

Coral Park Elementary School Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

Declaración de misión

La Escuela Primaria Coral Park proporciona una comunidad de aprendizaje segura y compasiva que desafía a todos los estudiantes a ser aprendices de por vida y ciudadanos responsables.

Participación de padres y familias

Coral Park Elementary School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

La Escuela Primaria Coral Park utilizará las reuniones mensuales de SAC para involucrar a los padres en el proceso de participación de los padres, incluida la planificación, implementación, revisión y mejora.

Coordinación e integración

Coral Park Elementary School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	"Día del cubículo" y resumen del jardín de infantes	Los padres y los estudiantes que ingresan al jardín de infantes asisten a sesiones de talleres para aprender sobre las transiciones al jardín de infantes.
2	3 Title I Curriculum Integration Family Noches (Alfabetización, Matemáticas, Ciencia y Tecnología)	Los padres y los estudiantes asisten a sesiones de talleres que promueven estrategias que se pueden usar en el hogar para apoyar aprendizaje de los estudiantes.

3	Café con el Director (sesiones informativas)	Oportunidades para que los padres conozcan más sobre los administradores y aprendan sobre la escuela y cómo pueden trabajar para fortalecer las relaciones entre la escuela y el hogar.
---	--	---

Reunión anual de padres

Coral Park Elementary School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título I Reunión Pública Anual/Casa Abierta	Una vez por 1 hora	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal
Reuniones mensuales del SAC	Una vez al mes durante 1 hora	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal
Capacitaciones y actividades para la participación de los padres	4 durante 2 horas cada uno	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes.	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal

Reuniones flexibles con los padres

1. *Coral Park Elementary School* ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)]. Las reuniones y actividades se programarán en diferentes momentos para satisfacer las necesidades de todas las partes interesadas, según lo determinado por las encuestas a los padres.

2. *Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones, actividades y eventos de padres.*

Fomento de la capacidad

Coral Park Elementary School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título I Reunión Pública Anual/Casa Abierta	Una vez por 1 hora	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal
Reuniones mensuales del SAC	Una vez al mes durante 1 hora	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal

Título I Noche de Matemáticas Familiares	Una vez por 2 horas	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal
Título I Noche Familiar de Ciencia y Tecnología	Una vez por 2 horas	Fundación Annie E. Casey (2023). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas. Recuperado de http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal

Capacitación del personal

Coral Park Elementary School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Habilidades de comunicación de los padres en la facultad Reuniones de colaboración	Trimestral durante 1 hora	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Obtenido de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf .	Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal

<p>Reunión de conexión entre la escuela y el hogar</p>	<p>Trimestral durante 1 hora</p>	<p>Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Obtenido de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf.</p>	<p>Hojas de registro; Título 1 Evaluación de la encuesta, orden del día, actas/notas, reunión informativa del personal</p>
--	----------------------------------	--	--

Otras actividades

Coral Park Elementary School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Primaria Coral Park proporcionará a los padres/voluntarios un Área de Recursos para Padres ubicada en el área de la oficina principal. El área estará abastecida con materiales educativos como libros, videos, DVD y acceso a Internet. El Área de Recursos para Padres se establecerá para promover una asociación efectiva entre los padres y la escuela, así como para brindar apoyo educativo a las familias que necesitan ayuda.

Comunicación

Coral Park Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Primaria Coral Park llevará a cabo una reunión anual de Título 1 durante la jornada de puertas abiertas en agosto de 2024 y utilizará las siguientes líneas de comunicación durante

todo el año escolar: sitio web de la escuela, boletín, folletos, enlaces para padres, reuniones de SAC, reuniones de la PTA y la marquesina.

Accesibilidad

Coral Park Elementary School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

A través de actividades planificadas con material en inglés, criollo y español para las materias básicas y eventos escolares, la escuela brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes. La escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender a través de reuniones de SAC, avisos, enlaces escolares, sitios web y boletines informativos.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 2/28/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)


Presidente(a) de SAC

3/15/24

Fecha
3/15/24

Fecha