

**Charles R. Drew Elementary School  
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)  
2024-2025**

**Mission Statement**

The mission of Charles R. Drew Elementary Magnet School is high expectations for all in a safe and nurturing learning environment and to increase the number of students who perform and exceed proficiency levels. Teachers will utilize twenty first century teaching strategies and resources to meet the developmental needs of each child, preparing them to be college and career ready. Our current motto is "Excellence by Design". We foster learning in all content areas through magnet, STEM and special classes. We strive to promote growth among all stakeholders, improve community relationships, and provide a safe learning environment that develops self-esteem and encourages our students to be responsible, global citizens.

**Engagement of Parents and Families**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title 1 program, school performance data, district initiatives and rights of parents.*

*We will offer a flexible number of meetings (monthly school advisory council meetings, PTA meetings, Parent Conference Night, Science, Reading and Math Academies) in the morning or evening and may provide child care with Title 1 funds or school partnerships for such services related to parental involvement.*

**Coordination and Integration**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs*

such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Hispanic Heritage Night	Literacy Coach/ Assistant Principal/ Principal/Teachers
2	Family Math Night	Math Coach
3	Literacy Night	Literacy Night

### Annual Parent Meeting

Charles R. Drew Elementary Magnet School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents engaged. Include timeline, persons responsible, documentation to be maintained, and steps to ensure that all parents invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Set date for annual meeting	August	Mapp, K., Carver, I and Lander, J (2017). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success.	Leadership team meeting
Place date on school calendar	August	Mapp, K., Carver, I and Lander, J (2017). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success.	Leadership team meeting
Annual Public Meeting	August	Mapp, K., Carver, I and Lander, J (2017). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success.	Agenda for Leadership Team meeting, flyers, parent participation, website, sign-in sheet
Distribute School calendar	August	Mapp, K., Carver, I and Lander, J (2017). Powerful Partnerships: A Teacher's	Leadership team meeting

		Guide to Engaging Families for Student Success.	
<i>Parent Link</i>	<i>August</i>	Mapp, K., Carver, I and Lander, J (2017). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success.	<i>Leadership team meeting</i>
<i>School Advisory Council Meeting</i>	<i>August</i>	Mapp, K., Carver, I and Lander, J (2017). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success.	<i>Sign-In Sheets, Agenda, Parent Participation</i>

### **Flexible Parent Meetings**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].*

*The school will host several academic literacy trainings where childcare will be provided. School Advisory Council meetings and parent- teacher meetings/trainings will be help in the afternoons, evenings, mornings, and Saturdays to accommodate parents*

### **Building Capacity**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].*

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Parent Night</i>	<i>February</i>	<i>Instructional Strategies Motivate and Engage</i>	<i>Parent Survey Flyer Agenda</i>

		<i>Students in Deeper Learning, Summer 2012</i> <a href="http://sreb.org/sites/main/files/file-attachments/13v06w.pdf">http://sreb.org/sites/main/files/file-attachments/13v06w.pdf</a>	Sign-In Sheet Parent Link
Annual Title I Parent Seminar	September	Tips for Open House and Back to School Night by Angela Watson, <a href="https://thecornerstoneforteachers.com/open-house/">https://thecornerstoneforteachers.com/open-house/</a>	Parent Survey Flyer Agenda Sign-In Sheet Parent Link
Parent Conference Nights	Quarterly	15 Tips for Leading Productive Parent-Teacher Conferences by Jennifer Gunn, October 2018 <a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/">https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/</a>	Parent Survey Flyer Agenda Sign-In Sheet Parent Link

## Staff Training

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].*

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Conferencing skills (Communicating with parents)	Jan-March 2023	15 Tips for Leading Productive Parent-Teacher Conferences by Jennifer Gunn, October 2018 <a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/">https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/</a>	Parent/Teacher Survey Flyer Agenda Sign-In Sheet Parent Link

		<u>m/classroom-resources/parent-teacher-conferences//</u>	
--	--	---	--

## Other Activities

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].*

N/A

## Communication

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:*

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

*The school will invite parents to monthly SAC and PTA meetings that will be alternatively held on weekday nights. At these meetings, parents will receive information on upcoming Title I parent district meetings and events. The school will also host parent FSA nights, report card nights, and other events that will inform parents about strategies they can use at home, upcoming assessments, school grades, goals, and vision.*

## Accessibility

*Charles R. Drew Elementary Magnet School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family*

