

MARGATE ELEMENTARY SCHOOL

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

Declaración de misión

Nuestra misión en la Escuela Primaria Margate es crear un ambiente de crianza para que nuestros estudiantes se conviertan en estudiantes independientes, exitosos y de por vida proporcionando un plan de estudios innovador, diferenciado e innovador de alta calidad basado en los Estándares estatales de BEST.

Participación de padres y familias

MARGATE ELEMENTARY SCHOOL involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de la SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). Los padres podrán proporcionar aportes en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Una evaluación anual se llevará a cabo utilizando encuestas completadas por padres, personal y estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la eficacia del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e integración

Insert School Name coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Seminario para padres del Título Uno	Especialista en soporte del Título Uno
2	Título Uno Talleres Académicos para Padres	Especialista en soporte del Título Uno
3	Redondeos/Orientaciones de Kindergarten	Administración, Profesores, Título Uno Enlace
4	Reuniones Académicas de la Universidad Familiar	Administración, Profesores, Título Uno Enlace

Reunión anual de padres

Margate Elementary School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Celebración de Open House/Año Nuevo Escolar/ Reunión Pública	Anual 08/19/24	Caspe, M. , Lopez, M.E. & hanebutt, R. (2019). El libro de juegos de compromiso familiar. Obtenido de: https://medium.com/family-engagementplaybook/	Agendas, hojas de inicio de sesión, folletos, documentación de enlaces de padres

Reuniones flexibles con los padres

Margate Elementary School ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

La Primaria Margate ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche tanto en persona como virtuales, y podrá proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de los padres

Fomento de la capacidad

Margate Elementary School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Noches universitarias familiares sobre estándares estatales	<i>Inicio mensual en septiembre de 2024</i>	Caspe, M. , Lopez, M.E. & hanebutt, R. (2019). El libro de juegos de compromiso familiar. Obtenido de: https://medium.com/family-engagementplaybook/	Agendas, hojas de inicio de sesión, formularios de retroalimentación, reuniones de zoom/teams
Visión general de las expectativas de los padres y estudiantes en el título anual one open house y distribución de recursos	anualmente 08/12/24	Caspe, M. , Lopez, M.E. & hanebutt, R. (2019). El libro de juegos de compromiso familiar. Obtenido de: https://medium.com/family-engagementplaybook/	Agendas, hojas de inicio de sesión, formularios de retroalimentación, reuniones de zoom/teams

Capacitación del personal

Margate Elementary School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Estrategias RTI para las conexiones de casa a la escuela	<i>Agosto de 2024; trimestral</i>	Casper, M., Lopez, M.E. & Hanbutt, R. (2019). El libro de juegos de compromiso familiar. Obtenido de: https://medium.com/family-engagementplaybook/	Los estudiantes se reunirán con éxito académico como resultado de sus padres desarrollo como académico Socios. aumentado logro estudiantil ser evidenciado en la escuela informes formativos de la ciudad. Agendas, Actas, Trabajo Muestras, EQUIPOS/Zoom

Otras actividades

Margate Elementary School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Family University Evenings en todas las áreas de contenido, Centro de Bienvenida FACE/Área de Recursos para Padres; Centro móvil de recursos primarios para admitir la selección de recursos para los padres.

Comunicación

Margate Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear

sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

- Capacitaciones de padres, enlace de padres, boletín informativo, sitio web, folletos, marquesina y reuniones de padres, reuniones de equipos/zoom

Accesibilidad

Margate Elementary School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Capacitaciones de padres con traductores, enlace de padres en una variedad de idiomas, boletín de noticias traducido, sitio web, folletos, marquesina y reuniones de padres, reuniones de equipos/zoom

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 03/08/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-

2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)

Fecha

Presidente(a) de SAC

Fecha