

**Horizon Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025**

Mission Statement

**Horizon Elementary
Every Child, Every Day, What Ever It Takes.**

Engagement of Parents and Families

Horizon Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Horizon Elementary will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to better accommodate parents. Our school will hold an orientation for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title I program and to encourage parents to be involved with reviewing and revising of the School's Title I Plan. Horizon will also send home a monthly calendar of events to increase parent participation. Teachers will hold conferences individually with parents of children in their classrooms. Parents will be given a summary of the students test scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Parents will be asked to engage in discussion of how they can support these efforts. Parents will also be given suggestions for coordinating school-parent efforts and explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host several academic trainings.

Coordination and Integration

Horizon Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)	Supplemental instruction support provided by the school will be discussed with parents during the development of the students IEP.
2	VPK	Teachers will conduct individual conferences to discuss each child's assessment results, expectations, and goals for the school year.
3	Title III (ESOL)	Materials provided by the ESOL department will be utilized to increase student achievement for this subgroup. Teachers will conduct individual conferences to discuss each child's assessment results, expectations, and goals for the school year.
4	Title VI (Homeless)	Teachers and staff members are responsible for helping to identify homeless students and referring them to the Homeless Education Program offered by the district. Once identified, the school counselor and school social worker will work to provide these families assistance.

Annual Parent Meeting

Horizon Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title I Annual Public Meeting held after SAC Meeting	One: September 2024	<i>The Annie E. Casey Foundation (2022). Parent Involvement in Your Child's Education the Key to Student Success, Research Shows. Retrieved from https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-research-shows (12/14/22)</i>	The number of parents that attend the SAC Meeting. Agenda, minutes, and sign-in sheets.

Monthly follow up at SAC Meetings	6 meetings/year		The number of parents that attend the SAC meetings.
Title 1 Board (upcoming events), Utilize the School's web site & First day student packet	On Going		The number of parents that participate in the Title 1 trainings. The number of forms signed and returned and by the number of hits on the site.

Flexible Parent Meetings

Horizon Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Horizon Elementary will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to better accommodate parents. Our school will hold an orientation for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title I program and to encourage parents to be involved with reviewing and revising of the School's Title I Plan. Teachers will hold conferences individually with parents of children in their classrooms. Parents will be given a summary of the students test scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Parents will be asked to engage in discussion of how they can support these efforts. Parents will also be given suggestions for coordinating school-parent efforts and explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host several academic parent trainings.

Building Capacity

Horizon Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Grade Level Standards Review during Open House	Two: Dates as per district	<i>The Annie E. Casey Foundation (2022). Parent Involvement in Your Child's Education the Key to Student Success, Research Shows. Retrieved from https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-research-shows (12/14/22)</i>	Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda, minutes/notes, and sign-in sheets
Math Night (To encompass various grade levels)	K-2 and 3-5: November		Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda, minutes/notes, and sign-in sheets
Literacy Night (To encompass various grade levels)	K-2 and 3-5: October		Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda, minutes/notes, and sign-in sheets
Understanding Assessments, Scores, and Promotion Criteria	One: December Also, ongoing during assemblies, and parent/teacher conferences/ meetings		Title I Annual School Parent and Family Engagement Survey
ASD Parent Trainings	Various Dates		Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; parent training agendas

Staff Training

Horizon Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate

with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
PD - Utilizing Student Agendas to Promote Effective Communication	One: August	<i>Edutribe (2020). 12 Tips for Effective Communication with Parents: for Educators. Retrieved from www.edutribe.com.au/educator-resources/12-tips-for-effective-communication-with-parents-for-educators/ (2020)</i>	Agenda, Sign-in sheets; team meeting debriefing minutes/notes and sign-in sheets.
PD-Building Parent Teacher Relationships Also include information from the 2022-2023 PFEP survey	One: August	<i>Edmentum Blog (2022) 6 Tips for Strengthening Parent Teacher Relationships. Retrieved from https://blog.edmentum.com/6-tips-strengthening-parent-teacher-relationships (08/05/22)</i>	Agenda, Sign-in sheets; team meeting debriefing minutes/notes and sign-in sheets.

