

**Colbert Museum Magnet School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025**

Mission Statement

Colbert Museum Magnet is committed to fostering a safe, nurturing, learning community that provides an equitable and quality education experience for ALL scholars, while embracing unique talents and diverse compositions, to leverage opportunities for high quality instruction, real-world experiences, data-driven interventions, and acceleration through academia and social emotional learning.

Engagement of Parents and Families

Colbert Museum Magnet School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Colbert Museum Magnet School will involve parents in our Title I programs by inviting them into our School Advisory Council (SAC), Academic Family Nights, Museum Magnet Exhibitions and additional parent workshops that will assist parents in helping their children.

Coordination and Integration

Colbert Museum Magnet School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Head Start Parent Meetings	Team sends home advance notice of monthly meetings
2	Annual Title I Public	The annual parent meeting is advertised to parents via

	Meeting	Parent Link and flyers. It is held during our Open House.
3	Academic Family Nights/Student Performances	Parent Link is utilized and invitations are sent home with students. Materials prepared by staff for subject specific presentations.
4	Museum Exhibitions	Parent Link is utilized and invitations are sent home with students.
5	Engineering is Elementary Showcases	Parent Link is utilized and invitations are sent home with students.
6	Parent Conferences	Teachers will share information and provide resources for parents to help students at home.
7	SEL & Behavior Strategies for Home	SEL Team will share information and provide resources for parents to help students at home.

Annual Parent Meeting

Colbert Museum Magnet School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Announcements-Marquee, Parent Link and Website	July - September 2024	https://www.projectapples.org/encouraging-parent-involvement Encouraging Parent Involvement in Schools Without Straining the Budget	Sign-in Sheets
Develop Agenda	July - September 2024	See above	Agenda and Sign-in Sheets
Plan Classroom Presentations	August-September 2024	See above	Presentation

Annual Parent Meeting	August - September 2024	See above	Sign-in Sheets
-----------------------	-------------------------	-----------	----------------

Flexible Parent Meetings

Colbert Museum Magnet School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

During Academic Family Nights, SAC Meetings, and other Parent Workshops Colbert Museum Magnet will provide children care and light refreshments for students in order to increase parental participation. Colbert Museum Magnet will also hold parent meetings alternating between the afternoon and evenings to accommodate working parents.

Building Capacity

Colbert Museum Magnet School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parent/guardians and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents and guardians to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and main documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Meet and Greet	One; August 2024	https://www.projectapples.org Four Myths of Parental Involvement	Sign-in Sheets
Open House	One; September 2024	https://www.projectapples.org Realistic Parent Expectations Boost Student Achievement	Flyer, Agenda, Sign-in Sheets
Museum Exhibition Nights	Three; October	https://www.nsta.org/parents	Sign-in Sheets

	January May	Preparing Students for a Lifetime of Success	
Parent Conferences	Ongoing	https://www.projectapples.org Getting the Most Out of a Parent/Teacher Conferences	Parent Conference Forms
Academic Nights (ELA, Math, Science)	One; April	http://www.nea.org Ways Parents Can Help With Reading and Math	Flyer Agenda Sign-in Sheets
Family Social Nights	December & March	https://www.ptotoday.com/pto-today-articles/article/1241-20-fun-family-events 22 Fun family Night Ideas	Sign-in Sheets
End of Year Awards Assembly	One; May	https://theimaginativeconservative.org/2018/05/end-year-awards-ceremony-formative-practice-josh-herring.html End of the Year Awards Ceremony: A Formative Practice	Parent Attendance

Staff Training

Colbert Museum Magnet School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Response to Intervention (RtI) and the Evaluation Process	Quarterly	http://www.rtinetwork.org Why Adopt an RtI Model?	Parent attendance at RtI and evaluation meetings
Parent Success Academy	Quarterly	www.nea.org Four Tips to Help Your Child Succeed at School	Improvement of student achievement scores

