

Informações para Pais sobre a Avaliação KG-2 Star Early Literacy

Seu filho ou filha fez a avaliação *Star Early Literacy* por computador. A avaliação *Star Early Literacy* mede a proficiência de seu filho(a) em nove áreas que são importantes no desenvolvimento de leitura. A pontuação de seu filho(a) pode ser influenciada por muitos fatores. É importante lembrar que estes resultados mostram apenas um aspecto de como seu filho(a) está se saindo na escola.

No relatório dos pais, serão apresentados os seguintes resultados de seu filho(a):

A **Classificação Percentual (PR)** mostra a pontuação de seu filho(a) em relação a outros alunos da mesma série que fizeram a avaliação *Star Early Literacy*. O PR varia de 1 a 99, sendo 50 a média. A pontuação PR significa que as aptidões de seu filho(a) são superiores a essa porcentagem de alunos. Por exemplo, um PR de 50 significa que as aptidões de seu filho(a) são superiores a 50% dos alunos que fizeram o teste. A **Faixa de PR** indica que, se seu filho(a) tivesse feito o teste várias vezes, a maioria das notas provavelmente estaria nesta faixa.

A **Pontuação em Escala** é a pontuação geral de seu filho(a), calculada com base na dificuldade das perguntas e no número de respostas corretas. A pontuação em escala da avaliação *Star Early Literacy* varia de 200 a 1100. Quanto maior a pontuação em escala, melhor o desempenho. As pontuações em escala são agrupadas em quatro fases de desenvolvimento:

Fase	Faixa da Pontuação em Escala	Descrição
Leitor Emergente Inicial	200 a 682	A criança na fase de Leitor Emergente Inicial está começando a entender: <ul style="list-style-type: none"> que o texto impresso tem significado. que a leitura envolve palavras e frases impressas que fluem da esquerda para a direita e de cima para baixo em uma página. como identificar cores, formas, números e letras. que a linguagem falada pode ser representada por letras e que as letras têm formas específicas. como identificar letras e ver as diferenças entre elas. como reconhecer sons de rima.
Leitor Emergente Final	683 a 785	A criança na fase de Leitor Emergente Final está começando a: <ul style="list-style-type: none"> identificar rapidamente as letras do alfabeto e consegue corresponder a maioria das letras aos seus sons. "ler" livros ilustrados e palavras familiares ao seu redor em casa. desenvolver seu vocabulário, sua habilidade de compreensão auditiva e sua compreensão da escrita através da leitura repetida de livros favoritos com um adulto. reconhecer algumas palavras impressas e consegue escrever o seu nome. separar as palavras faladas em partes menores e depois combinar os sons para dizer as palavras. pronunciar palavras impressas simples e entender o significado do texto.
Leitor em Transição	786 a 851	A criança na fase de Leitor em Transição: <ul style="list-style-type: none"> tem domínio das habilidades do alfabeto e das relações entre letras e sons. consegue identificar sons de consoantes iniciais e finais e sons de vogais longas e curtas. consegue combinar sons e partes de palavras para ler palavras simples.

Fase	Faixa da Pontuação em Escala	Descrição
Leitor em Transição (<i>continuação</i>)	786 a 851	<ul style="list-style-type: none"> • pode usar uma variedade de estratégias para compreender palavras, tais como imagens, estruturas da história e fonética. • aplica conceitos básicos de impressão e livros ao ler textos não familiares. • pode aplicar seus conhecimentos de combinações comuns de letras para ler palavras. • usa o conhecimento do contexto, tais como ilustrações ou palavras que rimam em poemas, para decodificar palavras desconhecidas. • está começando a ler material de fácil leitura, mas ainda não é um leitor fluente e independente.
Provável Leitor	852 a 1100	<p>A criança na fase de Provável Leitor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • está se tornando proficiente no reconhecimento de muitas palavras, tanto dentro como fora de contexto. • usa menos tempo para identificar e pronunciar palavras e mais tempo para compreender o que foi lido. • pode combinar sons e partes de palavras para ler palavras e frases de forma mais rápida, fluida e independente. • pode usar estratégias mais complexas para decodificar palavras e compreender o significado de texto correspondente ao nível de série. • entende que muitas palavras podem ter significados semelhantes ou opostos e que as palavras têm funções diferentes. • é cada vez mais capaz de selecionar livros de seu interesse, de monitorar a sua própria leitura e de se autocorriger, conforme necessário. • é provavelmente capaz de encontrar detalhes-chave no texto para responder a perguntas literais e inferenciais, bem como ler alguns textos fáceis em voz alta com precisão, fluência e expressão.