Other Activities

Horizon Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Title I Mobile Unit Visits - Request District's Title I Mobile Unit, Title I Parent Resource sources - Inform Parents of the available resources, School's Parent Resource Center - Establish Location Resources (Computer, table and chairs, instructional materials)

Communication

Horizon Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)].*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement*

- *levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)].*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Horizon Elementary will provide information about Title I programs. This information will be provided in a timely manner, using various methods of communication (parent link, flyers, website, meetings). Information about Title I programs and academic programs (BEST Standards and Grade Level Expectations), and forms of academic assessment will be shared with parents during Open House/Title I Information Meeting, parent conferences, any other time a parent requests such information. Classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, the B.E.S.T. Standards and types of assessments used to measure student progress during Open House. Title I teachers and administration will explain Title I programs and opportunities at the Annual Title I Public Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed at the annual Title I Public Meeting. Parents who qualify will be notified of school choice options and Supplemental Educational Services (SES) tutoring options during Open House. FSA/Assessment data will be shared along with status of AMO through the school flyers, parent link and via the school website.

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

- Public Meeting Flyer
- Marquee and Parent Link
- Develop Agenda and Sign-In Sheets
- Title 1 Open House
- Flyers
- School website

Accessibility

Horizon Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Horizon Elementary will provide the School Parent Involvement Plan (SIP) to parents in English and Spanish. Parents will be sent notification of the plan via parent link, our school website, and made available in the front lobby of the school. All correspondences regarding the parent meetings will be created in the aforementioned languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available at all parent meetings and made available when needed.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council’s meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 02/29/24 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.

Signature of Principal

Date

SAC Chairperson

Date

Horizon Elementary

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

Declaración de la Misión

Primaria Horizon

¡Cada niño, cada día, lo que sea necesario!

Participación de Padres y Familias

Horizon Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, la revisión y la mejora de programas de esta Parte, incluso la planificación, la revisión y la mejora de la norma de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la planificación del programa de toda la escuela de la sección 1114(b) excepto cuando la escuela pueda usar el procedimiento de uno de sus programas, si tal procedimiento incluye una representación adecuada de padres de niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Horizon Elementary programará las reuniones que se llevarán a cabo en diferentes horarios durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela tendrá una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para incentivar a los padres a participar en la revisión y cambios del Plan de Título I de la Escuela. Horizon también enviará a casa un calendario mensual de eventos para aumentar la participación de los padres. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas propuestas. Se pedirá a los padres que participen en la discusión de cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre los padres y la escuela, también las explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de rendición de cuentas en todo el estado. Además, la escuela organizará varias noches de formación académica de alfabetización.

Coordinación e Integración

Horizon Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres para que sepan cómo ayudar a sus hijos en el hogar, de forma posible y oportuna, incluyendo, entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; el Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementario proporcionado por la escuela será discutido con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
2	VPK	Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para analizar los resultados de la evaluación de cada niño, las expectativas y las metas para el año escolar.
3	Título III (ESOL)	Los materiales proporcionados por el departamento de ESOL se utilizarán para aumentar el rendimiento de los estudiantes para este subgrupo. Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para analizar los resultados de la evaluación de cada niño, las expectativas y las metas para el año escolar.
4	Título VI (Sin techo)	Los maestros y miembros del personal son responsables de ayudar a identificar a los estudiantes sin hogar y referirlos al Programa de Educación para Personas sin Hogar ofrecido por el distrito. Una vez identificado, el consejero y el trabajador social de la escuela trabajarán para proporcionar a estas familias asistencia.

Reunión Anual de Padres

Horizon Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres de los niños participantes para que asistan, con el fin de informarles sobre la participación de su escuela y explicar los requisitos relacionados con esta Parte y los derechos de los padres involucrados. Se incluirá la línea de tiempo, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos que garanticen que todos los padres sean invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión Pública Anual celebrada en la primera Reunión de la SAC	Uno: septiembre 2024	<i>The Annie E. Casey Foundation (2022). Parent Involvement in Your Child's Education the Key to Student Success, Research Shows. Retrieved from https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-</i>	El número de padres que asisten a la Reunión SAC. Agenda, actas/notas y hojas con la firmas de los participantes

		<u>research-shows</u> (12/14/22)	
Seguimiento mensual en SAC Reuniones	Mensual		El número de padres que asisten a las reuniones mensuales
Título 1 Junta (Eventos futuros), Utilice el sitio web de la Escuela y el paquete de primer día de regresó a la escuela de los estudiantes	Continua		El número de padres que participar en los entrenamientos del título 1. El número de formularios firmados y devueltos y por el número de visitas en el sitio

Reuniones con Flexibilidad para Padres

Horizon Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como en horas de la mañana o de la tarde, y puede proporcionar fondos según esta Parte, para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Horizon Elementary programará las reuniones que se llevarán a cabo en diferentes horarios durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela tendrá una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para incentivar a los padres a participar en la revisión y cambios del Plan de Título I de la Escuela. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas propuestas. Se pedirá a los padres que participen en la discusión de cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre los padres y la escuela, también las explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de rendición de cuentas en todo el estado. Además, la escuela organizará varias noches de formación académica de alfabetización.

