

## Quiet Waters Elementary School Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2023 - 2024

### Declaración de misión

**Visión:** *Crear un ambiente positivo de enseñanza y aprendizaje que fomente la automotivación y los aprendices de por vida.*

**Misión:** *Los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad de la Escuela Primaria Quiet Waters se esforzarán por garantizar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial en un ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor .*

- *Creemos que las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas son la base de la educación.*
- *Creemos que todos los miembros de la comunidad escolar deben respetarse a sí mismos y a los demás.*
- *Creemos que las decisiones educativas deben basarse en las necesidades individuales de los estudiantes.*
- *Creemos que los padres, el personal, los estudiantes y la comunidad son un equipo que comparte la responsabilidad del logro de cada estudiante.*
- *Creemos que es nuestra responsabilidad enfrentar los desafíos del cambio y mantenernos al tanto de la investigación y las estrategias educativas actuales.*
- *Creemos que se necesita un entorno seguro y enriquecedor para promover el aprendizaje.*
- *Creemos en la importancia de crear un ambiente que acepte y respete la diversidad de todos los individuos.*
- *Creemos que las clases de apoyo curricular juegan una parte integral de una educación bien equilibrada*

### Participación de padres y familias

*Quiet Waters Elementary School* involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Los padres serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluido el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). A los padres se les permitirá proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma

de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando una encuesta completada por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

### Coordinación e integración

*Quiet Waters Elementary School* coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conta r	Programa	Coordinación
1	<b>Estrellade cabeza t</b>	Para garantizar la preparación escolar, el Programa Head Start proporciona currículos de alfabetización, matemáticas y ciencias que se alinean con los estándares nacionales K3 para mejorar los resultados educativos. Esta conexión entre los currículos y las expectativas de los niños ha contribuido a preparar mejor a los estudiantes para tener éxito en el jardín de infantes. Un informe de fin de año Creative Curriculum Continuum, que detalla la evaluación continua de los estudiantes, se coloca en la carpeta acumulativa de los estudiantes para familiarizar a los maestros de kindergarten con el progreso de los estudiantes de Headstart en el programa.
2	<b>Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)</b>	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
3	<b>Título III (ESOL)</b>	Los estudiantes de ELL reciben lectura y artes del lenguaje del desarrollo instrucción por un maestro certificado de ESOL.
4	<b>Título I, Parte A (Fondos regulares del Título I)</b>	Los fondos del Título I proporcionan maestros adicionales para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento. Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la entrega de Instrucción a través de una variedad de talleres diseñados para mover a los maestros al dominio y mejorar el rendimiento de los estudiantes. Los Fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar noches académicas para padres que brindan a los padres nuevas habilidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Mejorar la frecuencia y la calidad de la participación familiar y aumentar la alfabetización familiar también son objetivos de nuestro componente de participación de los padres. El dinero se utiliza para comprar alimentos, suministros / materiales y proporcionar estipendios para los presentadores de maestros.
5	<b>Título II (Desarrollo profesional del distrito)</b>	Los maestros participan en talleres desarrollados por el distrito en instrucción diferenciada y capacitación en estándares académicos.
6	<b>Título X- (Personas sin hogar)</b>	Los maestros y los miembros del personal son responsables de ayudar a