Para ajudar um **Leitor Emergente Inicial** a melhorar suas habilidades, a coisa mais importante que se pode fazer é ler livros de histórias em voz alta em casa. Se seu filho(a) lhe pedir o mesmo livro repetidamente, continue lendo-o. Além disso, fale com seu filho(a) sobre o que foi lido. Ao ouvir e falar sobre histórias, seu filho(a) aprenderá a associar as palavras faladas às palavras impressas na página.

Para ajudar um **Leitor Emergente Final** a melhorar suas habilidades, a coisa mais importante que se pode fazer é ler livros cativantes e previsíveis para seu filho(a) ou juntamente com ele(a). Também incentive seu filho(a) a expressar suas próprias ideias. É importante conversar com seu filho(a) sobre o que leram, viram, ouviram ou fizeram juntos. Seu filho(a) também se beneficiaria de jogos que desenvolvem a consciência de sons e letras, tais como jogos de rimas ou jogos de classificação de palavras pela primeira letra, última letra ou pelo som.

Para ajudar um **Leitor em Transição** a se tornar um leitor fluente, é importante ler histórias em voz alta para seu filho(a) em casa. Ao ler em voz alta, você estará modelando a leitura fluente para seu filho(a). Seu filho(a) também se beneficiaria de jogos que requerem a correspondência de palavras faladas com palavras impressas na página.

Para ajudar um **Provável Leitor** a continuar melhorando suas habilidades de leitura, é importante proporcionar oportunidades para ler e discutir uma variedade de livros em casa. Seu filho(a) também se beneficiaria de atividades divertidas, como jogos de palavras ou perguntas que requerem a expressão de uma opinião ou ideia.

Mais informações disponíveis em <https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/2223FASTFactSheet.pdf>. Em caso de dúvidas sobre a pontuação de seu filho(a) ou sobre estas recomendações, entre em contato com a escola.

Informações para Pais sobre a Avaliação KG-2 Star Reading

Seu filho ou filha fez a avaliação adaptativa *Star Reading* por computador. Este relatório resume os resultados de seu filho(a) no teste. A pontuação de seu filho(a) pode ser influenciada por muitos fatores. É importante lembrar que estes resultados mostram apenas um aspecto de como seu filho(a) está se saindo na escola.

No relatório dos pais, serão apresentados os seguintes resultados de seu filho(a):

A **Classificação Percentual (PR)** mostra a pontuação de seu filho(a) em relação a outros alunos da mesma série que fizeram a avaliação Star Reading. O PR varia de 1 a 99, sendo 50 a média. A pontuação PR significa que as aptidões de seu filho(a) são superiores a essa porcentagem de alunos. Por exemplo, um PR de 50 significa que as aptidões de seu filho(a) são superiores a 50% dos alunos que fizeram o teste. A **Faixa de PR** indica que, se seu filho(a) tivesse feito o teste várias vezes, a maioria das notas provavelmente estaria nesta faixa. A pontuação de PR de seu filho(a) o(a) coloca em uma das quatro categorias:

Categoria	Classificação Percentual	Descrição
Ao Nível ou Acima do Referencial	40 a 99	Em geral, o desempenho do aluno está na média ou acima quando comparado a outros alunos que fizeram esta avaliação.
Em Observação	25 a 39	O desempenho do aluno está abaixo da média quando comparado a outros alunos que fizeram esta avaliação.
Intervenção	10 a 24	O desempenho do aluno está abaixo de 75% dos alunos que fizeram esta avaliação.
Intervenção Urgente	1 a 9	O desempenho do aluno está abaixo de 90% dos alunos que fizeram esta avaliação.