Fomento de Capacidad

Horizon Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describirá las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Revisión de los estándares de nivel de grado durante la jornada de puertas abiertas	Dos: Fechas según distrito	<i>The Annie E. Casey Foundation (2022). Parent Involvement in Your Child's Education the Key to Student Success, Research Shows. Retrieved from https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-research-shows (12/14/22)</i>	Hojas de registro de los padres; evaluación del taller para padres; agenda de la reunión del equipo, actas / notas y hojas de registro
Noche de matemáticas (Para abarcar varios niveles de grado)	K-2 y 3-5: noviembre		Hojas de registro de los padres; evaluación del taller para padres; agenda de la reunión del equipo, actas / notas y hojas de registro
Noche de alfabetización (Para abarcar varios niveles de grado)	K-2 y 3-5: octubre		Hojas de registro de los padres; evaluación del taller para padres; agenda de la reunión del equipo, actas / notas y hojas de registro
Comprender las evaluaciones, las puntuaciones y los criterios de promoción	Uno: diciembre Continuo durante las asambleas y conferencias de padres/maestros/ reuniones		Encuesta Anual de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I
Entrenamientos para padres asd	Varias fechas		Hojas de registro de padres; evaluación del taller para padres; agendas de capacitación para padres

Capacitación del Personal

Horizon Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres, en el valor y la utilidad de sus contribuciones y en la forma de llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones, a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
PD: utilizar las agendas de los estudiantes para promover una comunicación eficaz	Uno: agosto	<i>Edutribe (2020). 12 Tips for Effective Communication with Parents: for Educators. Retrieved from www.edutribe.com.au/educator-resources/12-tips-for-effective-communication-with-parents-for-educators/ (2020)</i>	Agenda, hojas de registro; actas / notas de la reunión del equipo y hojas de registro.
PD-Construcción de relaciones entre padres y maestros Incluir también información de la encuesta PFEP 2022-2023	Uno: agosto	<i>Edmentum Blog (2022) 6 Tips for Strengthening Parent Teacher Relationships. Retrieved from https://blog.edmentum.com/6-tips-strengthening-parent-teacher-relationships (08/05/22)</i>	Agenda, hojas de registro; actas / notas de la reunión del equipo y hojas de registro.

Otras Actividades

Horizon Elementary ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones y empresas con base en la comunidad en las actividades de participación de padres; y dirigirá otras actividades, como en los centros de recursos para padres; la escuela realizará estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres según esta sección, cuando los padres lo soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Título I Visitas de la Unidad Móvil - Solicitar la Unidad Móvil Título I del Distrito, Título I Fuentes de Recursos para Padres - Informar a los Padres de los recursos disponibles, Centro de Recursos para Padres de la Escuela - Establecer Recursos de Ubicación (Computadora, mesa y sillas, materiales de instrucción)

Comunicación

Horizon Elementary proporcionará lo siguiente a los padres de los niños participantes [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y la [Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *En caso de que los padres lo soliciten, proporcionar oportunidades de reuniones regulares para que puedan dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y recibir respuesta a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa de toda la escuela según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Horizon Elementary proporcionará información sobre los programas de Título I. Esta información será proporcionada en tiempo y forma, utilizando diversos métodos de comunicación (folletos, sitio web, reuniones). La información sobre los programas y programas académicos del Título I (Nuevos Estándares B.E.S.T., Expectativas de Nivel de Grado), y las formas de evaluación académica se compartirán con los padres durante la Reunión Pública Anual de Open House/Título I, las conferencias de padres, cualquier otra vez que un padre solicite dicha información. Los maestros de clase explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los Estándares B.E.S.T./FL y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante Open House. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública Anual del Título I.

Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar en su comprensión de todos los temas discutidos en la Reunión Pública del Título I. Los padres que califiquen serán notificados de las opciones de elección escolar y de las opciones de tutoría de Servicios Educativos Suplementarios (SES) del año escolar. Los datos de evaluación de FSA/FCAT se compartirán junto con el estado de AMO a través del boletín escolar y en el sitio web de la escuela.