		<p>identificar a los estudiantes sin hogar y referirlos a las personas sin hogar.</p> <p>Programa de educación ofrecido por el distrito. El propósito del Programa de Educación para Personas sin Hogar es identificar a los estudiantes sin hogar, eliminar las barreras a su educación, incluida la inscripción escolar, proporcionarles servicios complementarios de administración de casos académicos y de asesoramiento, así como vínculos con su trabajador social escolar mientras mantienen la escuela como un entorno estable para los estudiantes.</p>
7	<b>Supplemental Instrucción Académica (EFS)</b>	Los fondos de SAI se utilizan para financiar apoyo adicional para ayudar a los estudiantes con dificultades. Los fondos también se utilizarán para proporcionar tutoría adicional antes y después de la escuela para estudiantes frágiles.
8	<b>Programas de Prevención de la Violencia</b>	<p>La Escuela Primaria Quiet Waters implementa el Código de Conducta Estudiantil del Condado y sigue la Matriz de Disciplina del Distrito. Nuestro</p> <p>La escuela hace cumplir la Política Anti-Bullying del Distrito y tiene una tolerancia cero para la intimidación y la violencia. Los programas de prevención del acoso escolar reciben apoyo a través de Youth Crime Watch, programas de asesoramiento entre pares y mediación de conflictos, oradores invitados y asambleas estudiantiles. La escuela primaria Quiet Waters construye una cultura de prevención de la violencia a través de la instrucción en el aula en el manejo de la ira y el conflicto</p> <p>resolución prevención de intimidación, y el condado de Broward adoptó rasgos de carácter. Además de la instrucción en el aula, todos los profesores y miembros del personal han recibido formación sobre la política antiacoso y la formación CHAMPS I. El aprendizaje socioemocional es un enfoque en cada aula junto con la implementación de programas escolares como Start with Hello!</p>
9	<b>Programas de Nutrición</b>	Los programas nutricionales y la educación para la salud son una parte integral de nuestro Programa de Artes Unificadas, específicamente a través del plan de estudios de Educación Física.

## Reunión anual de padres

*Quiet Waters Elementary School* tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y eficacia</b>
Folleto de la reunión	A finales de agosto	Cohetes de lectura (2022); Involucrar a los padres en las escuelas	Hojas de inicio de sesión para padres; agenda

		<a href="https://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools">https://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools</a>	informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro
Anuncio (Marquee, sitio web y enlace para padres)	A finales de agosto	Estrategias para la participación efectiva de los padres (2019) <a href="https://www.gettingsmart.com/2019/10/10-strategies-for-schools-to-improve-parent-engagement/">https://www.gettingsmart.com/2019/10/10-strategies-for-schools-to-improve-parent-engagement/</a>	Hojas de inicio de sesión para padres; agenda informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro
Desarrolle una agenda y hojas de registro	A finales de agosto	Estrategias para la participación efectiva de los padres (2019) <a href="https://www.gettingsmart.com/2019/10/10-strategies-for-schools-to-improve-parent-engagement/">https://www.gettingsmart.com/2019/10/10-strategies-for-schools-to-improve-parent-engagement/</a>	Hojas de inicio de sesión para padres; agenda informativa de la reunión del equipo; Actas/notas y hojas de registro
I Reunión Pública Anual	A finales de septiembre	Estrategias para la participación efectiva de los padres (2019) <a href="https://www.gettingsmart.com/2019/10/10-strategies-for-schools-to-improve-parent-engagement/">https://www.gettingsmart.com/2019/10/10-strategies-for-schools-to-improve-parent-engagement/</a>	Hojas de inicio de sesión para padres; Agenda informativa de la reunión del equipo ; actas/notas y hojas de registro

## Reuniones con los padres con horario flexible

*Quiet Waters Elementary School* ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria Quiet Waters programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela organizará varias capacitaciones académicas de alfabetización donde se proporcionará cuidado infantil.



### **Fomento de la capacidad**

*Quiet Waters Elementary School implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y eficacia</b>
Evaluación del Estado/ Normas B.E.S.T.	Agosto 2023- Mayo 20 24	PTA Nacional: Preparación para la universidad y la carrera (2020) <a href="https://www.pta.org/home/family-resources/college-and-career-readiness">https://www.pta.org/home/family-resources/college-and-career-readiness</a> FL RÁPIDO (2023) <a href="https://flfast.org">https://flfast.org</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Academia/Soporte de Tecnología para Padres	Agosto 2023- Mayo 2024	Proyecto Appléseed (2021) <a href="https://www.projectappleseed.org/">https://www.projectappleseed.org/</a> Tecnología en la educación (2023) <a href="https://www.edutopia.org">https://www.edutopia.org</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Seguridad escolar	Agosto 2023- Mayo 20 24	Seguridad escolar (2021) <a href="https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety">https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Noches de Currículo	Octubre 2023- 20 24 de enero	Preparar a su hijo para la escuela (2023) <a href="https://www.pta.org/home/family-resources/Family-Guides">https://www.pta.org/home/family-resources/Family-Guides</a> Ciencia de la lectura (2023)	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller

		<a href="https://scienceofreading.amplify.com/">https://scienceofreading.amplify.com/</a> Dando sentido a las matemáticas para la enseñanza (2022) Libro profesional	
Aprendizaje socioemocional	Agosto 2023- Mayo 20 24	Colaborativo para el aprendizaje académico, social y emocional (2023) <a href="https://casel.org/research">https://casel.org/research</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller

### Capacitación del personal

*Quiet Waters Elementary School* ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la aplicación y eficacia</b>
Comunicación efectiva	Uno; Agosto 2023	Leyendo cohetes (2021); Construir relaciones con los padres; <a href="https://www.readingrocks.org/article/building-parent-teacher-relationships">https://www.readingrocks.org/article/building-parent-teacher-relationships</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Seguridad escolar	En curso; Agosto 2023- Mayo 2024	Seguridad escolar (2021) <a href="https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety">https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Tecnología/e-Learning	En curso; Agosto 2023- Mayo 2024	Proyecto Applesseed (2021) <a href="https://www.projectapplesseed.org/">https://www.projectapplesseed.org/</a> Tecnología en la educación (2021)	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller

		<a href="https://www.edutopia.org">https://www.edutopia.org</a>	
Evaluación del Estado/ Normas B.E.S.T.	En curso; Agosto 2023- Mayo 2024	FL RÁPIDO (2023) <a href="https://flfast.org">https://flfast.org</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Ciencia de la lectura	En curso; Agosto 2023- Mayo 2024	Ciencia de la lectura (2023) <a href="https://scienceofreading.amplify.com/">https://scienceofreading.amplify.com/</a>	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller
Instrucción matemática dirigida	En curso; Agosto 2023- Mayo 2024	Dando sentido a las matemáticas para la enseñanza (2022) Libro profesional	Hojas de inicio de sesión & Evaluación del taller

## Comunicación

*Quiet Waters Elementary School* proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará el Plan de Participación de los Padres de la Escuela en inglés, español, portugués y criollo haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, el sitio web y estarán disponibles en el vestíbulo delantero de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas enumerados anteriormente y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

## Accesibilidad

*Quiet Waters Elementary School* ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Quiet Waters proporcionará información sobre los programas del Título I que se proporcionarán de manera oportuna, utilizando diversos métodos de comunicación (boletín, sitio web, reuniones). Información sobre programas de Título I, programas académicos, Florida B.E.S.T. Los estándares, las expectativas de nivel de grado y las formas de evaluación académica se compartirán con los padres durante la Reunión de Información de Puertas Abiertas / Título I, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, The Florida State B.E.S.T. Estándares, GLE y tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la Casa Abierta. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar en la comprensión de todos los temas discutidos en la Reunión Pública anual del Título I. Los datos de la evaluación estatal se compartirán junto con el estado de los subgrupos a través del boletín de la escuela y en el sitio web de la escuela.

**Pacto entre la escuela y los padres**

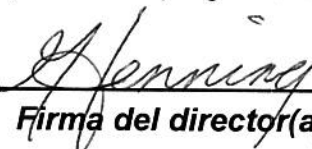
Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.


**Adopción**

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

La escuela adoptó este plan el 03/27/2023 y estará vigente durante el año lectivo 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.

  
 \_\_\_\_\_  
**Firma del director(a)**

3/27/23  
 \_\_\_\_\_  
**Fecha**

  
 \_\_\_\_\_  
**Presidente(a) del SAC**

3/27/23  
 \_\_\_\_\_  
**Fecha**