

Escuela Primaria Dillard Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024 - 2025

Declaración de misión

La misión de la Escuela Primaria Dillard es brindar a los estudiantes una educación de calidad dentro de un entorno seguro y protegido.

Participación de padres y familias

Escuela Primaria Dillard involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Tendremos reuniones mensuales de SAC, noches académicas para padres, noches de alfabetización, matemáticas y ciencias. Los padres serán notificados a través de volantes, enlaces para padres, redes sociales, sitio web de la escuela y boletín mensual.

Coordinación e integración

Escuela Primaria Dillard coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Noche académica para padres	Todos los niveles de grado/personal de apoyo
2	Lecturas	Personal de apoyo
3	Centro de recursos para padres	Título Uno / Especialista en Medios / Enlace Comunitario

5

Reunión anual de padres

Escuela Primaria Dillard tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Casa Abierta / Reunión Anual de Título I	Uno; septiembre 2024	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Hojas de registro para padres, agenda, encuesta para padres
Boletín, Enlaces para padres	Uno; septiembre - junio	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Hojas de registro para padres, agenda, encuesta para padres

Reuniones con los padres con horario flexible

Escuela Primaria Dillard ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

Las reuniones de SAC, las noches académicas y las noches de padres se ofrecerán en varios momentos durante el año escolar.

Fomento de la capacidad

Escuela Primaria Dillard implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Noche de padres con actuaciones estudiantiles</i>	<i>Tres, oct - mayo</i>	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Encuesta para padres, comentarios de los padres
Boletines Mensuales	Uno, septiembre - junio	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Encuesta para padres, comentarios de los padres
Conferencias de padres y profesores	dos, agosto – mayo	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Encuesta para padres, comentarios de los padres

Capacitación del personal

Escuela Primaria Dillard ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Conferencias de padres efectivas</i>	<i>Anualmente</i>	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Encuesta para padres, comentarios de los padres
PLC(s) Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura	Semanalmente ; Ago.- Mayo	https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Encuesta de padres / estudiantes, encuesta y evaluación de maestros

Otras actividades

Escuela Primaria Dillard creará roles adecuados para organizaciones y empresas de la comunidad en las actividades de participación de padres y familias; y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres y familia, la escuela conducirá estas

actividades para fomentar y apoyar la participación de padres y tutores en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos necesarios para las actividades de participación de padres y familia de acuerdo con esta sección según padres y tutores los soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Primaria Dillard tendrá un centro de recursos para padres (PRC) que se instalará en el conjunto de orientación. El PRC contendrá folletos sobre capacitaciones y materiales educativos para que los padres los usen en casa con los estudiantes.

Comunicación

Escuela Primaria Dillard proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)]:
- La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)]:
- Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La información se enviará a través de Parent Links, Parent Letters, las redes sociales y el sitio web de la escuela para informar a los padres sobre los programas y actividades de toda la escuela. El Enlace Comunitario se comunica con todos los padres y está disponible y visible cada mañana durante las llegadas y durante todo el día.

Accesibilidad

Escuela Primaria Dillard ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

La Primaria Dillard compartirá información en relación con la escuela y los programas para padres a través de Parent Links, Parent Letters, el sitio web de la escuela, las redes sociales y publicaciones en Marque. Se enviarán cartas a los padres a casa en el idioma apropiado para esas familias.

Pacto entre la escuela y los padres

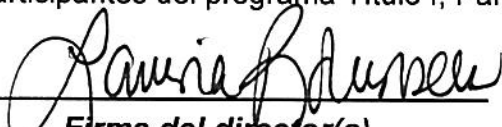
Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

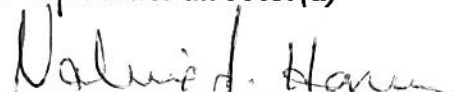
Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

La escuela adoptó este plan el 3/06/2024 y estará vigente durante el año lectivo 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.



Firma del director(a)

3/06/2024
Fecha



Presidente(a) del SAC

3/06/2024
Fecha