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre el Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). A los padres se les permitirá proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual mediante encuestas realizadas por padres, personal y estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Formas de comunicación:

Folleto de la reunión pública

Enlace de marquesina y padres

Elaborar agenda e iniciar sesión en hojas

Título 1 Open House

Volantes

Sitio web de la escuela

Accesibilidad

Horizon Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluso los padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Además, proporcionará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Horizon Elementary proporcionará el Plan de Participación Familiar para Padres Escolares (PFEP) a los padres en inglés y español. A los padres se les enviará una notificación del plan en parent link, sitio web y se pondrán a disposición en la oficina principal de la escuela. Todas las correspondencias relativas a las reuniones de los padres se crearán en los idiomas antes mencionados y se distribuirán a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de los padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar electrónicamente a la LEA el Pacto Escuela-Padres y la contribución de los padres en el desarrollo de este.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 02/29/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

Firma del director

Fecha

Presidente(a) de SAC

Fecha

Horizon Elementary Title I School

Haitian Creole

Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2024-2025

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)]

Deklarasyon Misyon

Orizon Elemante

Chak timoun, chak jou, kelkeswa sa li pran!

Angajman Paran ak Fanmi

Horizon Elementary va kolabore ak paran, nan yon fason òganize, kontini, epi nan delé rezonab, nan plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon divès pwogram anba seksyon lalwa, kolaborasyon ak fanmi nesese nan plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi nan lekòl-la epitou kolaborasyon fanmi nesese nan devlopman yon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite si yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, lekòl-la ka itilize pwosesis ki dekri pouvi gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Orizon Elemante pral pran randevou pou yo fet nan plizye fwa pandan jounen an oubyen nan aswe pou yo ka pi byen akomode paran yo. Lekol nou an ap gen yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfome yo sou patisipasyon lekol la nan pwogram Tit I an epi pou ankouraje paran yo patisipe nan revize ak revize Plan Tit I lekol la. Horizon pral voye lakay tou yon kalandriye chak mwa pou ogmante patisipasyon paran yo. Enstrikte yo ap gen konferans endividyelman avek paran timoun yo nan salklas yo. Paran yo ap bay yon rezime elev yo not tes yo ak yon eksplikasyon sou entevansyon ki ap itilize pou ede timoun lan nan rive nan objektif reyisit yo. Paran yo ap mande paran yo pou yo angaje yo nan diskisyon sou fason yo ka sipote efo sa yo. Paran yo ap bay sigjesyon tou pou efo paran-lekol ak eksplikasyon sou devwa ak pwosedi pou timoun nan lekol yo. Lekol la ap ofri paran yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sistem evalyasyon pou tout eta a, estanda, ak lot mezi responsablite. Epitou, lekòl la pral òganize plizye fòmasyon akademik.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Horizon Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: pwogram Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolé (HIPPI); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolé Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolé lekòl piblik; Title I, Pati C; Title I, Pati D; Title III; Title IV; ak Title VI [Section 1116(e)(4)].

Horizon Elementary Title I School

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Moun ki gen Zak Edikasyon Enfimite (IDEA)	Sipo enstriksyon siplemante lekol la ap diskite avek paran yo pandan devlopman elev IEP yo.
2	VPK	Pwofese yo ap kondui konferans endividyel pou diskite sou rezilta evalyasyon chak timoun, ap tann, ak objektif pou ane lekol la.
3	Tit III (ESOL)	Materyel yo bay nan depatman an ESOL dwe itilize yo ogmante sikse elev pou subgroup sa a. Pwofese yo ap kondui konferans endividyel pou diskite sou rezilta evalyasyon chak timoun, ap tann, ak objektif pou ane lekol la.
4	Tit VI (Sanzabri)	Pwofese yo ak manm pesonel yo responsab pou ede yo idantifye elev ki sanzabri ak refere yo nan Pwogram Edikasyon Sanzabri a ofri nan distri a. Yon fwa idantifye, konseye konseye ak travaye sosyal lekol la ap travay pou bay fanmi sa yo asistans.