Managing Social Emotional Needs of Children	Quarterly	https://www.projectapples.org How Mentors Can Help Students Thrive	Decrease in student behavior concerns in school and home.
TIER 1 Behavior Strategies	Quarter 1	https://www.pbisworld.com/tier-1/ TIER 1	Decrease in student behavior concerns in school
BEST Standards/New Series Adoption	Quarter 1	https://www.fldoe.org/standardsreview/ Standards Review	Improvement of student achievement scores
Epilepsy/Student Health Needs	Quarter 1	https://www.epilepsy.com/programs/training-education/school-personnel Seizure Training for School Personnel	Increase in identifying student health concerns and referral to school nurse when needed
Supporting ASD Students in the Gen Ed Setting	Quarterly	https://starautismsupport.com/supporting-students-asd-general-education Supporting Students with ASD in General Education	Consistency in inclusion practices to support student learning

Other Activities

Colbert Museum Magnet School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Museum Exhibition Nights - student docents will present class and grade level projects developed during quarterly course of study. These events will be held in tandem with student performances showcasing the arts, and will include but not limited to multi-cultural, technology and science focus. Community partners such as the Museum of Discovery & Science and the Arty Bus will be invited to attend and offer varied hands-on educational experiences correlated to students' quarterly projects.

Communication

Colbert Museum Magnet School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of*

academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];

- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Colbert Museum Magnet will provide all pertinent information to the parents of our students through Parent Link, via our website, our school marquee, Twitter, and flyers. Also, information will be available in our front office.

Accessibility

Colbert Museum Magnet School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Colbert Museum Magnet will provide full opportunities for participation in activities for all parents by sending out Parent Links in their native language, and by utilizing our bilingual staff members who are versed in their native language. In addition, flyers and letters will be sent in their native languages when available from the district and/or when possible to have them translated into other languages for non-English speakers.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (02/29/24) and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.

J. H. M. L.
Signature of Principal

3/4/24
Date

[Signature]
SAC Chairperson

3/4/24
Date

Colbert Museum Magnet School
Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) onivo Lekòl
2024 - 2025

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2023 - 2024

Deklarasyon Misyon

Colbert Museum Magnet angaje nan ankouraje yon san danje, nourri, kominote aprantisaj ki bay yon eksperyans edikasyon ekitab ak bon jan kalite pou TOUT entelektyèl, pandan y ap anbrase talan inik ak konpozisyon divès, ogmante opòtinite pou enstriksyon bon jan kalite segondè, eksperyans mond reyèl, entèvansyon done-kondwi, ak akselerasyon nan akademi ak aprantisaj sosyal emosyonèl.

Angajman Paran ak Fanmi

Colbert Museum Magnet School va kolabore epi angaje paran ak gadyen nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan prepare planifikasyon, revizyon, epi amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon direktiv/plan angajman paran ak fanmi epitou lekòl la ap chache kolaborasyon fanmi pou devlopman plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b), esepite lè yon pwogram eskolè jwenn egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri a pouvike gen reprezantasyon adekwa paran ak gadyen timoun ki ap patisipe [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Colbert Museum Magnet School pral enplike paran yo nan pwogram I nou yo lè yo envite yo nan Konsèy Konsiltatif Lekòl nou an (SAC), Nwit Fanmi Akademik, Egzibisyon Museum Magnet ak atelye paran adisyonèl ki pral ede paran yo nan ede pitit yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Colbert Museum Magnet School va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran ak fanmi, nan kad efò pou anseye paran ak gadyen sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib, enkli men pa limite ak lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram Enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPI); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Chèf Kòmanse reyinyon paran yo	Ekip voye avi avanse lakay chak mwa
2	Reyinyon anyèl I	Reyinyon anyèl la pibliye pou paran yo atravè Paran Link ak

		avyatè yo. Li te fèt pandan kay ouvè nou an.
3	Akademik Fanmi /Pèfòmans Fanmi akademik/ Elèv	Yo itilize Paran Lyen ak envitasyon yo voye lakay yo avèk elèv yo. Materyèl prepare pa anplwaye yo pou prezantasyon espesifik espesifik.
4	Ekspozisyon mize	Yo itilize Paran Lyen ak envitasyon yo voye lakay yo avèk elèv yo.
5	Jeni se elemantè	Yo itilize Paran Lyen ak envitasyon yo voye lakay yo avèk elèv yo.
6	Konferans Paran yo	Pwofesè yo ap pataje enfòmasyon epi bay resous pou paran yo pou ede elèv yo lakay yo.
7	SEL & estrateji konpòtman pou Kay	EKIP SEL pral pataje enfòmasyon epi bay resous pou paran yo pou ede elèv yo lakay yo.