*members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].*

*The school will send all written communications out in both English and Spanish. In addition, the school will provide for an interpreter for Spanish and Creole speakers at all events.*

### **School-Parent Compact**

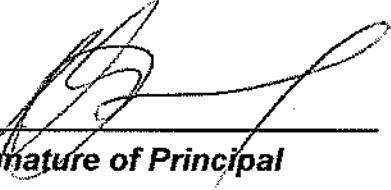
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

### **Adoption**

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (02/1/2024) and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



***Signature of Principal***

3-15-24

***Date***



***SAC Chairperson***

3-15-24

***Date***

**Escuela primaria Charles R. Drew**  
**Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP)**  
**2024-2025**

### **Estado de la misión**

La misión de la Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew es tener altas expectativas para todos en un ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor y aumentar la cantidad de estudiantes que se desempeñan y superan los niveles de competencia. Los maestros utilizarán estrategias y recursos de enseñanza del siglo XXI para satisfacer las necesidades de desarrollo de cada niño, preparándolos para estar preparados para la universidad y una carrera. Nuestro lema actual es "Excelencia por diseño". Fomentamos el aprendizaje en todas las áreas de contenido a través de clases magnet, STEM y especiales. Nos esforzamos por promover el crecimiento entre todas las partes interesadas, mejorar las relaciones comunitarias y brindar un entorno de aprendizaje seguro que desarrolle la autoestima y aliente a nuestros estudiantes a ser ciudadanos globales responsables.

### **Participación de padres y familias**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].*

***La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título 1 de la escuela, datos de desempeño escolar, iniciativas del distrito y derechos de los padres.***

***Ofreceremos un número flexible de reuniones (reuniones mensuales del consejo asesor escolar, reuniones de la PTA, noche de conferencias para padres, academias de ciencias, lectura y matemáticas) por la mañana o por la noche y podremos proporcionar cuidado infantil con fondos del Título 1 o asociaciones escolares para dichos servicios relacionados. a la participación de los padres.***

## **Coordinación e Integración**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que les enseñen cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Inicio uniforme; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

<b>Contador</b>	<b>Programa</b>	<b>Coordinación</b>
1	Noche de la Herencia Hispana	Entrenador de alfabetización/Subdirector/Director/Maestros
2	Noche familiar de matemáticas	Entrenador de Matemáticas
3	Noche de alfabetización	Noche de alfabetización

## **Reunión Anual de Padres**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se mantendrá y los pasos para garantizar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y eficacia</b>
Fijan fecha para reunión anual	Agosto	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.	Reunión del equipo de liderazgo
Colocar fecha en el calendario escolar	Agosto	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas:	Reunión del equipo de liderazgo

		una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.	
<i>Reunión pública anual</i>	Agosto	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.	<i>Agenda para la reunión del Equipo de Liderazgo, folletos, participación de los padres, sitio web, hoja de registro</i>
<i>Distribuir calendario escolar</i>	Agosto	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.	<i>Reunión del equipo de liderazgo</i>
<i>Enlace para padres</i>	Agosto	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.	<i>Reunión del equipo de liderazgo</i>
<i>Reunión del Consejo Asesor Escolar</i>	Agosto	Mapp, K., Carver, I y Lander, J (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes.	<i>Hojas de registro, agenda, participación de los padres</i>

## **Reuniones de padres flexibles**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar con fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].*

*La escuela organizará varias capacitaciones de alfabetización académica donde se brindará cuidado de niños. Las reuniones del Consejo Asesor Escolar y las reuniones/capacitaciones de padres y maestros serán de ayuda en las tardes, noches, mañanas y sábados para acomodar a los padres.*

## **Capacidad para construir**

La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y apoyarán una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte. – [Artículo 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de la implementación y eficacia
Noche de padres	Febrero	<p><i>Las estrategias de instrucción motivan e involucran a los estudiantes en un aprendizaje más profundo, verano de 2012</i></p> <p><a href="http://sreb.org/sites/main/files/file-attachments/13v06w.pdf">http://sreb.org/sites/main/files/file-attachments/13v06w.pdf</a></p>	<p>Encuesta para padres Volantes Agenda Enlace para padres de la hoja de registro</p>
Anual Título I Padre Seminario	Septiembre	<p>Consejos para la jornada de puertas abiertas y la noche de regreso a clases por Angela Watson,</p> <p><a href="https://thecornerstoneforteachers.com/open-house/">https://thecornerstoneforteachers.com/open-house/</a></p>	<p>Encuesta para padres Volantes Agenda Enlace para padres de la hoja de registro</p>
Padre Conferencia Noches	Trimestral	<p>15 consejos para Principal Productivo Padre-Maestro Conferencias de Jennifer Gunn, octubre de 2018</p> <p><a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/">https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/</a></p>	<p>Encuesta para padres Volantes Agenda Firmar en la hoja Enlace para padres</p>

