

PLAN VISAGE 2024/2025

École : Pompano Beach Elementary_____

Personne-ressource (nom et prénom) : _Blanche Parrish_____

Téléphone/Courriel : ___blanch.parrish@browardschools.com_____

Objectif de l'engagement : L'environnement ou la culture dans lesquels les programmes d'engagement sont menés devrait tenir compte des éléments suivants : que les familles se sentent accueillies, valorisées et respectées par le personnel du programme ; que la communication bidirectionnelle et l'établissement de relations avec les familles soient adaptés pour s'adapter aux circonstances changeantes de la famille et de la communauté ; que des possibilités de soutien et de développement pour les familles soient offertes ; la famille par le biais du processus de partenariat familial et par des groupes intentionnels de parents et de pairs au sein du programme et de la communauté.							
Stratégie (mesures spécifiques, y compris des liens avec les compétences culturelles, le cas échéant)	Alignement du plan stratégique BCPS 2027	Date de fin	Que devez-vous faire pour l'activité ?	Qui est responsable ?	Quel est l'objectif ?	Comment allons-nous mesurer nos progrès ?	Identifiez les artefacts à charger.
Passez en revue les attentes en matière de service à la clientèle avec le personnel.	Garde-corps : Équité	Dans les 30 premiers jours (Date limite : 13 septembre 2024)	Passez en revue l'ébauche du sondage sur les normes de service à la clientèle avec le personnel. Imprimez et remplissez la fiche du service à la clientèle lors de la réunion du personnel.	Shezette BlueSmall Germaine Odom	Offrir un service à la clientèle exceptionnel aux familles et aux intervenants de la communauté.	Résultats de l'enquête sur le service à la clientèle	Grimper Activité de service à la clientèle.
Coordonner les opportunités pour les organisations de fournir un soutien pertinent aux familles et aux communautés, et/ou de combler les lacunes en matière de capacités dans le district.	Garde-corps : Équité	Téléchargez les documents au plus tard la cinquième semaine de chaque trimestre (Doit être complété d'ici le 30 avril 2025)	Convoquez une équipe de ressources FACE composée d'un représentant de l'administration, de l'enseignement, des paraprofessionnels, de la cafétéria, de l'entretien, du programme parascolaire, du travailleur social et du conseil scolaire. Se réunir une fois par trimestre pour identifier les besoins de la communauté ; Discutez des ressources et des services disponibles à l'école ou dans la communauté pour les familles qui minimiseront les obstacles : nourriture, logement, maladie, aide en cas de difficultés, organismes d'aiguillage en matière	Colleen Roach Germaine Odom	Fournir des ressources pertinentes, à jour et continues aux familles et à la communauté.	Nombre de sacs à dos que les enfants ont reçus. Sac à dos alimentaire hebdomadaire	Des photos de l'espace FACE mis à jour ; Téléchargez la fiche de programme et de service remplie ; Téléchargez les membres de l'équipe

PLAN VISAGE 2024/2025

			d'emploi, etc. Mettez à jour FACE SPACE avec des informations pertinentes en fonction des besoins identifiés.				de ressources FACE.
Reconnaître le caractère unique culturel des familles desservies dans l'école ou la communauté.	Garde-corps : Équité	Entre la 5ème et la 6ème semaine de cours (Date limite : 20 septembre 2024)	Imprimez et remplissez la feuille de sensibilisation culturelle.	Personnel de soutien	Optimiser et concentrer les activités de communication et d'engagement sur celles qui sont culturellement pertinentes pour différents publics.	Mesuré par la participation des parents et des familles aux « Événements spéciaux/Soirée familiale » et au SAC	Téléchargez la feuille de sensibilisation culturelle remplie.
Poursuivez avec le programme « Catch Them Up Great » qui reconnaît les personnes qui soutiennent un environnement ou une culture positive dans votre école.	Garde-corps : Équité	Mensuel	Lors d'une réunion du personnel, mettez en évidence un membre du corps professoral et/ou du personnel qui a été « pris en flagrant délit d'excellence ». Demandez à la ou aux personnes de remplir le formulaire et de partager avec leurs pairs les étapes ou les actions spécifiques prises pour obtenir le prix ou la reconnaissance. Ex... M. Smith sait vraiment comment faire en sorte que les familles se sentent les bienvenues. Mesures/actions que M. Smith présente pour aider les familles à se sentir les bienvenues. • Sourire chaleureux et authentique • Salue les parents par leur nom • Accorde toute son attention • A un langage corporel ouvert • Communication constante sur les progrès des élèves	Germaine Odom	Fournir des incitatifs pour maintenir un environnement scolaire positif.	Fournir des incitatifs pour maintenir un environnement scolaire positif en utilisant le système d'accueil de l'école.	Téléchargez le formulaire Catch Them Being Great dûment rempli et une liste des membres du personnel qui ont été « Caught Being Great ».

PLAN VISAGE 2024/2025

Soutenir la résilience des familles.	Garde-corps : Équité	1er Semestre (Date limite : 20 décembre 2024)	Partagez les ressources de résilience avec les familles.	Germaine Odom Colleen Roach	Fournir une éducation et un soutien à la résilience aux familles.	Sondage et/ou témoignage s de parents	Téléchargez une copie des feuilles d'émargemen t ou des informations sur la façon dont les ressources sur la résilience ont été partagées avec les familles.
--------------------------------------	-------------------------	--	--	--------------------------------------	---	--	---