Reyinyon chak ane pou Paran

Horizon Elementary va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi yo dwe ankouraje paran asiste reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou angajman lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon-yo, esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli kalandriye, moun ki responsab, konsève dokimantasyon, note tout etap lekòl-la pran pou asire tout paran envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Reyinyon Anyel Piblik ki te fet nan premye Reyinyon SAC	Youn: Septanm 2024	<i>The Annie E. Casey Foundation (2022). Parent Involvement in Your Child's Education the Key to Student Success, Research Shows. Retrieved from https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-research-shows (12/14/22)</i>	Kantite paran ki ale nan Reyinyon SAC la. Ajanda, minit / not ak siyen-an dra.

Horizon Elementary Title I School

Chak mwa swiv moute nan SAC Reyinyon	mansyel		Kantite paran ki ale nan reyinyon chak mwa yo
Tit 1 Komisyon Konsey (Moute CComing Eents), Itilize sit entenet lekòl la & Premye jou pake elev yo E	Kontinyelman		Kantite paran ki patisipe nan fomasyon yo 1 tit. Nimewo a nan fom ki te siyen ak retounen ak pa kantite frape sou sit la

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Horizon Elementary va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, tankou reyinyon lematen oswa aswé, lekòl-la ka bay lajan anba seksyon sa, bay transpòtasyon, gadri (childcare), oswa fé vizit lakay, tout sévis sa-yo anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Orizon Elemante pral pran randevou pou yo fet nan plizye fwa pandan jounen an oubyen nan aswe pou yo ka pi byen akomode paran yo. Lekol nou an pral kenbe yon Reyinyon SAC pou paran yo enfome yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram Tit I an epi pou ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize plan Tit I lekòl la. Enstrikte yo ap gen konferans endividyelman avèk paran timoun yo nan salklas yo. Paran yo ap bay yon rezime elev yo not tes yo ak yon eksplikasyon sou entevansyon ki ap itilize pou ede timoun lan nan rive nan objektif reyisit yo. Paran yo ap mande paran yo pou yo angaje yo nan diskisyon sou fason yo ka sipote efo sa yo. Paran yo ap bay sigjesyon tou pou efo paran-lekol ak eksplikasyon sou devwa ak pwosedi pou timoun nan lekòl yo. Lekol la ap ofri paran yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sistem evalyasyon pou tout eta a, estanda, ak lot mezi responsablite.

Ranfòse kapasite

Horizon Elementary va mete anplas aktivite ki va bati epi ranfòse kapasite angajman paran yon fason efikas epitou fòm yon patenarya ant lekòl-la, paran epi kominote a nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon sa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit-yo nan kad efò pou amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou sévi ak teknoloji ka ede paran [Section 1116(e)(2)].

Horizon Elementary Title I School

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon epi efikasite
Nivo Klas Nòm Revizyon pandan Open House	De: Dat dapre distrik	<i>The Annie E. Casey Foundation (2022). Parent Involvement in Your Child's Education the Key to Student Success, Research Shows. Retrieved from https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-research-shows (12/14/22)</i>	Fèy enskripsyon paran yo; evalyasyon atelye paran; reyinyon ekip debriefing ajanda, minit / nòt ak siyen-an fèy papye
Matematik Sware (Pou anglobe divès nivo klas)	K-2 and 3-5: Novanm		Fèy enskripsyon paran yo; evalyasyon atelye paran; reyinyon ekip debriefing ajanda, minit / nòt ak siyen-an fèy papye
Sware Alfabetizasyon (Pou anglobe divès nivo klas)	K-2 and 3-5: Oktòb		Fèy enskripsyon paran yo; evalyasyon atelye paran; reyinyon ekip debriefing ajanda, minit / nòt ak siyen-an fèy papye
Konprann Evalyasyon, Nòt, ak Kritè Pwomosyon	De: desanm Kontinyèl pandan asanble yo, ak konferans paran/pwofesè/ reyinyon yo		Sondaj Anyèl pou Paran ak Fanmi Lekòl Tit I
ASD fomasyon paran yo	Plizye dat		Fèy enskripsyon paran yo; evalyasyon atelye paran; pwogram fòmasyon paran yo

Fòmasyon ak Trening Estaf

Horizon Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòmè pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl, ak lòt estaf. Diran trening-yo paran va pote konkou pa-yo epi