## **La formación del personal**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Investigación basada en evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y eficacia</b>
Habilidades para conferencias (Comunicándose con los padres)	enero-marzo 2024	15 consejos para Principal Productivo Padre-Maestro Conferencias de Jennifer Gunn, octubre de 2018 <a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/">https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/</a>	Padre/Maestro Encuesta Volantes Agenda Hoja de registro Enlace para padres

## **Otras actividades**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

N/A

## **Comunicación**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los*

*estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*

- *Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)( C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5 )].*

*La escuela invitará a los padres a las reuniones mensuales del SAC y la PTA que se llevarán a cabo alternativamente en las noches de los días laborables. En estas reuniones, los padres recibirán información sobre las próximas reuniones y eventos del distrito de padres de Título I. La escuela también organizará noches de FSA para padres, noches de boletas de calificaciones y otros eventos que informarán a los padres sobre las estrategias que pueden usar en casa, las próximas evaluaciones, las calificaciones escolares, las metas y la visión.*

## **Accesibilidad**

*La Escuela Primaria Magnet Charles R. Drew brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan [Sección 1116(f)].*

*La escuela enviará todas las comunicaciones escritas tanto en inglés como en español. Además, la escuela proporcionará un intérprete para hablantes de español y criollo en todos los eventos.*

## **Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de las aportaciones de los padres en el desarrollo del pacto.

## Adopción

Este Plan de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (1/2/2024) y estará en vigor durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2024 o antes.