A **Pontuação em Escala** é a pontuação geral de seu filho(a), calculada com base na dificuldade das perguntas e no número de respostas corretas. A pontuação em escala da avaliação Star Reading varia de 600 a 1400. Quanto maior a pontuação em escala, melhor o desempenho.

A **Pontuação por Domínio** mostra o desempenho de seu filho(a) em várias áreas de habilidade em leitura. Você verá pontuações por domínio somente onde o aluno responder às perguntas. As pontuações por domínio são fornecidas em **Leitura, Vocabulário e Habilidades Fundamentais**. As pontuações por domínio são codificadas por cores:

- Vermelho para **Inicial**: domínio de 0-59%
- Amarelo para **Em Desenvolvimento**: domínio de 60-79%
- Verde para **Avançado**: domínio de 80-100%

O **Nível de Leitura de Conteúdo Educacional (IRL)** é o nível de série no qual seu filho(a) é pelo menos 80% proficiente no reconhecimento de palavras e na compreensão de materiais de leitura. As pontuações do IRL são *Pre-Primer (PP)*, *Primer (P)*, níveis escolares de 1.0 a 12.9, e Pós-Ensino Médio (PHS). Uma pontuação de (P) indicaria que seu filho(a) é pelo menos 80% proficiente em materiais de nível de jardim de infância.

A **Zona de Desenvolvimento Proximal (ZPD)** é uma faixa de níveis de legibilidade da qual o aluno deve selecionar livros para ler. É uma faixa que não é nem muito difícil nem muito fácil, dentro da qual os alunos podem apresentar um desenvolvimento ideal.

Mais informações disponíveis em <https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/2223FASTFactSheet.pdf>. Em caso de dúvidas sobre a pontuação de seu filho(a), entre em contato com a escola.

Informações para Pais sobre a Avaliação KG-2 Star Mathematics

Seu filho ou filha fez a avaliação adaptativa Star Mathematics por computador. Este relatório resume os resultados de seu filho(a) no teste. A pontuação de seu filho(a) pode ser influenciada por muitos fatores. É importante lembrar que estes resultados mostram apenas um aspecto de como seu filho(a) está se saindo na escola.

No relatório dos pais, serão apresentados os seguintes resultados de seu filho(a):

A **Classificação Percentual (PR)** mostra a pontuação de seu filho(a) em relação a outros alunos da mesma série que fizeram a avaliação Star Mathematics. O PR varia de 1-99, sendo 50 em média. O percentil PR significa que as aptidões de seu filho(a) são superiores a essa porcentagem de alunos. Por exemplo, um PR de 50 significa que as aptidões de seu filho(a) são superiores a 50% dos alunos que fizeram o teste. A **Faixa PR** indica que, se seu filho(a) tivesse feito o teste várias vezes, a maioria das notas provavelmente estaria nesta faixa. A pontuação de PR de seu filho(a) o(a) coloca em uma das quatro categorias:

Categoria	Classificação Percentual	Descrição
Ao Nível ou Acima do Referencial	40 a 99	Em geral, o desempenho do aluno está na média ou acima quando comparado a outros alunos que fizeram esta avaliação.
Em Observação	25 a 39	O desempenho do aluno está abaixo da média quando comparado a outros alunos que fizeram esta avaliação.
Intervenção	10 a 24	O desempenho do aluno está abaixo de 75% dos alunos que fizeram esta avaliação.
Intervenção Urgente	1 a 9	O desempenho do aluno está abaixo de 90% dos alunos que fizeram esta avaliação.

A **Pontuação em Escala** é a pontuação geral de seu filho(a), calculada com base na dificuldade das perguntas e no número de respostas corretas. A pontuação em escala da avaliação Star Mathematics varia de 600 a 1400. Quanto maior a pontuação em escala, melhor o desempenho.