Reyinyon chak Ane pou Paran

Colbert Museum Magnet School va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la va lanse envitasyon bay tout paran ak gadyen (responsab) timoun ki ap patisipe epi lekòl la dwe ankouraje-yo patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmasyon paran ak gadyen sou patisipasyon lekòl la anba pati sa epitou esplike kondisyon egzijib pati sa a, esplike dwa paran ak gadyen ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire, evidans baze sou rechèch (pou piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas ak konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen (responsab) envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite Espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite
Anons-Marquee, Paran Link ak Sitwèb	Jiyè - Septanm 2024	https://www.projectapples.org/encouraging-parent-involvement Ankouraje patisipasyon paran nan Lekòl yo san yo pa tansyon bidjè a	Siyen-nan Fèy Papye
Devlope Ajanda	Jiyè - Septanm 2024	Gade pi wo a	Ajanda ak Siyen-nan Fèy papye
Plan prezantasyon nan salklas	Out-septanm 2024	Gade pi wo a	Prezantasyon

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Colbert Museum Magnet School va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, tankou reyinyon lematen oswa leswa, anba pati sa, lekòl la ka itilize finansman pou depans transpòtasyon pou fanmi, gadri timoun piti, oswa vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran

epi fanmi [Section 1116(c)(2)].

Pandan nwit Familyal Akademik yo, Reyinyon SAC yo, ak lòt Atelye Paran Colbert Museum Magnet ap bay swen timoun ak rafrechisman limyè pou elèv yo nan lòd yo ogmante patisipasyon paran yo. Colbert Museum Magnet pral kenbe reyinyon paran yo ki chanje ant apre midi ak aswè pou akomode paran k ap travay.

Ranfòse kapasite

Colbert Museum Magnet School va mete anplas/enplimante aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran/gadyen, yon fason efikas, epitou lekòl la va soutni yon patenarya ant lekòl konsène a, paran/gadyen ak kominote a nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ede anba pati sa – [Seksyon 1116(e)]. Dekri ki aksyon lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon (trening), ki va ede paran ak gadyen travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit yo, tankou atelye fòmasyon literasi epi izaj teknoloji [Section 1116(e)(2)]. Enkli evidans baze sou rechèch (piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas epi konsève dokimantasyon, asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman.

Aktivite Espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite
Rankontre ak Salye	Youn; Out 2024	https://www.projectapples.org Kat mit patisipasyon paran	Siyen-nan Fèy Papye
Pòt louvri	Youn; Out - septanm 2024	https://www.projectapples.org Ekspektasyon paran reyalis pou ranfòse Akonplisman Elèv	Flyer, Agenda, Siyen-nan Fèy
Lannwit egzibisyon mize	Twa; Oktòb Janvye Me	https://www.nsta.org/parents Prepare elèv yo pou yon lavi nan siksè	Siyen-nan Fèy Papye
Konferans Paran yo	Kontinyèl	https://www.projectapples.org Lè w resisite pifò nan yon konferans paran /Pwofesè	Fòm Konferans Paran yo
Lannwit akademik yo (ELA, Matematik, Syans)	Youn; Janvye	http://www.nea.org Fason Paran yo ka ede avèk lekti ak matematik	Flyer Agenda Siyen-nan Fèy papye
Nwit sosyal fanmi	Chak semèn; Me	https://www.ptotoday.com/pto-today-	Siyen-nan Fèy Papye

		articles/article/1241-20-fun-family-events 22 Lide fanmi plezi	
Fen Ane prim Asanble	Youn; Me	https://theimaginativeconservative.org/2018/05/end-year-awards-ceremony-formative-practice-josh-herring.html Fen seremoni prim ane a: Yon pratik fòma	Prezidans paran

Fòmasyon ak Trening Estaf

Colbert Museum Magnet School va ofri trening sa-yo pou enfòmè pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè/direktris lekòl ak lòt estaf, epi avèk konkou paran/gadyen, esplike enpòtans ak itilite apò paran/gadyen epi kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran epi gadyen kòm patnè egalego, enplimante, egzekite epi kowòdone pwogram angajman paran ak fanmi, epi jan pou tabli bon relasyon ant paran, gadyen epi lekòl-yo [Section 1116(e)(3)]. Enkli evidans baze sou rechèch (piplis senk ane) sou enplimantasyon efikas epi konsève dokimantasyon, asire tout paran ak responsab envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman.