*[Handwritten signature of the school director]*

*Firma del director*

3-15-24

*Fecha*

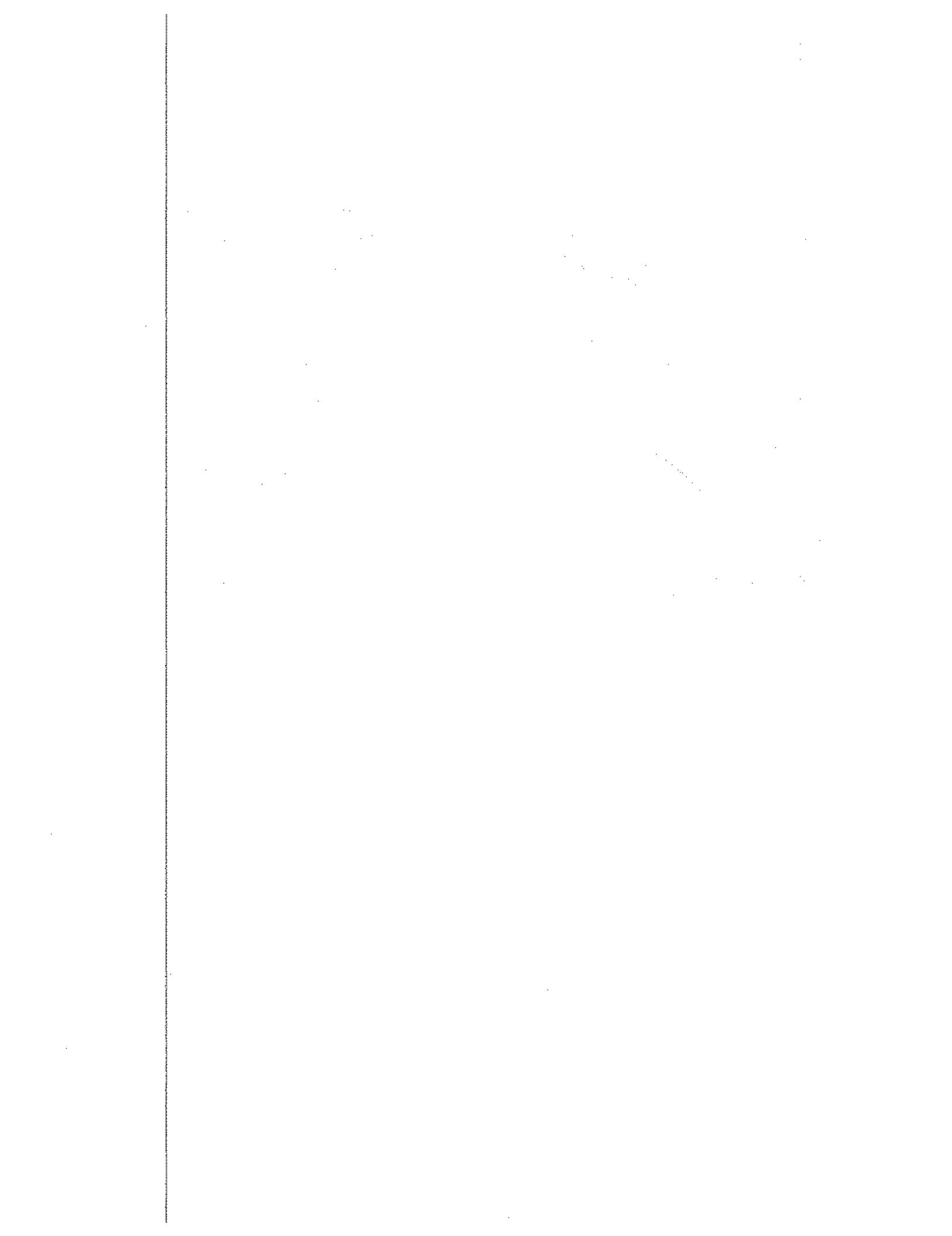


*[Handwritten signature of the SAC president]*

*Presidente del SAC*

3-15-24

*Fecha*



**Lekòl Elementè Charles R. Drew**  
**Plan Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP)**  
**2024-2025**

### **Deklarasyon Misyon**

Mision Charles R. Drew Elementary Magnet School se gwo atant pou tout moun nan yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite ak ankourajan epi pou ogmante kantite elèv ki fè pèfòmans ak depase nivo konpetans yo. Pwofesè yo pral sèvi ak estrateji ansèyman vennyèm syèk la ak resous pou satisfè bezwen devlopman chak timoun, prepare yo pou yo pare pou kolèj ak karyè. Deviz aktyèl nou an se "Excellence by Design". Nou ankouraje aprantisaj nan tout domèn kontni atravè Magnet, STEM ak klas espesyal. Nou fè efò pou ankouraje kwasans pami tout moun ki gen enterè yo, amelyore relasyon komunitè yo, epi bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ki devlope estim pwòp tèt yo epi ankouraje elèv nou yo vin responsab, sitwayen mondyal.

### **Angajman Paran ak Fanmi yo**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School pral angaje paran yo nan yon fason organiza, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan paran lekòl la ak politik angajman fanmi ak devlopman ansanm nan plan pwogram nan tout lekòl la dapre seksyon 1114(b) eksepte ke si pwogram yon lekòl la egzante de dispozisyon legal oswa regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladann yon reprezantasyon adekwat paran timoun k ap patisipe yo [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), ak 1116(a)(2)(B)].*

***Charles R. Drew Elementary Magnet School pral fè yon reyinyon anyèl ki fèt pou enfòme paran timoun k ap patisipe yo sou pwogram Tit 1 lekòl la, done pèfòmans lekòl la, inisyativ distri ak dwa paran yo.***

***Nou pral ofri yon kantite reyinyon fleksib (reyinyon konsilitatif lekòl la chak mwa, reyinyon PTA, sware konferans paran, akademi syans, lekti ak matematik) nan maten oswa nan aswè epi nou ka bay gadri ak lajan Tit 1 oswa patenarya lekòl pou sèvis sa yo ki gen rapò. nan patisipasyon paran yo.***

### **Kowòdinasyon ak Entegrasyon**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite patisipasyon paran ki anseye paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo, nan mezi*

sa posib epi ki apwopriye, ki gen ladan, men pa sèlman, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Lekti bonè dabò; Menm Kòmanse; Pwogram Ansèyman Lakay pou Jèn Lekòl Matènèl (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Prematènèl Volontè; lekòl matènèl piblik; Tit I, Pati C; Tit I, Pati D; Tit III; Tit IV; ak Tit VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Lannwit Eritaj Panyòl	Antrenè Alfabetizasyon / Asistan Direktè / Direktè / Pwofesè
2	Sware Matematik pou Fanmi	Antrenè Matematik
3	Sware Alfabetizasyon	Sware Alfabetizasyon

