

**Lekòl Elemantè bannann  
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)  
2024-2025**

**Deklarasyon Misyon**

Misyon Elemantè Lekòl Elemantè Bannan se ofri elèv yo yon bon kalite edikasyon nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi an sekirite.

**Angajman Paran ak Fanmi**

*Elemantè Bannan pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].*

Elemantè Banyan yo ap fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòmè paran yo sou pwogram l lekòl la, nati pwogram l an (lajè), pwogrè chak ane, chwa lekòl, sèvis edikasyon siplemantè, ak dwa paran yo.

**Kowòdinasyon ak Entegrasyon**

*Elemantè Banyan pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].*

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	LIDE	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP timoun nan.

### Reyinyon paran anyèl

*Elemantè Bannyan pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe yo pral envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].*

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
1 / Kay Louvri	Youn, Out 2024	Asosyasyon Pwofesè Paran Nasyonal , "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman Fanmi nan Edikasyon " (AleKandria, VA: 2019), disponib nan <a href="https://www.pta.org/docs/default-sous/files/advocacy/public-politik-ajanda/2019/pwoblèm-brèf / pwoblèm fanmi-brèf fanmi- engagement.pdf">https://www.pta.org/docs/default-sous/files/advocacy/public-politik-ajanda/2019/pwoblèm-brèf / pwoblèm fanmi-brèf fanmi- engagement.pdf</a> .	Paran Siyen-Nan fèy paran, Ajanda, - Kat Sondaj
Reyinyon Konsèy Lekòl	Chak mwa, Tout ane a	Asosyasyon Pwofesè Paran Nasyonal , "Pote Paran ak Fanmi yo sou tab la: Angajman Fanmi nan Edikasyon " (AleKandria, VA: 2019), disponib nan <a href="https://www.pta.org/docs/default-sous/files/advocacy/public-politik-ajanda/2019/pwoblèm-brèf / pwoblèm fanmi-brèf fanmi- engagement.pdf">https://www.pta.org/docs/default-sous/files/advocacy/public-politik-ajanda/2019/pwoblèm-brèf / pwoblèm fanmi-brèf fanmi- engagement.pdf</a> .	Ajanda, Minit, Siyen-nan Fèy papyè, Reyinyon Debie.

### Reyinyon paran fleksib

*Elemantè Bannyan ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].*

Elemantè Banyan pral fè tout efò pou pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou akomode paran yo. Pandan Ouvèti Kay la, y ap enfòmè paran yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi yo pral ankouraje yo pou revize epi revize plan I lekòl la. Pandan I / Reyinyon paran yo, y ap bay gadri pou timoun.

## **Kapasite bilding**

*Elemantè Bannan pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].*

<b>Aktivite espesifik</b>	<b>Frekans ak Dire</b>	<b>Prèy ki baze sou rechèch</b>	<b>Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite</b>
Inivèsite paran	Evènman anyèl septanm 2024	Kijan Patisipasyon Paran an mennen nan Siksè Elèv. Retrieved <a href="https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/">https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/</a>	I Sondaj anyèl Paran Anyèl, Agenda/Sign-In Fèy papye
Kanaval akademik	Evènman anyèl Oktòb 2024	Ki sa rechèch la di sou pi bon fason pou angaje paran yo <a href="https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/">https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/</a>	I Sondaj anyèl Paran Anyèl, Agenda/Sign-In Fèy papye
Tès & amare	Evènman anyèl janvye 2025	Kijan Patisipasyon Paran an mennen nan Siksè Elèv. Retrieved <a href="https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/">https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/</a>	I Sondaj anyèl Paran Anyèl, Agenda/Sign-In Fèy papye
Granolas ak Granparan yo	Evènman anyèl fevriye 2025	Angaje fanmi nan lekòl yo jodi a <a href="https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/">https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/</a>	I Sondaj anyèl Paran Anyèl, Agenda/Sign-In Fèy papye
Patisri avèk paran yo	Evènman anyèl mas 2025	Kijan Patisipasyon Paran an mennen nan Siksè Elèv. Retrieved <a href="https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/">https://www.waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/</a>	I Sondaj anyèl Paran Anyèl, Agenda/Sign-In Fèy papye

## Fòmasyon anplwaye

*Elemantè Banyan pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..*

<b>Aktivite espesifik</b>	<b>Frekans ak Dire</b>	<b>Prèy ki baze sou rechèch</b>	<b>Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite</b>
Igniting Koneksyon Lekòl Lakay Bay ide pou kominike avèk paran yo e pou yo patisipe nan eksperyans edikasyon pitit yo a.	Out 2024	Angaje fanmi nan lekòl yo jodi a <a href="https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/">https://www.elmhurst.edu/blog/engaging-families-in-schools-today/</a>	I Sondaj anyèl Paran Anyèl, Agenda/Sign-In Fèy papye

## Lòt Aktivite

*Elemantè Bannyan pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].*

Elemantè Banyan pral fè disponib I Mobil Van pou paran yo pandan evènman angajman paran ak angajman familyal. Paran yo ap gen opòtinite pou yo tcheke lekti ak matematik pou ede pitit yo lakay yo. Epitou, paran yo pral enfòme sou Sant Resous Distri a.

## **Kominikasyon**

Elemantè Banyan ap bay paran timoun k ap patisipe nan sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4)];
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posibil [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].

Elemantè Banyan pral bay enfòmasyon sou pwogram l nan yon fason apwopriye lè l sèvi avèk divès metòd kominikasyon (bilten, marque, sit entènèt lekòl, reyinyon, avyatè, Paran Link). Enfòmasyon sou pwogram l, fòmasyon akademik, B.S.T. estanda, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Louvri Kay, konferans paran yo, ak nenpòt ki lòt lè yon paran mande enfòmasyon. Pandan Rankontre & grèt ak Ouvèti Kay, pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo. Pwofesè, Administrasyon, ak l Lyezon an pral eksplike pwogram ak opòtinite nan Reyinyon 1. Paran yo pral bay opòtinite pou poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite pandan Reyinyon l /Louvri.

## **Aksè**

Elemantè Banyan ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Yo distribiye enfòmasyon distribiye paran yo nan kat (4) lang: angle, kreyòl ayisyen, pòtigè, ak panyòl. Si yo mande paran yo sa, paran yo resevwa enfòmasyon konsènan bezwen akademik pitit yo a nan yon lang yo fè. Manm pèsònèl la ki pale Panyòl oswa Kreyòl Ayisyen disponib pou tradui pandan reyinyon yo ak/oswa konferans paran yo. Tradiktè distri yo disponib sou demann alè.

**kontra enfo paran nan lekòl**

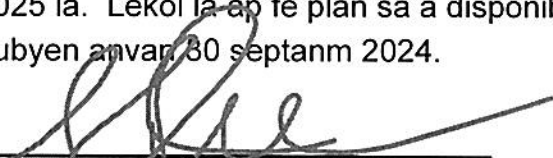
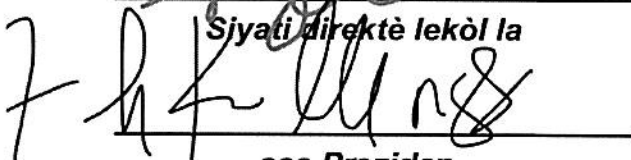
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

**Adopsyon**

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 20 mas 2024, epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.

  
\_\_\_\_\_  
*Siyati direktè lekòl la*  
  
\_\_\_\_\_  
*sac Prezidan*

3/22/24  
\_\_\_\_\_  
*Dat*  
3/22/24  
\_\_\_\_\_  
*Dat*