

## Escuela Intermedia Parkway

### Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2023-2024

#### Declaración de objetivos

**Parkway Middle School of the Arts** se compromete a proporcionar un entorno seguro en el que todos los estudiantes puedan y se conviertan en estudiantes exitosos. Parkway es una escuela ejemplar que ofrece educación de la más alta calidad para todos los estudiantes.

#### Participación de los padres y las familias

**Parkway Middle School** involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Los padres participan en el programa del Título I a través de actividades mensuales para padres que comienzan a principios de año con nuestra **Reunión Pública Anual del Título I** durante la Casa Abierta. Estas reuniones informan a los padres de los muchos componentes del programa Título I, les presentan el plan de estudios de la escuela y varias evaluaciones en cada área temática, y reclutan a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. A través de nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC), la Asociación de Padres y Maestros y Estudiantes (PTSA) y las Noches Familiares del Título I, los padres tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas que los involucran en varios niveles. Las reuniones mensuales de SAC ofrecen a los padres un vehículo para obtener información sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres, los elementos de chat deben incluirse en el Pacto Escuela-Padres del Título I, el Plan de Participación de Padres y Familias y nuestro Plan de Mejora Escolar (SIP). Los padres también proporcionan comentarios sobre nuestras actividades de un año a través de la Encuesta Anual de Padres del Título I.

Los padres participan en el programa del Título I a través de actividades mensuales para padres que comienzan a principios de año con nuestra **Reunión Pública Anual del Título I** durante la Casa Abierta. Estas reuniones informan a los padres de los muchos componentes del programa Título I, les presentan el plan de estudios de la escuela y varias evaluaciones en cada área temática, y reclutan a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. A través de nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC), la Asociación de Padres y Maestros y Estudiantes (PTSA) y las Noches Familiares

del Título I, los padres tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas que los involucran en varios niveles. Las reuniones mensuales de SAC ofrecen a los padres un vehículo para obtener información sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres, los elementos de chat deben incluirse en el Pacto Escuela-Padres del Título I, el Plan de Participación de Padres y Familias y nuestro Plan de Mejora Escolar (SIP). Los padres también proporcionan comentarios sobre nuestras actividades de un año a través de la Encuesta Anual de Padres del Título I.

## Coordinación e Integración

**Parkway Middle School** coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPYP); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Numero	Programa	Coordinación
1	Aprendizaje adicional Oportunidad (ELO) Después de la escuela/ Tutoría del sábado	Los fondos se utilizan para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes al permitir tutoría adicional y oportunidades de aprendizaje adicionales. Coordinador: Administrador de la escuela.
2	Alfabetización/Feria de Ciencias Nocturna-Recursos de Internet, Seguridad Cibernética, Pinnacle, FSAssessments.org	Proporciona varias oportunidades para que las familias obtengan una comprensión más profunda del currículo de sus hijos y la información de la evaluación estatal. Coordinador: SBLT (Equipo de Alfabetización Basada en la Escuela- Entrenadores de currículo / Presidentes del Departamento)

3	Noches de diversión familiar (noches para padres)	Proporciona varias oportunidades para que las familias obtengan una comprensión más profunda del currículo de sus hijos.  Coordinador: Entrenador de alfabetización, Cátedras del Departamento. Copresidentes del SAC
4	Centro de recursos para padres	Proporciona varias oportunidades para que las familias accedan a información y recursos para ayudar a aumentar el rendimiento académico de sus hijos. Coordinador: Enlace del Título I
	Escuela secundaria Expectativas/Opciones	Los padres aprenderán sobre los programas magnet de la escuela secundaria, los deportes de la escuela secundaria, las clases de colocación avanzada, la inscripción doble, así como otros programas disponibles para los estudiantes en la escuela secundaria. Podrán hablar con consejeros de escuelas secundarias y asesores de BRACE.  Coordinador: Director de Orientación/ Equipo de Orientación