Aktivite Espesifik	Frekans ak Dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon Enplimantasyon ak Efikasite
Repons a entèvansyon (RTI) ak pwosesis Evalyasyon an	chak trimès	http://www.rtinetwork.org Poukisa Adopte yon modèl RTI?	Paran prezans nan reyinyon Rti ak evalyasyon yo
Akademi Paran Siksè	chak trimès	www.nea.org Kat Konsèy pou ede pitit ou reyisi nan lekòl la	Amelyorasyon reyisit elèv yo
Jere Bezwen emosyonèl sosyal timoun	chak trimès	https://www.projectapples.org Kijan Konseye yo ka ede elèv yo boujonnen	Diminye enkyetid konpòtman elèv nan lekòl ak nan kay.
NIER 1 estrateji konpòtman	Trimès 1	https://www.pbisworld.com/tier-1/NIMEWO 1	Diminye enkyetid konpòtman elèv nan lekòl la
Pi bon Estanda / Nouvo Adopsyon Seri	Trimès 1	https://www.fldoe.org/standardsreview/ Revizyon Estanda	Amelyorasyon reyisit elèv yo
Bezwen sante maladi/Elèv	Trimès 1	https://www.epilepsy.com/programs/training-education/school-personnel	Ogmantasyon nan identifiye enkyetid sante elèv yo ak referans bay

		Kriz fòmasyon pou pèsònèl lekòl	enfimiyè lekòl la lè sa nesèsè
--	--	---------------------------------	--------------------------------

Lòt Aktivite

Colbert Museum Magnet School va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominotè ki enplike nan aktivite angajman paran ak fanmi; lekòl la va òganize lòt aktivite, tankou sant resous pou paran ak fanmi, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran ak gadyen nan edikasyon pitit-yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite angajman paran ak fanmi anba seksyon lwa sa, paran ak gadyen ka fè demann pou aktivite [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Mize Egzibisyon Nwit - dosye elèv yo ap prezante klas ak pwojè nivo klas devlope pandan kou chak trimès nan etid. Evènman sa yo ap fèt nan tandè ak pèfòmans elèv ki montre boza, epi yo pral gen ladan men pa limite a milti-kiltirèl, teknoloji ak konsantre syans.

Kominikasyon

Colbert Museum Magnet School va bay paran ak gadyen elèv ki ap patisipe [Seksyon lwa 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè tout pwogram-yo dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tèz evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv, nòt ak rezilta obteni nan tèz Leta ki teste nivo konesans elèv; tèz ki bay defi ; epi [Section 1116(c)(4)(B)];
- Si paran ak gadyen fè demann lan, opòtinite òganize reyinyon regilye kote paran ak gadyen ka fòmile sijesyon ak lide-yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon ki anrapò ak edikasyon pitit yo; epi reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan pwogram onivo lekòl la anba Section 1114 (b) pa satisfèzan pou paran ak gadyen timoun ki ap patisipe, soumèt kòmantè paran/gadyen fè sou plan an lè lekòl la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

Colbert Museum Magnet pral bay tout enfòmasyon enpòtan pou paran elèv nou yo atravè Paran Link, atravè sit entènèt nou an, marque lekòl nou an, ak avyatè yo. Epitou, enfòmasyon yo ap disponib nan biwo devan nou an.

Aksesibilite

Colbert Museum Magnet School va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi (enkli paran, gadyen ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen, epi manm fanmi timoun migran). Epitou bay enfòmasyon ak rapò eskolè egzijib anba seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj paran ak gadyen ka konprann [Section 1116(f)].

Colbert Museum Magnet pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite pou tout paran yo voye lyen paran yo nan lang natif natal yo, ak pa itilize manm pèsònèl bileng nou yo ki vèsè nan lang natif natal yo. Anplis de sa, avyatè ak lèt yo pral voye nan lang natif natal yo lè disponib nan distri a ak / oswa lè sa posib pou yo tradui yo nan lòt lang pou moun ki pale angle.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran ak fanmi onivo eskolè, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran epi gadyen, pou tout timoun ke lekòl la sèvi, anba pati sa, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl la nèt, epi elèv-yo pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv yo dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (*School-Parent Compact*) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran ak gadyen bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (*School Parent and Family Engagement Plan*) an kolaborasyon ak, epi annakò ak paran epi gadyen timoun ki ap patisipe nan pwogram Title I, Pati A, Komite Konsiltatif Lekòl-yo (*School Advisory Council*) soumèt kòm evidans, kontrandi/minit final reyinyon an.

