

ROCK ISLAND ELEMENTARY SCHOOL



**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)  
2024-2025**

**Declaración de misión**

La Escuela Primaria Rock Island se compromete a proporcionar a los estudiantes un ambiente seguro y estimulante, amor por el aprendizaje y respeto por nuestro mundo a través de los esfuerzos combinados de la facultad, el personal, los padres y la comunidad. A través del amor por el aprendizaje, fomentamos un ambiente motivacional en el que los estudiantes pueden tener éxito en lectura, matemáticas, ciencias y escritura.

**Participación de padres y familias**

***Escuela Primaria Rock Island*** involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Proporcionaremos instrucción de alta calidad para nuestros estudiantes y aumentaremos la colaboración y la comunicación con nuestros padres a través de cartas a los padres, boletines mensuales, llamadas telefónicas semanales a los maestros y conferencias de padres para apoyar a los estudiantes y sus familias.

Se animará a los padres a ser miembros activos de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y del Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés). En la reunión del SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I y se les animará a dar su opinión en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades relacionadas con el Título I diseñadas para aumentar la participación de los padres. Se llevará a cabo una encuesta anual y será completada por el 75% de los padres, y los resultados se analizarán para evaluar la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Rock Island. Las conferencias de padres de maestros se llevarán a cabo al menos dos veces durante el año escolar para informar a los padres sobre el contenido, el material y los datos de los estudiantes para ayudar a sus hijos a tener éxito.

## Coordinación e integración

**Escuela Primaria Rock Island** coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start / VPK	El líder del equipo Head Start planificará una reunión de padres para compartir las expectativas de que los padres ayuden a sus hijos en casa y apoyen las actividades escolares y educativas (excursiones).
2	Early Childhood	Coordinar reuniones de padres con el Departamento de Primera Infancia para padres, maestros de primera infancia y maestros de jardín de infantes para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes, reuniones conjuntas de padres para discutir la transición, etc., así como visitas domiciliarias. Proceso de solicitud de inscripción en curso.
3	HeadStart/Early Intervention Department	Intervención temprana para estudiantes de 3 a 4 años de edad, proporcionando intervenciones académicas que incluyen aprendizaje social y emocional y sirviendo a las familias.
4	Reading Readiness Program	Brindando servicios de alfabetización para niños de 3 a 4 años en asociación con el Centro de Artes Escénicas de Broward.

## Reunión anual de padres

**Escuela Primaria Rock Island** tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Jornada de Puertas Abiertas/Título I Reunión Anual de Padres	Agosto , 2024	<b>Título:</b> <b>Los pros y los contras de la jornada de puertas abiertas 2023</b> <a href="https://www.remaxinfinite.ca/blog/the-pros-and-cons-of-an-open-house.html">https://www.remaxinfinite.ca/blog/the-pros-and-cons-of-an-open-house.html</a>	Folleto y enlace para padres
Reuniones del SAC y las FAS	Mensual	<b>Título: Plan de Mejoramiento Escolar del Condado de Broward 2023</b> <a href="https://www.browardschools.com/page/35320">https://www.browardschools.com/page/35320</a>	Volantes y copias de las hojas de registro
Conferencias de Maestros y Padres	Dos veces al año y según sea necesario. anualmente	<b>Título:</b> <b>Desbloqueando el poder de las conferencias de maestros y padres 2023</b> <a href="https://childrenslighthouse.com/learning-wall/unlocking-the-power-of-parent-teacher-conferences#:~:text=Understanding%20a%20Child's%20Progress%20%2D%20Parent,where%20improvement%20may%0be%20needed">https://childrenslighthouse.com/learning-wall/unlocking-the-power-of-parent-teacher-conferences#:~:text=Understanding%20a%20Child's%20Progress%20%2D%20Parent,where%20improvement%20may%0be%20needed</a>	Resultados de los estudiantes y relación maestro/padre.

### Reuniones flexibles con los padres

**Escuela Primaria Rock Island** ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Escuela Primaria Rock Island programará reuniones y noches para padres que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Los maestros realizarán conferencias virtuales individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de los exámenes de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres noches mensuales de currículo para proporcionar una explicación de los **sistemas, estándares**, otras medidas de responsabilidad y estrategias del Plan de Monitoreo del Progreso (FAST, por sus siglas en inglés) que pueden implementar en casa para apoyar el aprendizaje de los estándares en los que los estudiantes están trabajando en sus aulas.