### Reunión Anual de Padres

**Parkway Middle School** tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia

Reunión Anual del Título I	Septiembre 2023	Vaughan, Tanya. "Evidence-informed Parental Engagement." <i>Teacher Magazine</i> , 4 May 2021, <a href="http://www.teachermagazine.com/au/en/articles/evidence-informed-parental-engagement">www.teachermagazine.com/au/en/articles/evidence-informed-parental-engagement</a> .	Título I Hojas de registro para padres, agendas y volantes
Reunión SAC/SIP	Mensual: agosto de 2023 a mayo de 2024	<i>Evidence-Based Strategies for Supporting and Enhancing Family Engagement   the Expanded Learning and Afterschool Project.</i> <a href="http://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a> .  Lara, L., & Saracostti, M. (1AD, January 1). Effect of parental involvement on children's Academic Achievement in Chile. <i>Frontiers</i> . Retrieved April 28, 2022, from <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01464/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01464/full</a>	Registro de padres / maestros de SAC, volante, agenda, actas.
Orientación(es) para padres	Septiembre 2023 y octubre 2023	<i>Evidence-Based Strategies for Supporting and Enhancing Family Engagement   the Expanded Learning and Afterschool Project.</i> <a href="http://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a> .	Título I Inicio de sesión de los padres, volante, agenda.

		<p><a href="https://doi.org/10.26529/cepsj.291">org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a></p> <p>Đurišić, M. Maša, and Mila Bunijevac. "Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education." <i>CEPS Journal : Center for Educational Policy Studies Journal</i>, vol. 7, no. 3, University of Ljubljana, Sept. 2017, pp. 137–53. <a href="https://doi.org/10.26529/cepsj.291">https://doi.org/10.26529/cepsj.291</a>.</p>	
Reunión pública de puertas abiertas	Septiembre 2023	<p>Đurišić, M. Maša, and Mila Bunijevac. "Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education." <i>CEPS Journal : Center for Educational Policy Studies Journal</i>, vol. 7, no. 3, University of Ljubljana, Sept. 2017, pp. 137–53. <a href="https://doi.org/10.26529/cepsj.291">https://doi.org/10.26529/cepsj.291</a>.</p>	Título I Inicio de sesión de los padres, volante, agenda.

## Reuniones flexibles de padres

Parkway Middle School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Conferencias por la mañana y por la tarde están disponibles. Las Noches de Padres se llevarán a cabo en varias noches. Los padres también tienen la oportunidad de reunirse con maestros y administradores durante todo el día (en persona o virtualmente).

## Creación de capacidad

Parkway Middle School implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Reuniones del SAC	Mensual: agosto de 2023 a mayo de 2024	<i>Evidence-Based Strategies for Supporting and Enhancing Family Engagement   the Expanded Learning and Afterschool Project.</i> <a href="http://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a>	Hojas de registro de SAC, volantes, agendas y actas.

		<p>Lara, L., &amp; Saracosti, M. (1AD, January 1). Effect of parental involvement on children's Academic Achievement in Chile. <i>Frontiers</i>. Retrieved April 28, 2022, from <a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01464/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01464/full</a></p>	
Reuniones de la PTSA	Mensual: septiembre de 2023 a mayo de 2024	<p><i>Why Schools Needs PTA - Join   National PTA.</i> <a href="http://www.pta.org/home/About-National-Parent-Teacher-Association/Benefits-of-PTA-Membership/Why-Your-School-Needs-a-PTA">www.pta.org/home/About-National-Parent-Teacher-Association/Benefits-of-PTA-Membership/Why-Your-School-Needs-a-PTA</a>.</p> <p>Durišić, M. Maša, and Mila Bunijevac. "Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education." <i>CEPS Journal : Center for Educational Policy Studies Journal</i>, vol. 7, no. 3, University of Ljubljana, Sept. 2017, pp. 137-53. <a href="https://doi.org/10.26529/cepsj.291">https://doi.org/10.26529/cepsj.291</a>.</p>	Hojas de registro, agendas y actas de la PTSA.

<p>Revisión del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)</p>	<p>En curso desde septiembre de 2023</p>	<p><i>Evidence-Based Strategies for Supporting and Enhancing Family Engagement   the Expanded Learning and Afterschool Project.</i>  <a href="http://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a></p> <p>Epstein, Joyce L. "Theory to Practice: School and Family Partnerships Lead to School Improvement and Student Success." <i>School, Family, and Community Interaction</i>, May 2019, <a href="https://doi.org/10.4324/9780429305375-4">https://doi.org/10.4324/9780429305375-4</a>.</p>	<p>Copia / Revisiones de SIP, agenda y actas de SAC, hojas de registro.</p>
<p>Red de Voluntarios y Socios</p>	<p>septiembre de 2023 a mayo de 2024</p>	<p>Fagnano, Cheryl L., and Beverly Werber. <i>School, Family, and Community Interaction: A View From the Firing Lines</i>. Routledge, 2019.</p> <p>"Theory to Practice: School and Family Partnerships Lead to School Improvement and Student Success." <i>School, Family, and Community Interaction</i>, May 2019,</p>	<p>Agendas y hojas de registro.</p>