Lekòl la te adopte plan sa le (02/24/24) epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025. Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl la va mete disponib plan an pou tout paran ak gadyen elèv ki ap patisipe nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direktè/Direktris Lekòl



SAC Chairperson (Prezidan)

 3/4/24
Dat

 3/4/24
Dat

Colbert Museum Magnet School
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2024 - 2025

Declaración de misión

Colbert Museum Magnet School se compromete a fomentar una comunidad de aprendizaje segura, enriquecedora y que brinde una experiencia educativa equitativa y de calidad para TODOS los académicos, al tiempo que adopta talentos únicos y composiciones diversas, para aprovechar las oportunidades de instrucción de alta calidad, experiencias del mundo real, intervenciones basadas en datos y aceleración a través de la academia y el aprendizaje socioemocional.

Participación de padres y familias

Colbert Museum Magnet School involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Colbert Museum Magnet School involucrará a los padres en nuestros programas de Título I invitándolos a nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC), Noches Familiares Académicas, Exposiciones de Museum Magnet y talleres adicionales para padres que ayudarán a los padres a ayudar a sus hijos.

Coordinación e integración

Colbert Museum Magnet School coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Reuniones de padres de Head Start	El equipo envía a casa un aviso anticipado de las reuniones mensuales
2	Reunión Pública Anual	La reunión anual de padres se anuncia a los padres a través

	del Título I	de Parent Link y volantes. Se lleva a cabo durante nuestra Casa Abierta.
3	Noches Familiares Académicas/Actuaciones Estudiantiles	Se utiliza Parent Link y las invitaciones se envían a casa con los estudiantes. Materiales preparados por el personal para presentaciones temáticas específicas.
4	Exposiciones en museos	Se utiliza Parent Link y las invitaciones se envían a casa con los estudiantes.
5	La ingeniería es una vitrina elemental	Se utiliza Parent Link y las invitaciones se envían a casa con los estudiantes.
6	Conferencias de Padres	Los maestros compartirán información y proporcionarán recursos para que los padres ayuden a los estudiantes en casa.
7	SEL y estrategias de comportamiento para el hogar	El equipo de SEL compartirá información y proporcionará recursos para que los padres ayuden a los estudiantes en casa.

Reunión anual de padres

Colbert Museum Magnet School tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Anuncios-Marquee, Enlace para padres y sitio web	Julio - Septiembre 2024	https://www.projectapples.org/encouraging-parent-involvement Fomentar la participación de los padres en las escuelas sin forzar el presupuesto	Hojas de inicio de sesión
Desarrollar agenda	Julio - Septiembre 2024	Ver arriba	Agenda y hojas de inicio de sesión
Planificar presentaciones en el aula	Agosto- Septiembre 2024	Ver arriba	Presentación

Reunión Anual de Padres	Agosto - Septiembre 2024	Ver arriba	Hojas de inicio de sesión
-------------------------	--------------------------	------------	---------------------------

Reuniones con los padres con horario flexible

Colbert Museum Magnet School ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

Durante las Noches Familiares Académicas, las Reuniones sac y otros Talleres para Padres, Colbert Museum Magnet proporcionará cuidado infantil y refrigerios ligeros para los estudiantes con el fin de aumentar la participación de los padres. Colbert Museum Magnet también llevará a cabo reuniones de padres alternando entre la tarde y la noche para acomodar a los padres que trabajan.

Fomento de la capacidad

Colbert Museum Magnet School implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Conoce y saluda	Uno; Agosto 2024	https://www.projectapples.eed.org Cuatro mitos de la participación de los padres	Hojas de inicio de sesión
Jornada de Puertas Abiertas	Uno; Agosto - Septiembre 2024	https://www.projectapples.eed.org Las expectativas realistas de los padres aumentan el rendimiento de los estudiantes	Folleto, Agenda, Hojas de inicio de sesión