## Reyinyon Anyèl Paran

Charles R. Drew Elementary Magnet School pral pran aksyon sa yo pou konvoke yon reyinyon anyèl, kote tout paran timoun k ap patisipe yo pral envite epi ankouraje yo pou yo ale, pou enfòme paran yo sou patisipasyon lekòl yo anba pati sa a epi pou eksplike egzijans sa a. pati, ak dwa paran yo angaje. Mete delè, moun ki responsab, dokiman yo dwe konsève, ak etap pou asire ke tout paran yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch ki baze sou prèv	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Mete dat pou reyinyon anyèl	Out	Mapp, K., Carver, I ak Lander, J (2017). Patenarya Pwisan: Yon Gid Pwofesè pou Angaje Fanmi pou Siksè Elèv.	Reyinyon ekip lidèchip
Mete dat nan kalandriye lekòl la	Out	Mapp, K., Carver, I ak Lander, J (2017). Patenarya Pwisan: Yon Gid Pwofesè pou Angaje Fanmi pou Siksè Elèv.	Reyinyon ekip lidèchip
Reyinyon Piblik Anyèl	Out	Mapp, K., Carver, I ak Lander, J (2017). Patenarya Pwisan: Yon Gid Pwofesè pou Angaje Fanmi pou Siksè Elèv.	Agenda pou reyinyon Ekip Lidèchip, depliyan, patisipasyon paran, sit entènèt, fèy enskripsyon
Distribye kalandriye lekòl la	Out	Mapp, K., Carver, I ak Lander, J (2017). Patenarya Pwisan: Yon Gid Pwofesè pou Angaje Fanmi pou Siksè Elèv.	Reyinyon ekip lidèchip

<i>Link paran</i>	<i>Out</i>	Mapp, K., Carver, I ak Lander, J (2017). Patenarya Pwisan: Yon Gid Pwofesè pou Angaje Fanmi pou Siksè Elèv.	<i>Reyinyon ekip lidèch</i>
<i>Reyinyon Konsèy Konsilitatif Lekòl la</i>	<i>Out</i>	Mapp, K., Carver, I ak Lander, J (2017). Patenarya Pwisan: Yon Gid Pwofesè pou Angaje Fanmi pou Siksè Elèv.	<i>Fèy Enskripsyon, Agenda, Patisipasyon Paran</i>

## **Reyinyon paran fleksib**

*Charles R. Drew Elementary Magnet School pral ofri yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswè, epi li ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit nan kay, paske sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran yo [Seksyon. 1116(c)(2)].*

*Lekòl la pral òganize plizyè fòmasyon alfabetizasyon akademik kote yo pral bay gadri. Reyinyon Konsèy Konsilitatif Lekòl la ak reyinyon/fòmasyon paran-pwofesè yo pral ede nan apremidi, aswè, maten, ak samdi pou akomode paran yo.*

## **Bati Kapasite**

*Lekòl Elementè Charles R. Drew Magnet pral aplike aktivite ki pral devlope kapasite pou paran yo patisipe efikasman epi pou sipòte yon patenarya ant lekòl ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv yo, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ki ede nan pati sa a. – [Seksyon 1116(e)]. Dekri aksyon lekòl la pral pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay ak pitit yo pou amelyore siksè akademik pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji [Seksyon 1116(e)(2)].*

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch ki baze sou prèv	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Paran lannwit</i>	<i>fevriye</i>	<i>Estrateji ansèyman yo motive ak angaje elèv yo nan aprantisaj pi pwofon, Ete 2012  <a href="http://sreb.org/sites/main/files/file-attachments/13v06w.pdf">http://sreb.org/sites/main/files/file-attachments/13v06w.pdf</a></i>	<i>Sondaj Paran Flyer Agenda Fèy Enskripsyon Lyen Paran</i>

Anyèl Tit I Paran Seminè	Septanm	Konsèy pou Open House ak Back to School Night pa Angela Watson, <a href="https://thecornerstoneforteachers.com/open-house/">https://thecornerstoneforteachers.com/open-house/</a>	Sondaj Paran Flyer Agenda Fèy Enskripsyon Lyen Paran
Paran Konferans Sware	Chak trimès	15 Konsèy pou Dirijan Pwodiktif Paran-Pwofesè Konferans pa Jennifer Gunn, Oktòb 2018 <a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/">https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/</a>	Sondaj Paran Flyer Agenda Fèy Siyen an Link paran