As **Pontuação por Domínio** mostra o desempenho do seu filho(a) em várias áreas de habilidade em matemática. Você verá pontuações por domínio somente onde o aluno responder às perguntas. As pontuações por domínio são fornecidas em **Raciocínio Algébrico, Análise de Dados e Probabilidade, Fração, Raciocínio Geométrico, Medição e Senso Numérico e Operações**. As pontuações por domínio são codificadas por cores:

- Vermelho para **Inicial**: domínio de 0-59%
- Amarelo para **Em Desenvolvimento**: domínio de 60-79%
- Verde para **Avançado**: domínio de 80-100%

Mais informações disponíveis em <https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/2223FASTFactSheet.pdf>. Em caso de dúvidas sobre a pontuação de seu filho(a), entre em contato com a escola.

Informações para Pais sobre a Avaliação FAST 3-10 Reading

A avaliação FAST (*Florida Assessment of Student Thinking*) é uma ferramenta de monitoramento de progresso que é administrada três vezes por ano para acompanhar o progresso de seu filho(a) no aprendizado dos padrões B. E. S. T. (*Benchmarks for Excellent Student Thinking*) durante este ano letivo. As informações a seguir visam ajudá-lo a entender a pontuação de seu filho(a) na mais recente administração do FAST Reading. **Os resultados de seu filho(a) na primeira administração são apenas para fins informativos.** O FAST inclui questões que abrangem todo o conteúdo do ano. Isto significa que seu filho(a) provavelmente encontrou questões sobre conteúdo que ainda **não** foi abrangido. Para obter mais informações sobre o teste, consulte <https://www.fldoe.org/accountability/avaliações/k-12-student-assessment/best/>.

Onde se encaixa a **Pontuação em Escala** de seu filho(a)?

Assessment	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
Grade 3 ELA Reading	240–284	285–299	300–314	315–329	330–360
Grade 4 ELA Reading	251–296	297–310	311–324	325–339	340–372
Grade 5 ELA Reading	257–303	304–320	321–335	336–351	352–385
Grade 6 ELA Reading	259–308	309–325	326–338	339–355	356–391
Grade 7 ELA Reading	267–317	318–332	333–345	346–359	360–397
Grade 8 ELA Reading	274–321	322–336	337–351	352–365	366–403
Grade 9 ELA Reading	276–327	328–342	343–354	355–369	370–407
Grade 10 ELA Reading	284–333	334–349	350–361	362–377	378–412

O que significa o **Nível de Desempenho** de seu filho(a)?

Nível 5	Em conformidade com a norma	Domínio Pleno: Os alunos com pontuação de Nível 5 demonstram domínio dos padrões B.E.S.T. em seu nível de série. Eles têm grande probabilidade de se sobressaírem na próxima série.
Nível 4		Proficiente: Os alunos com pontuação de Nível 4 demonstram proficiência dos padrões B.E.S.T. em seu nível de série. Eles têm probabilidade de se sobressaírem na próxima série.
Nível 3		Ao Nível de Série: Os alunos com pontuação de Nível 3 demonstram domínio dos padrões B.E.S.T. ao nível de série. Eles podem precisar de apoio adicional para se sobressaírem na próxima série.
Nível 2	Não atende à norma estadual	Abaixo do Satisfatório: Os alunos com pontuação de Nível 2 demonstram um nível abaixo do satisfatório no domínio dos padrões B.E.S.T. em sua série. Para estarem preparados para a próxima série, eles provavelmente precisarão de apoio substancial.
Nível 1		Inadequado: Os alunos com pontuação de Nível 1 demonstram um nível inadequado no domínio dos padrões B.E.S.T. em sua série. Para estarem preparados para a próxima série, é altamente provável que precisem de apoio substancial.

Somente no ano letivo de 2022-2023, os níveis de desempenho estudantil estão vinculados à escala de notas do FSA de 2021-2022, conforme exigido pela lei da Flórida. Para 2023-2024 e além, as pontuações serão relatadas em uma nova escala após a adoção de novas expectativas de desempenho estudantil pelo Conselho Estadual de Educação em 2023.

A **classificação percentual** será relatada após a conclusão do período de monitoramento de progresso. Essa pontuação indicará a classificação do desempenho de seu filho(a) em relação a outros alunos que fizeram o mesmo teste neste período.