		<a href="https://doi.org/10.4324/9780429305375-4">https://doi.org/10.4324/9780429305375-4</a>	
Expectativas de la escuela secundaria Justo	Una vez en la primavera: febrero / marzo 2023	<i>Evidence-Based Strategies for Supporting and Enhancing Family Engagement   the Expanded Learning and Afterschool Project.</i> <a href="http://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement">www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</a>	Hojas de registro, agendas y volantes.
Noche de diversión para padres / ESPN Noche de currículo de aprendizaje práctico	Trimestral 2023-2024	Adams, Caralee, and Caralee Adams. "What the Research Says About the Best Way to Engage Parents." <i>The Hechinger Report</i> , 30 Mar. 2020, <a href="http://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents">hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents</a> .	Hojas de registro, agendas, actividades y volantes.
Aprendizaje socioemocional / Noche de Recursos de Salud Mental	Trimestral 2023-2024	Walden University. (2020, April 02). 9 Ways to Improve Parent-Teacher Communication. <a href="https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementaryeducation/resource/nine-ways-to-">https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementaryeducation/resource/nine-ways-to-</a>	Agendas, volantes y hojas de registro.

		improve-parent-teacher-communication	
Noche de Alfabetización	Enero 2024	Adams, Caralee, and Caralee Adams. "What the Research Says About the Best Way to Engage Parents." <i>The Hechinger Report</i> , 30 Mar. 2020, <a href="https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents">hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents</a> .	Agenda, folleto, hoja de registro.
Noche de la Feria de Ciencias	Enero/ Febrero 2024	Adams, Caralee, and Caralee Adams. "What the Research Says About the Best Way to Engage Parents." <i>The Hechinger Report</i> , 30 Mar. 2020, <a href="https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents">hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents</a> .  Erdem, C., & Kaya, M. (2020). A metaanalysis of the effect of parental involvement on students' academic achievement. <i>Journal of Learning for Development</i> , 7(3), 367-383.	Agenda, folleto, hoja de registro.
Centro de Recursos para Padres / Noche de Desarrollo de Habilidades	Trimestral 2023- 2024	"Building Parent-Teacher Relationships." <i>Reading Rockets</i> , 26 Sept. 2019, <a href="https://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships">www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships</a> .	Folletos, agenda y hoja de registro

Curriculares para Padres		Tracy Trautner, Michigan State University Extension. "The Importance of Parent Education." <i>Child &amp; Family Development</i> , 3 Oct. 2019, <a href="http://www.canr.msu.edu/news/the-importance-of-parent-education">www.canr.msu.edu/news/the-importance-of-parent-education</a> .	
Noche de Equipos de Padres a Nivel de Grado	Trimestral 2023-2024	Tracy Trautner, Michigan State University Extension. "The Importance of Parent Education." <i>Child &amp; Family Development</i> , 3 Oct. 2019, <a href="http://www.canr.msu.edu/news/the-importance-of-parent-education">www.canr.msu.edu/news/the-importance-of-parent-education</a> .	Folletos, agenda y hoja de registro

## Formación del personal

Parkway Middle School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
----------------------	-----------------------	--------------------------------------	--

<p>Etiqueta de la conferencia / Equidad y diversidad</p>	<p>Semana de planificación docente 2023. Agosto 2023 en curso</p>	<p>Gonzales, Sandra M., and Susan L. Gabel. "Exploring Involvement Expectations for Culturally and Linguistically Diverse Parents: What We Need to Know in Teacher Education." <i>International Journal of Multicultural Education</i>, vol. 19, no. 2, Eastern University, June 2017, pp. 61-81. <a href="https://doi.org/10.18251/ijme.v19i2.1376">https://doi.org/10.18251/ijme.v19i2.1376</a>.</p> <p>"Building Parent-Teacher Relationships." <i>Reading Rockets</i>, 26 Sept. 2019, <a href="http://www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships">www.readingrockets.org/article/building-parent-teacher-relationships</a>.</p>	<p>Hojas de registro del personal, agenda de capacitación, folletos y actas.</p>
<p>MTSS (Multi Tiered Systems of Support/RTI Response to Interventions)</p>	<p>Agosto 2023 en curso</p>	<p>Elaine Allensworth (2013) The Use of Ninth-Grade Early Warning Indicators to Improve Chicago Schools, <i>Journal of Education for Students Placed at Risk (JESPAR)</i>, 18:1, 68-83, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/10824669.2013.745181">10.1080/10824669.2013.745181</a></p> <p>Eklund, Katie, et al. "Addressing Chronic Absenteeism in Schools: A Meta-Analysis of Evidence-Based Interventions." <i>School</i></p>	<p>Hojas de registro del personal, agenda de capacitación, folletos y actas.</p>

