

FACE PLAN 2024/2025

Escuela: Pompano Beach Elementary_____

Contacto (Nombre completo): _Blanche Parrish_____

Teléfono/Correo electrónico: ___blanch.parrish@browardschools.com_____

Meta de participación: El entorno o la cultura en la que se llevan a cabo los programas de participación debe considerar y planificar para: que las familias se sientan bienvenidas, valoradas y respetadas por el personal del programa; que la comunicación bidireccional y la construcción de relaciones con las familias se adapten para satisfacer las circunstancias cambiantes de la familia y la comunidad; que se brinden oportunidades para el apoyo y el desarrollo de la familia a través del proceso de asociación familiar y a través de grupos intencionales de padres y pares dentro del programa y comunidad.							
Estrategia (acción específica, incluidas las conexiones de competencia cultural, según corresponda)	Alineación del Plan Estratégico BCPS 2027	Fecha de finalización	¿Qué hay que hacer para la actividad?	¿Quién es el responsable?	¿Qué es el objetivo?	¿Cómo mediremos nuestro progreso?	Identifique los artefactos que se van a cargar.
Revise las expectativas del servicio al cliente con el personal.	Barandilla: Equidad	Dentro de los primeros 30 días (Fecha límite: 13 de septiembre de 2024)	Revise el borrador de la encuesta de estándares de servicio al cliente con el personal. Imprima y complete la hoja de servicio al cliente durante la reunión de personal.	Shezette BlueSmall Germaine Odom	Proporcionar un servicio al cliente excepcional a las familias y a las partes interesadas de la comunidad.	Resultados de la encuesta de servicio al cliente	Subir Actividad de Servicio al Cliente.
Coordinar oportunidades para que las organizaciones brinden apoyo relevante a las familias y comunidades, y/o llenen las brechas de capacidad en el Distrito.	Barandilla: Equidad	Cargue los documentos antes de la quinta semana de cada trimestre (Debe completarse antes del 30 de abril de 2025)	Convocar a un Equipo de Recursos de FACE compuesto por un representante de administración, instrucción, paraprofesional, cafetería, conserjería, programa después de la escuela, trabajador social y consejería escolar. Reunirse una vez cada trimestre para identificar las necesidades de la comunidad; Discuta los recursos y servicios disponibles en la escuela/comunidad para las familias que minimizarán las barreras: alimentos, refugio, enfermedades, asistencia por dificultades, agencias de referencias laborales, etc. Actualice FACE SPACE con información relevante en función de las necesidades identificadas.	Colleen Roach Germaine Odom	Proporcionar recursos relevantes actualizados y continuos a las familias y a la comunidad.	Número de mochilas que los niños recibieron. Mochila de comida semanal	Fotos del espacio FACE actualizado; Cargue la hoja de programas y servicios completada; Cargue a los miembros del equipo de FACE Resource.

FACE PLAN 2024/2025

Reconocer la singularidad cultural de las familias atendidas en la escuela/comunidad.	Barandilla: Equidad	Entre la 5ª y 6ª semana de clases (Fecha límite: 20 de septiembre de 2024)	Imprima y complete la hoja de Conciencia Cultural.	Personal de apoyo	Optimice y enfoque las actividades de comunicación y participación a aquellas que sean culturalmente relevantes para diferentes audiencias.	Medido por la participación de los padres y la familia en "Eventos Especiales/Noche Familiar" y SAC	Cargue la hoja de Conciencia Cultural completada.
Continúe con el programa "Atrápalos siendo grandes" que reconoce a las personas que apoyan un entorno/cultura positiva en su escuela.	Barandilla: Equidad	Mensual	Durante una reunión de personal, destaque a un miembro de la facultad y/o al personal que haya sido "sorprendido siendo excelente". Pida a la(s) persona(s) que complete(n) el formulario y comparta con sus compañeros los pasos específicos o las acciones tomadas para lograr el galardón/reconocimiento. Ex... El Sr. Smith realmente sabe cómo hacer que las familias se sientan bienvenidas. Pasos/acciones que el Sr. Smith exhibe para ayudar a las familias a sentirse bienvenidas. • Sonrisa cálida y genuina • Saluda a los padres por su nombre • Presta toda su atención • Tiene un lenguaje corporal abierto • Comunicación constante sobre el progreso del estudiante	Germaine Odom	Proporcionar incentivos para mantener un ambiente escolar positivo.	Proporcionar incentivos para mantener un ambiente escolar positivo utilizando el Sistema de Casas de la escuela.	Cargue el formulario Atrápalos Siendo Grandes completado y una lista del personal que fue "Atrapado Siendo Genial".
Apoyar la resiliencia en las familias.	Barandilla: Equidad	1er Semestre (Fecha límite: 20 de diciembre de 2024)	Comparta recursos de resiliencia con las familias.	Germaine Odom Colleen Roach	Proporcionar educación y apoyo sobre resiliencia a las familias.	Encuesta a los padres y/o testimonios	Cargue una copia de las hojas de registro o información sobre cómo se compartieron los recursos de resiliencia

FACE PLAN 2024/2025

							con las familias.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------