**Fomento de la capacidad**

**Rock Island Elementary** implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Jornada de puertas abiertas	Agosto , 2024	<p><b>Título:</b>  <b>Los pros y los contras de la jornada de puertas abiertas 2023</b>  <a href="https://www.remaxinfinite.ca/blog/the-pros-and-cons-of-an-open-house.html">https://www.remaxinfinite.ca/blog/the-pros-and-cons-of-an-open-house.html</a></p>	Folleto, Agenda, Hojas de registro, Encuesta anual del título 1
Noche de Alfabetización	Octubre, 2024	<p><b>Título: La lectura infantil y juvenil en 2023</b></p>	Folleto, Agenda, Hojas de registro, Encuesta anual del título 1

		<a href="https://literacytrust.org.uk/research-services/research-reports/children-and-young-peoples-reading-in-2023">https://literacytrust.org.uk/research-services/research-reports/children-and-young-peoples-reading-in-2023</a>	
<b>S.T.E.A.M</b> Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas	Febrero, 2025	<b>Título: 5 razones por las que la educación STEM es importante en 2023</b> <a href="https://yetiacademy.com/reasons-why-stem-education-is-important-in-2023/">https://yetiacademy.com/reasons-why-stem-education-is-important-in-2023/</a>	Folletos, Agendas, Hojas de registro,
<b>C.A.P.P. E</b> Programa de Participación de Consejeros y Padres	Trimestral	<b>Título: Entendiendo la Conexión entre el Consejero Escolar y los Padres 2022-2023</b> <a href="https://www.adlit.org/topics/social-emotional-issues/understanding-school-counselor-parent-connection">https://www.adlit.org/topics/social-emotional-issues/understanding-school-counselor-parent-connection</a>	Folleto, Agenda, Registros, Formularios de Evaluación, Encuesta Anual del Título I
Noche Curricular	Enero, 2025	<b>Título: Hacer que el currículo sea importante para los estudiantes</b> <a href="https://www.ascd.org/el/articles/making-curriculum-matter-to-students">https://www.ascd.org/el/articles/making-curriculum-matter-to-students</a>	Estándares de referencia B.E.S.T

### Capacitación del personal

***Escuela Primaria Rock Island*** ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Equidad y diversidad</i>	<b>Dos veces al año</b> Octubre 2024 Marzo 2025	<b>Título: Estado de la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia 2023</b>  <a href="https://www.hanoverresearch.com/reports-and-briefs/2023-state-of-diversity-equity-inclusion-belonging/?org=k-12-education">https://www.hanoverresearch.com/reports-and-briefs/2023-state-of-diversity-equity-inclusion-belonging/?org=k-12-education</a>	Hoja de inicio de sesión y actividad de Nearpod. Participación de los docentes Aumentará el éxito de los estudiantes.
Capacitación de PBIS/Reunión en la casa	Octubre 2024 Enero 2025	Título: <b>Aprendizaje Social y Emocional Efectivo para Todos</b> <a href="https://www.positiveaction.net/">https://www.positiveaction.net/</a>	La participación de los maestros aumentará el éxito de los estudiantes.

### Otras actividades

**Escuela Primaria Rock Island** ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

- Watch DOGS (Papás de Grandes Estudiantes) - actual
- 5.000 modelos a seguir– Mensual
- Escuela Primaria Nacional Honor Society /Trimestralmente durante el Cuadro de Honor: Los maestros tendrán la oportunidad de nominar al padre o padres que han ido más allá de apoyar los eventos escolares. Los padres recibirán desayuno, certificados o calcomanías de reconocimiento.
- Damas en Formación, Grupo de Mentores
- Estudiante Consejo
  - Orquesta
  - Conciencia cultural
- a) Herencia Española
- b) Herencia afroamericana
- c) Festival de las Luces
- d) Historia de las mujeres

## Comunicación

***Escuela Primaria Rock Island*** proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Rock Island Elementary proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web, reuniones). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos, los Estándares del Estado de Florida, las expectativas del nivel de grado y las formas de evaluación académica se compartirá con los padres durante la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Informativa del Título I, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información.

Los maestros explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, los Estándares del Estado de Florida, las Expectativas del Nivel de Grado y los tipos de evaluaciones formales e informales que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes durante la Jornada de Puertas Abiertas.

Los maestros y administradores explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I.

Los datos de la evaluación se compartirán junto con el estado a través del boletín escolar y en el sitio web de la escuela.

## Accesibilidad

***Escuela Primaria Rock Island*** proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan

entender [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Rock Island compartirá información a través de volantes, el sitio web de la escuela, enlaces de padres, marquesina y correos electrónicos de grupos de padres. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres estará disponible en los idiomas y se distribuirá a los padres para aumentar la participación.

Rock Island proporcionará un intérprete siempre que sea posible para ayudar con conferencias, programas y otras reuniones en la escuela.

**Pacto Escuela-Padres**

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

**Adopción**

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

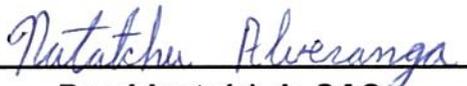
La escuela aprobó este plan el (29/01/2024) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



**Firma del director(a)**

**29 de enero de 2024**

**Fecha**



**Presidente(a) de SAC**

**29 de enero de 2024**

**Fecha**