Horizon Elementary Title I School

esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
PD - Itilize ajanda elèv yo pou ankouraje kominikasyon efikas	Youn: Out	<i>Edutribe (2020). 12 Tips for Effective Communication with Parents: for Educators. Retrieved from www.edutribe.com.au/educator-resources/12-tips-for-effective-communication-with-parents-for-educators/ (2020)</i>	Ajanda, Siyen-an fèy papye; reyinyon ekip debriefing minit / nòt ak siyen-an fèy papye.
PD-Building Paran Teacher Relations Metete tou enfòmasyon ki soti nan sondaj PFEP 2022-2023 la	Youn: Out	<i>Edmentum Blog (2022) 6 Tips for Strengthening Parent Teacher Relationships. Retrieved from https://blog.edmentum.com/6-tips-strengthening-parent-teacher-relationships (08/05/22)</i>	Ajanda, Siyen-an fèy papye; reyinyon ekip debriefing minit / nòt ak siyen-an fèy papye.

Lòt Aktivite

Horizon Elementary va kowòdone wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl-la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni angajman paran nan edikasyon pitit-yo; founi lòt sipò esansyèl pou aktivite angajman paran, paran yo ka fé demand la anba seksyon sa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) ak 1116(e)(14)].

Tit I mobil vizit inite - Demann Tit I Mobil Inite a, Sous Resous Paran Tit I - Enfòmasyon paran resous ki disponib yo, Sant Resous Paran Lekol la - Etabli Resous Kote (Odate, tab ak chez, materyel enstriksyon)

Kominikasyon

Horizon Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijé pwogram anba seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl-*

Horizon Elementary Title I School

la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, ak nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans; epi [Section 1116(c)(4)(B)];

- *Si paran-yo fé demann la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmanté paran fé sou plan an lé lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

Horizon Elementary ap bay enfòmasyon sou pwogram Tit I yo. Yo pral bay enfòmasyon sa yo alè, lè l sèvi avèk divès metòd kominikasyon (lyen paran, flyers, sit entènèt, reyinyon). Enfòmasyon sou pwogram Tit I ak pwogram akademik yo (BEST Standards and Grade Level Expectations), ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje ak paran yo pandan Open House/Tit I Information Meeting, konferans paran yo, nenpòt lòt lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la, B.E.S.T. Estanda ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Open House. Pwofesè Title I ak administrasyon an pral eksplike pwogram Tit I ak opòtinite yo nan Reyinyon Piblik Title I anyèl la. Y ap bay paran yo opòtinite pou yo poze kesyon pou ede yo konprann tout bagay yo diskite nan reyinyon piblik Tit I anyèl la. Y ap fè paran ki kalifye yo konnen opsyon chwa lekòl yo ak opsyon leson patikilye sèvis edikasyon siplemantè (SES) pandan Open House. Done FSA/Evalyasyon yo pral pataje ansanm ak estati AMO atravè depliyon lekòl yo, lyen paran yo ak atravè sit entènèt lekòl la.

Y ap envite ak ankouraje paran yo pou yo vin manm aktif Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, yo pral bay paran yo enfòmasyon konsènan alokasyon Tit I lekòl la (enkli devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Paran yo pral pèmèt yo bay opinyon yo nan devlopman ak pran desizyon nan tout aktivite Tit I ki gen rapò ak lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj paran yo, anplwaye yo ak elèv yo ranpli. Y ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram patisipasyon paran lekòl la.

- → Flyer Reyinyon Piblik
- → Marquee ak Paran Link
- → Devlope Agenda ak Fèy Enskripsyon
- → Tit 1 Open House
- → Flyers
- → Sit entènèt lekòl la

Aksesibilite

Horizon Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli tou paran ak manb fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape, paran ak manb fanmi timoun ki migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm aksesib, epi, nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Horizon Elementary Title I School

Horizon Elementary pral bay paran yo Plan Patisipasyon Paran Lekòl la (SIP) an Angle ak Panyòl. Y ap voye paran yo yon notifikasyon sou plan an atravè lyen paran yo, sitwèb lekòl nou an, epi yo pral disponib nan antre devan lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang yo mansyone pi wo a epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon yo. Tradiktè yo pral disponib nan tout reyinyon paran yo epi yo pral disponib lè sa nesesè.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl-la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ke paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò, ak paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Pati A; avèk evidans te gen yon kontrandi final reyinyon Komite Konsiltatif, School Advisory Council.

Lekòl-la te adopte plan sa le 02/29/24 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025. Le 30 septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan an aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Pati A.

Siyati Direktè Lekòl

Dat

SAC Chairperson

Dat