Visite o Portal FAST em <http://www.fifast.org> para acessar informações e recursos adicionais, incluindo um Guia Rápido para Pais que explica cada elemento deste relatório.

Na **3ª à 5ª série**, os alunos com pontuação de Nível 1 ou Nível 2 podem ser elegíveis para uma bolsa de estudos de leitura de \$500, que pode ser usada para materiais didáticos, aulas particulares e outros programas educacionais. Consulte <http://Stepupforstudents.org/reading> para obter mais informações.

O que significam as **Subpontuações** das Categorias do Relatório de meu filho(a)?

A avaliação FAST Reading mede o desempenho estudantil nos padrões de conteúdo B.E.S.T. Em todos os níveis de ensino avaliados, os testes de leitura avaliam o que os alunos sabem e podem fazer nas categorias gerais do relatório listadas abaixo. A dificuldade dos conceitos avaliados nos testes de leitura de língua e literatura inglesa progride sistematicamente de uma série para outra, bem como a complexidade do texto apresentado ao aluno em cada nível de série. Os alunos são classificados **Acima do Padrão, Ao Nível/Próximo ao Padrão** ou **Abaixo do Padrão** nas seguintes áreas:

Categoria de Leitura	Séries	Conteúdo Abrangido
Todos os Gêneros e Vocabulário	3ª a 10ª	Interpretação de Linguagem Figurativa, Leitura Comparativa, Morfologia e Contexto & Conotação
	3ª a 5ª	Parafaseamento e Resumo
	6ª a 10ª	Compreensão da Retórica
Texto Informativo	3ª a 10ª	Estrutura, Ideia Central, Propósito e Perspectiva, e Argumento
Prosa e Poesia	3ª a 10ª	Elementos Literários, Tema, Perspectiva e Ponto de Vista, e Poesia

As definições das categorias do relatório de cada uma das avaliações são fornecidas abaixo. A lista completa dos parâmetros referenciais associados a cada categoria do relatório está disponível aqui: <https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/TDS-FAST-ELA.pdf>

Informações adicionais sobre a pontuação dos alunos estão disponíveis aqui: <https://flfast.org/-/media/project/client-portals/florida-fast/pdf/manuals-and-user-guides/understanding-fast-reports-for-families.pdf>

Em caso de dúvidas sobre a pontuação de seu filho(a), entre em contato com a escola.

Informações para Pais sobre a Avaliação FAST 3-8 Mathematics

A avaliação FAST (*Florida Assessment of Student Thinking*) é uma ferramenta de monitoramento de progresso que é administrada três vezes por ano para acompanhar o progresso de seu filho(a) no aprendizado dos padrões B. E. S. T. (*Benchmarks for Excellent Student Thinking*) durante este ano letivo. As informações a seguir visam ajudá-lo a entender a pontuação de seu filho(a) na mais recente administração do FAST Mathematics. **Os resultados de seu filho(a) na primeira administração são apenas para fins informativos.** O FAST inclui questões que abrangem todo o conteúdo do ano. Isto significa que seu filho(a) provavelmente encontrou questões sobre conteúdo que ainda **não** foi abrangido. Para obter mais informações sobre o teste, consulte <https://www.fldoe.org/accountability/avaliacoes/k-12-student-assessment/best/>.

Onde se encaixa a **Pontuação em Escala** de seu filho(a)?

Assessment	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
Grade 3 Mathematics	240–284	285–296	297–310	311–326	327–360
Grade 4 Mathematics	251–298	299–309	310–324	325–339	340–376
Grade 5 Mathematics	256–305	306–319	320–333	334–349	350–388
Grade 6 Mathematics	260–309	310–324	325–338	339–355	356–390
Grade 7 Mathematics	269–315	316–329	330–345	346–359	360–391
Grade 8 Mathematics	273–321	322–336	337–352	353–364	365–393

O que significa o **Nível de Desempenho** de seu filho(a)?

