



Estimado padre/tutor:

La evaluación FAST (*Florida Assessment of Student Thinking/ Evaluación del Pensamiento Crítico Estudiantil de Florida*) es un sistema de monitoreo del progreso que se administra tres veces al año para hacer seguimiento del progreso de su hijo(a) en el aprendizaje de los estándares BEST (*Benchmarks of Excellent Student Thinking/Indicadores Educativos de la Excelencia del Pensamiento Crítico del Estudiante*) a lo largo del año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su hijo(a) participará en la tercera administración (PM3) de la(s) evaluación(es) FAST de Lectura y Matemáticas del 6th, 7th & 8th grado en las siguientes fechas 5/7-5/16. Los resultados del PM3 mostrarán el dominio de su hijo (a) en los estándares de contenido del grado escolar. Usted recibirá la información de cómo acceder a los resultados al concluir la prueba.

Las evaluaciones FAST de su hijo(a) consisten en pruebas adaptativas computarizadas que se realizan en una computadora o tableta. Las preguntas se hacen más fáciles o difíciles según las respuestas de los estudiantes, y cada uno tendrá preguntas diferentes de un banco común de preguntas. Cada prueba (PM1, PM2, y PM3) presentará preguntas que cubrirán la “estructura” completa del examen, esto significa que los estudiantes encontrarán preguntas correspondientes con los estándares de la materia o el grado escolar. Para más información sobre el diseño de la prueba, visite <https://www.fl DOE.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su hijo(a) desea interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los ejemplos de Lectura y Matemáticas FAST en la casa, encuéntrelos en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor revise con el estudiante las siguientes reglas antes de la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**—No se permite a los estudiantes estar en posesión de dispositivos electrónicos, entre los que se encuentran, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, y relojes inteligentes en ningún momento de la prueba o los descansos (por ejemplo, en el baño), **aun cuando los dispositivos estén apagados o sin usar**. Si durante la prueba se encuentra a su hijo(a) con un dispositivo electrónico o con auriculares inalámbricos o auriculares tipo tapón Bluetooth, su examen será invalidado.
- **Regla para el uso de calculadoras**—Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados 7–8, se pueden usar calculadoras científicas de mano. Para la FAST de Matemáticas de 6° grado, se pueden usar calculadoras de mano de cuatro funciones.
- **Acuse de Recibo del Reglamento de la Prueba**— Todas las pruebas incluyen un acuse de recibo que dice: “Entiendo el reglamento del examen que se me ha leído. Si no sigo estas reglas, el puntaje de mi prueba puede ser invalidado”. Antes del examen, los administradores leen el reglamento a los estudiantes, quienes confirman que lo han entendido haciendo clic en un casillero en un navegador seguro.
- **Hablar sobre el contenido de la prueba después del examen**—La última parte del reglamento que se lee a los estudiantes antes de hacer clic en el casillero para confirmar el acuse de recibo indica que, debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales está protegido, los estudiantes no pueden hablar o revelar detalles sobre el contenido (como, tipo de prueba y fragmentos) después del examen. Esto incluye todo tipo de comunicación electrónica, como textos, correos, o publicaciones en redes sociales. Asegúrese de que su hijo(a) entienda este reglamento antes del examen y recuérdale que “hablar” del contenido de la prueba incluye todo tipo de comunicación electrónica, como, textos, correos, publicaciones en las redes o los intercambios en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido protegido de la prueba**

después de la evaluación, esta norma no impide que hablen de sus experiencias de la prueba con sus padres/familias.

- **Trabajo independiente**—Los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo y cubrir sus respuestas para que otros no las vean durante la prueba. Si se encuentra a los estudiantes haciendo trampa durante la evaluación, sus pruebas serán invalidadas.
- **Salir del plantel escolar**—Si su hijo(a) sale del plantel antes de completar la prueba (p.ej., para almorzar, cita médica), **no** se le permitirá regresar a esa prueba. Si su hijo(a) no se siente bien el día de la prueba, puede que sea mejor que espere a tomarla el día de reposición. Por favor, recuerde no agendar citas en los días de prueba.
- **Adaptaciones para las pruebas**—Si su hijo(a) tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL), o es un ELL que recientemente salió del programa, contáctese con la escuela para discutir las adaptaciones que se proporcionarán al estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, contáctese con Mr. Rossi al 754-322-4114.

Para más información, visite el portal del programa FAST en FLFAST.org.

Gracias por apoyar y motivar a su hijo(a) a dar lo mejor de sí durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

Tariq Qaiyim