

Lekòl Elemantè Dillard
Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) onivo Lekòl
2024 - 2025

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024 - 2025

Deklarasyon Misyon

Misyon Lekòl Elemantè Dillard se pou bay elèv yo yon bon jan edikasyon nan yon anvwonman ki an sekirite.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Dillard va kolabore epi angaje paran ak gadyen nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan prepare planifikasyon, revizyon, epi amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon direktiv/plan angajman paran ak fanmi epitou lekòl la ap chache kolaborasyon fanmi pou devlopman plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b), esepite lè yon pwogram eskolè jwenn egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri a pouvike gen reprezantasyon adekwa paran ak gadyen timoun ki ap patisipe [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Nou pral gen reyinyon SAC chak mwa, Sware Akademik Paran, Alfabetizasyon, Matematik, ak Sware Syans. Y ap enfòme paran yo atravè depliyon, lyen paran yo, medya sosyal, sit entènèt lekòl la ak bilten mansyèl.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Dillard va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran ak fanmi, nan kad efò pou anseye paran ak gadyen sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib, enkli men pa limite ak lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram Enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPEY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

| Kontaj | Pwogram | Kowòdinasyon |
|---------------|----------------------|--|
| 1 | Sware Akademik Paran | Tout Nivo Klas/Anplwaye Sipò |
| 2 | Read-Ins | Anplwaye Sipò |
| 3 | Sant Resous Paran | Tit One / Espesyalis medya / Lyezon kominotè |

Reyinyon chak Ane pou Paran

Lekòl Elemantè Dillard va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la va lanse envitasyon bay tout paran ak gadyen (responsab) timoun ki ap patisipe epi lekòl la dwe ankouraje-yo patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran ak gadyen sou patisipasyon lekòl la anba pati sa epitou esplike kondisyon egzijib pati sa a, esplike dwa paran ak gadyen ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire, evidans baze sou rechèch (pou piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas ak konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen (responsab) envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

| Aktivite Espesifik | Frekans ak Dire | Rechèch baze sou evidans | Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|
| Open House / Reyinyon Anyèl Tit I | Youn; Septanm 2024 | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Fèy Enskripsyon Paran yo, Agenda, Sondaj Paran yo |
| Bilten nouwèl, Lyen paran yo | Youn; Septanm 2024 | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Fèy Enskripsyon Paran yo, Agenda, Sondaj Paran yo |

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Lekòl Elemantè Dillard va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, tankou reyinyon lematen oswa leswa, anba pati sa, lekòl la ka itilize finansman pou depans transpòtasyon pou fanmi, gadri timoun piti, oswa vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran epi fanmi [Section 1116(c)(2)].

Reyinyon SAC, Sware Akademik, ak Sware Paran yo pral ofri nan plizyè moman pandan ane lekòl la.

Ranfòse kapasite

Lekòl Elemantè Dillard va mete anplas/enplimante aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran/gadyen, yon fason efikas, epitou lekòl la va soutni yon patenarya ant lekòl konsène a, paran/gadyen ak kominote a nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ede anba pati sa – [Seksyon 1116(e)]. Dekri ki aksyon lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon (trening), ki va ede paran ak gadyen travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit yo, tankou atelye fòmasyon literasi epi izaj teknoloji [Section 1116(e)(2)]. Enkli evidans baze sou rechèch (piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas epi konsève dokimantasyon, asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman.

| Aktivite Espesifik | Frekans ak Dire | Rechèch baze sou evidans | Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite |
|--|------------------------|---|---|
| <i>Sware paran ak pèfòmans elèv yo</i> | <i>Twa, oktòb - me</i> | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Sondaj Paran, Feedback Paran yo |
| Bilten Mansyèl | Youn, septanm - jen | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Sondaj Paran, Feedback Paran yo |
| Konferans paran-pwofesè | De, Out - Me | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Sondaj Paran, Feedback Paran yo |