Nível 5	Em conformidade com a norma	Domínio Pleno: Os alunos com pontuação de Nível 5 demonstram domínio dos padrões B.E.S.T em seu nível de série. Eles têm grande probabilidade de se sobressaírem na próxima série.
Nível 4		Proficiente: Os alunos com pontuação de Nível 4 demonstram proficiência dos padrões B.E.S.T em seu nível de série. Eles têm probabilidade de se sobressaírem na próxima série.
Nível 3		Ao Nível de Série: Os alunos com pontuação de Nível 3 demonstram domínio dos padrões B.E.S.T. ao nível de série. Eles podem precisar de apoio adicional para se sobressaírem na próxima série.
Nível 2	Não atende à norma estadual	Abaixo do Satisfatório: Os alunos com pontuação de Nível 2 demonstram um nível abaixo do satisfatório no domínio dos padrões B.E.S.T. em sua série. Para estarem preparados para a próxima série, eles provavelmente precisarão de apoio substancial.
Nível 1		Inadequado: Os alunos com pontuação de Nível 1 demonstram um nível inadequado no domínio dos padrões B.E.S.T. em sua série. Para estarem preparados para a próxima série, é altamente provável que precisem de apoio substancial.

Favor observar que, apenas no ano de 2022-2023, os níveis de desempenho estudantil são provisórios e estão vinculados à escala de notas de 2021-2022, conforme exigido pela lei da Flórida. Para 2023-2024 e além, as pontuações serão relatadas em uma nova escala após a adoção de novas expectativas de desempenho estudantil pelo Conselho Estadual de Educação em 2023.

A **classificação percentual** será relatada após a conclusão do período de monitoramento de progresso. Essa pontuação indicará a classificação do desempenho de seu filho(a) em relação a outros alunos que fizeram o mesmo teste neste período.

Visite o Portal FAST em <http://www.flfast.org> para acessar informações e recursos adicionais, incluindo um Guia Rápido para Pais que explica cada elemento deste relatório.

O que significam as **Subpontuações** de meu filho(a)?

As avaliações FAST Mathematics medem o desempenho estudantil em relação aos padrões de conteúdo B.E.S.T. Em todos os níveis de ensino avaliados, os testes de matemática avaliam o que os alunos sabem e podem fazer nas categorias gerais de relatório listadas abaixo. A dificuldade dos conceitos avaliados nos testes de matemática progride sistematicamente de uma série para outra, bem como a complexidade dos números e operações matemáticas incluídas em cada nível de série. Os alunos são classificados **Acima do Padrão, Ao Nível/Próximo ao Padrão** ou **Abaixo do Padrão** nas seguintes áreas:

Série	Categoria de Relatório
3ª	Raciocínio Fracionário Raciocínio Geométrico, Medição e Análise de Dados e Probabilidade Senso Numérico e Raciocínio Aditivo Senso Numérico e Raciocínio Multiplicativo
4ª	Raciocínio Geométrico, Medição e Análise de Dados e Probabilidade Senso Numérico e Operações com Frações e Decimais Senso Numérico e Operações com Números Inteiros
5ª	Raciocínio Algébrico Raciocínio Geométrico, Medição e Análise de Dados e Probabilidade Senso Numérico e Operações com Frações e Decimais Senso Numérico e Operações com Números Inteiros
6ª	Raciocínio Algébrico Raciocínio Geométrico, Análise de Dados e Probabilidade Senso Numérico e Operações
7ª	Análise de Dados e Probabilidade Raciocínio Geométrico Senso Numérico e Operações e Raciocínio Algébrico Raciocínio Proporcional e Relacionamentos
8ª	Raciocínio Algébrico Raciocínio Geométrico Relações Lineares, Análise de Dados e Funções Senso Numérico e Operações e Probabilidade

As definições das categorias de relatório de cada uma das avaliações são fornecidas abaixo. A lista completa dos parâmetros referenciais associados a cada categoria de relatório está disponível aqui:

<https://www.fldoe.org/core/fileparse.php/20102/urlt/2223FASTGrd310FS.pdf>

Informações adicionais sobre as pontuações dos alunos estão disponíveis aqui: <https://flfast.org/-/media/project/client-portals/florida-fast/pdf/manuals-and-user-guides/understanding-fast-reports-for-families.pdf>

Em caso de dúvidas sobre a pontuação de seu filho(a), entre em contato com a escola.