

Escuela Primaria Nova Eisenhower
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2024-2025

Declaración de objetivos

Escuela Primaria Nova Eisenhower... Donde la Excelencia es Tradición. Nuestra misión es crear una asociación productiva y efectiva entre todas las partes interesadas utilizando un plan de estudios diferenciado.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Nova Eisenhower involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Nuevo en la Escuela Primaria Nova Eisenhower, se anima a los padres a asistir a nuestro Resumen de Kindergarten que se lleva a cabo en abril. Se anima a los padres y tutores a participar en nuestra Reunión Anual de Título 1: Meet and Greet/Open House a convertirse en miembros de la PTA, SAC y SAF. A través de nuestras diversas reuniones de padres/tutores y nuestros eventos de SAC, SAF y Título 1, alentamos la opinión de los padres a medida que tomamos decisiones para impactar positivamente a Nova Eisenhower. Los padres/tutores están informados sobre la asignación de fondos del Título 1, cómo se están utilizando y cómo es imperativo contar con su opinión al tomar decisiones que afectarán a sus hijos. Además, se lleva a cabo una evaluación anual de la Encuesta de Título 1 para adherirse a las necesidades de todas las partes interesadas. Los resultados se utilizan para evaluar la efectividad de nuestra iniciativa de Participación de Padres y Familias.

Coordinación e integración

La Escuela Primaria Nova Eisenhower coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso el comienzo; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte

C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento para personas sin hogar)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	<i>Oficina de Prevención</i>	<i>Esto proporciona información sobre la seguridad escolar, el acoso cibernético e informa a los padres de otros programas disponibles para las familias cuando sea necesario.</i>
2	<i>Programa de Mentoría Juvenil</i>	<i>Esto se proporciona a los padres a través de una referencia dada por nuestro consejero académico. Luego, el Centro Chrysalis evaluará la necesidad, implementará asesoramiento individual y familiar para combatir la necesidad y continuará monitoreando a las familias para garantizar el éxito.</i>

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Nova Eisenhower tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
<i>Título 1 Conocer y saludar/Casa Abierta</i>	<i>Uno, agosto</i>	<i>Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Una guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes</i>	<i>Hojas de registro para padres, Reuniones de nivel de grado para informar sobre la agenda</i>
<i>Anuncio Enlace de marca/padre</i>	<i>Uno, agosto</i>	<i>Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Una guía del maestro para involucrar a</i>	<i>Hojas de registro para padres</i>

		las familias para el éxito de los estudiantes	
<i>Crear agenda y hojas de registro</i>	<i>Uno, agosto</i>	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Una guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	<i>Hojas de registro para padres</i>

Reuniones Flexibles de Padres

La Escuela Primaria Nova Eisenhower ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Nova Eisenhower programará horarios de reunión flexibles durante todo el año para acomodar al 100% de nuestros padres/tutores. Nuestras reuniones de SAC/SAF se ofrecen en la tarde siguiente al final del día escolar. Ofrecemos eventos nocturnos con refrigerios incluidos para permitir que los padres y estudiantes asistan antes de la cena. También damos la bienvenida a los hermanos menores, si es necesario, para permitir que los padres/tutores puedan asistir.

Fortalecimiento de capacidades

La Escuela Primaria Nova Eisenhower implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
<i>Encuentro y saludo/Jornada de puertas abiertas</i>	<i>Uno, a lo largo del día dependiendo del nivel de grado</i>	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Una guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	<i>Inicio de sesión de los padres</i>

<i>Noche de Participación Familiar Enfoque en la Lectura</i>	<i>Uno Grados K-5 18:00-20:00 horas</i>	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Obtenido de http://www.ecf.org/m/resource/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf	<i>Inicio de sesión principal, Taller de Evaluación para Padres.</i>
<i>Socios en el aprendizaje Noche de juegos matemáticos de participación familiar</i>	<i>Uno 5:00-7:00 pm</i>	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Obtenido de http://www.ecf.org/m/resource/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf	<i>Inicio de sesión principal, Taller de Evaluación para Padres.</i>
<i>Socios en el aprendizaje: Noche STREAM</i>	<i>Uno 4:00-6:00</i>	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Obtenido de http://www.ecf.org/m/resource/AECFEngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf	<i>Inicio de sesión principal, Taller de Evaluación para Padres.</i>

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Nova Eisenhower ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado en apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la eficacia
-----------------------------	------------------------------	---	--

<i>Sensibilidad cultural</i>	<i>Uno, 3 horas</i>	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Obtenido de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf	<i>Hojas de registro de fichas; Evaluación del profesorado</i>
<i>Comunicarse y trabajar con los padres.</i>	<i>Uno, 2 horas</i>	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Obtenido de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf	<i>Hojas de registro de fichas; Evaluación del profesorado</i>

Otras actividades

La Escuela Primaria Nova Eisenhower desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Nuestros socios comunitarios están invitados a compartir información con nuestros padres en todos los eventos familiares durante todo el año. Nuestro socio de I-9 Sports ayuda a planificar y participa en nuestro Día de Campo anual. También mantenemos una sala de recursos para padres actualizada disponible para que los padres saquen materiales para usar en casa con sus hijos.

Comunicación

La Escuela Primaria Nova Eisenhower proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*

- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa escolar bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].

Nova Eisenhower proporcionará información sobre los programas de manera oportuna mediante el uso de varias fuentes de comunicación (boletines informativos de NEE NEWS, sección del Título 1 de Nova Eisenhower en el sitio web de la escuela, marquesina, enlace de padres y reuniones de padres). La información sobre los Recursos del Título 1, FAST, las Expectativas del Nivel de Grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirá con los padres/tutores durante nuestra Reunión Anual del Título 1: Meet and Greet/Open House, conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre/tutor solicite dicha información. Los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los tipos de evaluación utilizados para medir el progreso de los estudiantes durante la Jornada de Puertas Abiertas y en las conferencias de padres y tutores. Los padres/tutores también tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la Reunión Anual. Además, el boletín de noticias de NEE tendrá una sección de Título 1 que se centrará en noticias, eventos y actualizaciones.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Nova Eisenhower brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Nova Eisenhower proveerá el Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela en inglés y español. Los padres y tutores recibirán una notificación de la ubicación del plan en el boletín de la escuela y en el sitio web. También estará disponible en la oficina principal de nuestra escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres y eventos familiares estará disponible en inglés y español. Los traductores estarán disponibles para las reuniones de padres si es necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes* [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y en acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 20/03/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



Firma del Mandante

4/18/24

Fecha



Presidente de la SAC

4/18/24

Fecha