Fòmasyon ak Trening Estaf

Lekòl Elemantè Dillard va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè/direktris lekòl ak lòt estaf, epi avèk konkou paran/gadyen, esplike enpòtans ak itilite apò paran/gadyen epi kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran epi gadyen kòm patnè egalego, enplimante, egzekite epi kowòdone pwogram angajman paran ak fanmi, epi jan pou tabli bon relasyon ant paran, gadyen epi lekòl-yo [Section 1116(e)(3)]. Enkli evidans baze sou rechèch (piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas epi konsève dokimantasyon, asire tout paran ak responsab envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman.

| Aktivite Espesifik | Frekans ak Dire | Rechèch baze sou evidans | Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite |
|---|-------------------------|---|---|
| <i>Konferans paran efikas</i> | <i>anyèlman</i> | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Sondaj Paran, Feedback Paran yo |
| PLC(s) Matematik, Lekt, Syans ak Redaksyon | Chak semèn; Aug.- Me | https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024 | Sondaj paran/Elèv, sondaj pwofesè ak evalyasyon |

Lòt Aktivite

Lekòl Elemantè Dillard va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominotè ki enplike nan aktivite angajman paran ak fanmi; lekòl la va òganize lòt aktivite, tankou sant resous pou paran ak fanmi, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran ak gadyen nan edikasyon pitit-yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi anba seksyon lwa sa, paran ak gadyen ka fè demann pou aktivite [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Lekòl Elemantè Dillard_ pral genyen yon sant resous paran yo (PRC) ki pral mete kanpe nan suite oryantasyon an. PRC a pral genyen bwochi sou fòmasyon ak materyèl edikatif pou paran yo itilize lakay yo ak elèv yo.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Dillard_ va bay paran ak gadyen elèv ki ap patisipe [Seksyon lwa 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijè tout pwogram-yo dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans elèv; tès ki bay defi ; epi [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran ak gadyen fè demann lan, opòtinite òganize reyinyon regilye kote paran ak gadyen ka fòmile sijesyon ak lide-yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon ki anrapò ak edikasyon pitit yo; epi reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan pwogram onivo lekòl la anba Section 1114 (b) pa satisfè paran ak gadyen timoun ki ap patisipe, soumèt kòmantè paran/gadyen fè sou plan an lè lekòl la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

Y ap voye enfòmasyon atravè Lyen Paran yo, Lèt Paran yo, rezo sosyal yo ak sitwèb lekòl la pou enfòmasyon paran yo sou pwogram ak aktivite ki fèt nan tout lekòl la. Lyezon Kominotè a kominike ak tout paran yo epi li disponib epi vizib chak maten pandan arive ak pandan tout jounen an.

Aksesibilite

Lekòl Elemantè Dillard_ va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi (enkli paran, gadyen ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen, epi manm fanmi timoun migran). Eitou bay enfòmasyon ak rapò eskolè egzijib anba seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj paran ak gadyen ka konprann [Section 1116(f)].

Lekòl Elemantè Dillard_ pral pataje enfòmasyon ki anrapò ak pwogram lekòl la ak pwogram paran yo atravè Lyen paran yo, Lèt Paran yo, sitwèb lekòl la, rezo sosyal yo ak afich sou Marque la. Lèt paran yo pral voye lakay yo nan lang ki apwopriye pou fanmi sa yo.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran ak fanmi onivo eskolè, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran epi gadyen, pou tout timoun ke lekòl la sèvi, anba pati sa, yon kontra lekòl-paran, ki esplikè kijan paran, estaf lekòl la nèt, epi elèv-yo pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv yo dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonnik, kontra lekòl-paran (*School-Parent Compact*) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran ak gadyen bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (*School Parent and Family Engagement Plan*) an kolaborasyon ak, epi annakò ak paran epi gadyen timoun ki ap patisipe nan pwogram Title I, Pati A, Komite Konsiltatif Lekòl-yo (*School Advisory Council*) soumèt kòm evidans, konrandi/minit final reyinyon an.

Lekòl la te adopte plan sa le 03/06/2024 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2023-2024. Le 30 Septanm, 2023 oswa anvan sa, lekòl la va mete disponib plan an pou tout paran ak gadyen elèv ki ap patisipe nan pwogram Title I, Part A.



Shiyati Direktè/Direktris Lekòl

3/06/2024
Dat



SAC Chairperson (Prezidan)

3/06/2024
Dat