Noches de exhibición en museos	Tres; Octubre Enero Mayo	https://www.nsta.org/parents Preparando a los estudiantes para una vida de éxito	Hojas de inicio de sesión
Conferencias de Padres	Actual	https://www.projectapples.org Sacar el máximo provecho de una conferencia de padres / maestros	Formularios de la Conferencia de Padres
Noches Académicas (ELA, Matemáticas, Ciencias)	Uno; Enero	http://www.nea.org Maneras en que los padres pueden ayudar con la lectura y las matemáticas	Hojas de inicio de sesión de Flyer Agenda
Noches Sociales Familiares	Semanal; Mayo	https://www.ptotoday.com/pto-today-articles/article/1241-20-fun-family-events 22 divertidas ideas para la noche familiar	Hojas de inicio de sesión
Asamblea de Premios de Fin de Año	Uno; Mayo	https://theimaginativeconservative.org/2018/05/end-year-awards-ceremony-formative-practice-josh-herring.html Ceremonia de Entrega de Premios de Fin de Año: Una Práctica Formativa	Asistencia de los padres

Capacitación del personal

Colbert Museum Magnet School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Respuesta a la intervención (RtI) y al proceso de evaluación	Trimestral	http://www.rtinetwork.org ¿Por qué adoptar un modelo RtI?	Asistencia de los padres a rtI y reuniones de evaluación
Academia de Éxito de Padres	Trimestral	www.nea.org Cuatro consejos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela	Mejora de los puntajes de rendimiento de los estudiantes
Manejo de las necesidades socioemocionales de los niños	Trimestral	https://www.projectapples.org Cómo los mentores pueden ayudar a los estudiantes a prosperar	Disminución de las preocupaciones de comportamiento de los estudiantes en la escuela y el hogar.
ESTRATEGIAS DE COMPORTAMIENTO TIER 1	Trimestre 1	https://www.pbisworld.com/tier-1/ NIVEL 1	Disminución de las preocupaciones de comportamiento de los estudiantes en la escuela
Best Standards/Adopción de Nuevas Series	Trimestre 1	https://www.fldoe.org/standardsreview/ Revisión de estándares	Mejora de los puntajes de rendimiento de los estudiantes
Epilepsia/Necesidades de salud de los estudiantes	Trimestre 1	https://www.epilepsy.com/programs/training-education/school-personnel Capacitación en convulsiones para el personal de la escuela	Aumento en la identificación de problemas de salud de los estudiantes y derivación a la enfermera de la escuela cuando sea necesario
Apoyo a los estudiantes con TEA en el entorno de Gen Ed	Trimestral	https://starautismsupport.com/supporting-students-asd-general-education Apoyo a estudiantes con TEA en la educación general	Consistencia en las prácticas de inclusión para apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Otras actividades

Colbert Museum Magnet School creará roles adecuados para organizaciones y empresas de la comunidad en las actividades de participación de padres y familias; y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres y familia, la escuela conducirá estas actividades para fomentar y apoyar la participación de padres y tutores en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos necesarios para las actividades de participación de padres y familia de acuerdo con esta sección según padres y tutores los soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Noches de exhibición de museos: los docentes estudiantes presentarán proyectos de clase y nivel de grado desarrollados durante el curso trimestral de estudio. Estos eventos se llevarán a cabo en conjunto con actuaciones de estudiantes que muestran las artes, e incluirán, entre otros, un enfoque multicultural, tecnológico y científico.

Comunicación

Colbert Museum Magnet School proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

Colbert Museum Magnet proporcionará toda la información pertinente a los padres de nuestros estudiantes a través de Parent Link, a través de nuestro sitio web, nuestra carpa escolar y folletos. Además, la información estará disponible en nuestra oficina principal.

Accesibilidad

Colbert Museum Magnet School ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

Colbert Museum Magnet brindará oportunidades completas de participación en actividades para todos los padres enviando Enlaces para Padres en su idioma nativo y utilizando a nuestros miembros del personal bilingüe que están versados en su idioma nativo. Además, los volantes y cartas se enviarán en sus idiomas nativos cuando estén disponibles en el distrito y / o cuando sea posible para traducirlos a otros idiomas para personas que no hablan inglés.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

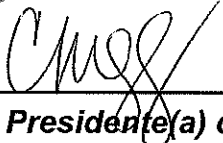
La escuela adoptó este plan el (02/29/24) y estará vigente durante el año lectivo 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)

3/4/24

Fecha



Presidente(a) del SAC

3/4/24

Fecha