## Fòmasyon Anplwaye

*Charles R. Drew Elementary Magnet School pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò ansèyman espesyalize, direktè yo, ak lòt anplwaye yo, avèk asistans paran yo, sou valè ak itilite kontribisyon paran yo, ak sou fason pou kontakte yo, , komuniké ak, epi travay avèk paran yo kòm patnè egalite, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)(3)].*

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch ki baze sou prev	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Konferans konpetans (Kominike ak paran yo)	Janvye-Mas 2024	15 Konsèy pou Dirijan Pwodiktif Paran-Pwofesè Konferans pa Jennifer Gunn, Oktòb 2018 <a href="https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/">https://resilienteducator.com/classroom-resources/parent-teacher-conferences/</a>	Paran/Pwofesè Sondaj Flyer Agenda Fèy siyen-In Link paran

## Lòt Aktivite

*Charles R. Drew Elementary Magnet School pral devlope wòl apwopriye pou*

òganizasyon ak biznis ki baze nan kominote a nan aktivite patisipasyon paran yo; epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran, lekòl la pral fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi li dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite patisipasyon paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e)(4), 1116(e)(13) ak 1116(e)(14)].

N/A

## Kominikasyon

Charles R. Drew Elementary Magnet School pral bay paran timoun k ap patisipe yo bagay sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram yo anba pati sa a [Seksyon 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm yo itilize nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo akonplisman estanda akademik Eta a difisil; ak [Seksyon 1116(c)(4)(B)];
- Si paran yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye pou fòme sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit posib [Seksyon 1116(c)(4)( C)]; epi
- Si plan pwogram nan tout lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfisan pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nerpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la mete plan an disponib pou ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)(5). ]).

Lekòl la pral envite paran yo nan reyinyon SAC ak PTA chak mwa ki pral altènativman fêt nan sware lasemèn yo. Nan reyinyon sa yo, paran yo pral resevwa enfòmasyon sou reyinyon ak evènman distri paran Tit I k ap vini yo. Lekòl la pral òganize tou sware FSA paran yo, sware kanè yo, ak lòt evènman ki pral enfòme paran yo sou estrateji yo ka itilize lakay yo, evalyasyon k ap vini yo, nòt lekòl yo, objektif, ak vizyon.

## Aksesibilité

Charles R. Drew Elementary Magnet School pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite patisipasyon paran yo pou tout paran ak manm fanmi yo (tankou paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite angle, andikap, ak paran ak manm fanmi timoun migratè yo). Sa enkli bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo egzije dapre seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit posib, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl la ap voye tout komunikasyon alekri ann angle ak panyòl. Anplis de sa, lekòl la pral bay yon entèprèt pou moun ki pale Panyòl ak Kreyòl nan tout evènman yo.

## **Kontra Lekòl-Paran**

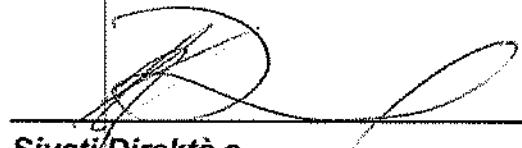
Kòm yon eleman nan plan patisipasyon paran nan nivo lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, ak paran pou tout timoun ki sèvi nan kad pati sa a, yon kontra lekòl-paran, ki dekri fason paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsabilite a. pou amelyore siksè akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA elektwonikman Kontra Lekòl-Paran ak prèv opinyon paran yo nan devlopman kontra a.

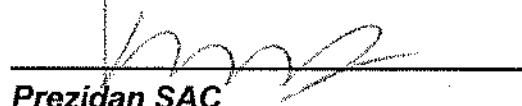
## **Adopsyon**

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a te devlope ansanm ak paran timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I, Pati A, e ann akò avèk yo, jan yo montre nan minit reyinyon Konsèy Konsilitatif Lekòl la.

Lekòl la te adopte plan sa a nan 3/1/2024 epi l ap anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 la. Lekòl la pral mete plan sa a disponib pou tout paran timoun ki patisipe nan Tit I, Pati A nan dat 30 septanm 2024 oswa anvan.

  
*Siyati Direktè a*

3-15-24  
*Dat*

  
*Prezidan SAC*

3-15-24  
*Dat*