

CYPRESS ELEMENTARY

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2024-2025

Declaración de misión

El personal de Cypress Elementary se dedica a satisfacer las necesidades educativas de TODOS los estudiantes en un ambiente de aprendizaje seguro.

Participación de padres y familias

Cypress Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

En la Casa Abierta del Título I de otoño, Cypress Elementary reclutará activamente a los padres para que sirvan como miembros del Consejo Asesor Escolar (SAC), SAF y PTA / PTO. Los padres serán seleccionados para representar la demografía de la escuela. En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). Los padres podrán proporcionar información en los procesos de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados se analizarán para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela y se utilizarán para planificar futuros eventos para padres.

Coordinación e integración

Cypress Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Title III	Salarios de los maestros, materiales de recursos y campamento de enriquecimiento lingüístico
2	Title 1, Part C Migrant Students	El proceso de RTI se utiliza para proporcionar un monitoreo consistente y para guiar los ajustes curriculares / instructivos según sea necesario. Los estudiantes en los grados 1-5 también están invitados a asistir a nuestro programa tutorial de Estándares Estatales de Florida.
3	Individual with Disabilities Education Act (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
4	Head Start	La maestra de pre-kindergarten de Head Start realizará al menos dos visitas domiciliarias; celebrar reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico. Los maestros proporcionarán capacitaciones trimestrales para los padres de Head Start.

Reunión anual de padres

Cypress Elementary tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Folleto de reunión pública, enlace para padres y anuncio de Canvas	Enviado a casa con el paquete del primer día y parent Link	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i> Teachers College Press.	Hojas de inicio de sesión o asistencia de TEAMS.

Anuncio (Marquesina y enlace para padres)	Al menos 1-2 semanas antes del evento	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i> Teachers College Press.	Informe de parent link e inicio de sesión en hojas o asistencia de TEAMS.
Desarrolle una agenda y firme en hojas.	Al menos 1-2 semanas antes del evento	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i> Teachers College Press.	Agenda y Hojas de Registro o Asistencia de TEAMS.
Reunión Pública Anual del Título I	Comienzo del año escolar, (a finales de septiembre)	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i> Teachers College Press.	Agenda y Hojas de Registro o Asistencia de TEAMS.

Reuniones flexibles con los padres

Cypress Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Cypress Elementary School will schedule meetings to be held at various times during the day or evenings to better accommodate parents. Teachers will hold at least two individual conferences with parents. Teachers will provide parents a summary of the student test scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Parents will be asked for suggestions on how they can support these efforts. Parents will also be given suggestions on how to work with their child/children at home. Teachers will provide explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host academic trainings where childcare will be provided.

Fomento de la capacidad

Cypress Elementary implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección

1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Universidad de Padres – Estándares BEST	Septiembre	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de Inicio de Sesión o Asistencia de TEAMS, y Formularios de Evaluación
ESE Inivèsite paran	Oktòb	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de Inicio de Sesión o Asistencia de TEAMS, y Formularios de Evaluación
Noche de Alfabetización	Noviembre	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de Registro y Formularios de Evaluación
Escaparate de vacaciones de invierno	Diciembre	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de inicio de sesión
Alfabetismo/ Noche Multicultural	Enero	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de inicio de sesión
Noche STEM	Febrero	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de Registro y Formularios de Evaluación
Noche de juegos de ESOL	Marzo	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de Registro y Formularios de Evaluación

Ceremonias del Cuadro de Honor	Noviembre Enero Abril Junio	Pacino, M. A., Warren, S. R., & Epstein, J. L. (2023). <i>Building culturally responsive partnerships among schools, families, and Communities.</i>	Folleto, Agenda, Hojas de Registro y Formularios de Evaluación
--------------------------------	--------------------------------------	---	--

Capacitación del personal

***Cypress Elementary* ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].**

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
PD – Comunicación efectiva	Ongoing	Mapp, K., Carber, and Lander, J. (2017) <i>Powerful Partnerships: A Teacher’s Guide to Engaging Families for Student Success.</i>	Agenda, Hojas de Registro o Asistencia de TEAMS
Participación de los padres	Ongoing	Mapp, K., Carber, and Lander, J. (2017) <i>Powerful Partnerships: A Teacher’s Guide to Engaging Families for Student Success.</i>	Agenda, Hojas de Registro o Asistencia de TEAMS

Otras actividades

***Cypress Elementary* ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].**

Cypress Elementary informará a los padres sobre el Centro de Recursos para Padres del Título 1. También solicitaremos el Título 1 Móvil para Noches de Padres Académicos específicos. Se implementarán actividades con socios comerciales como Publix y McDonalds

para fomentar la participación de los padres.

Comunicación

Cypress Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- ***Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];***
- ***La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].***
- ***A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y***
- ***Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].***

La Escuela Primaria Cypress programa reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o por la noche para acomodar mejor a los padres. Los maestros llevarán a cabo al menos dos conferencias individuales con los padres. Los maestros proporcionarán a los padres un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres sugerencias sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias sobre cómo trabajar con su hijo / hijos en casa. Los maestros proporcionarán explicaciones de la tarea y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de rendición de cuentas a nivel estatal.

Accesibilidad

Cypress Elementary proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma

que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Cypress pondrá a disposición el Plan de Participación de los Padres de la Escuela (SIP). A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín de la escuela, el sitio web y estará disponible en el vestíbulo delantero de la escuela. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto Escuela-Padres


Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 3/20/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)

3/20/24

Fecha



Presidente(a) de SAC

3/20/24

Fecha