		<p><i>Psychology Review</i>, vol. 51, no. 1, National Association of School Psychologists, Sept. 2020, pp. 95–111.  <a href="https://doi.org/10.1080/2372966x.2020.1789436">https://doi.org/10.1080/2372966x.2020.1789436</a>.</p>	
IEP fácil, entrenamiento de EP	Semana de Planificación Docente Agosto 2023	<p>Brownell, Mary T., et al. "Improving Teaching Quality for Students With Disabilities: Establishing a Warrant for Teacher Education Practice." <i>Teacher Education and Special Education</i>, vol. 43, no. 1, SAGE Publishing, Feb. 2020, pp. 28–44.  <a href="https://doi.org/10.1177/0888406419880351">https://doi.org/10.1177/0888406419880351</a>.</p> <p>Paz-Baruch, Nurit. "Self-Regulated Learning and Motivation Among Gifted and High-Achieving Students in Science, Technology, Engineering, and Mathematics Disciplines: Examining Differences Between Students From Diverse Socioeconomic Levels." <i>Sage Journals</i>, vol. 46, no. 1, 2023,  <a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/01623532221143825">journals.sagepub.com/doi/10.1177/01623532221143825</a>.</p>	Hojas de registro del personal, agenda de capacitación, folletos y actas. Cumplimentación de hojas de guía, IEP y EP
Estrategias y adaptaciones de ESE y ESOL	Agosto 2023 en curso	Gonzales, Sandra M., and Susan L. Gabel. "Exploring Involvement Expectations	Planes de lecciones, agenda del PLC, actas

		for Culturally and Linguistically Diverse Parents: What We Need to Know in Teacher Education." <i>International Journal of Multicultural Education</i> , vol. 19, no. 2, Eastern University, June 2017, pp. 61-81. <a href="https://doi.org/10.18251/ijme.v19i2.1376">https://doi.org/10.18251/ijme.v19i2.1376</a> .	y hojas de inicio de sesión
Aprendizaje socioemocional / Estrategias efectivas para la comunicación con los padres	Semana de Planificación Docente Agosto 2023. Reunión mensual de profesores a partir de agosto de 2023. Actual.	Walden University. (2020, April 02). 9 Ways to Improve Parent-Teacher Communication. <a href="https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementaryeducation/resource/nine-ways-to-improve-parent-teacher-communication">https://www.waldenu.edu/online-bachelors-programs/bs-in-elementaryeducation/resource/nine-ways-to-improve-parent-teacher-communication</a>	Agendas, folletos y hojas de registro.
Incorporación de voluntarios y socios	Semana de Planificación Docente. Casa Abierta. Agosto 2023 – Mayo 2024	"Theory to Practice: School and Family Partnerships Lead to School Improvement and Student Success." <i>School, Family, and Community Interaction</i> , May 2019, <a href="https://doi.org/10.4324/9780429305375-4">https://doi.org/10.4324/9780429305375-4</a>	Hojas de registro del personal, agenda de capacitación, folletos y actas.

## Otras actividades

**Parkway Middle School** desarrollará roles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de los padres; y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

**Parkway Middle School** implementará actividades adicionales que alentarán y apoyarán a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

*Estas actividades incluyen:*

- La implementación del Centro de Recursos para Padres del Título I.
- La implementación de la Noche de Habilidades para Padres, que ayudará a capacitar a los padres en las diversas plataformas y programas de aprendizaje para apoyar mejor a sus hijos.
- La Noche de la Alfabetización invita a todas las partes interesadas a unirse a nuestro campus para participar en actividades interactivas y divertidas de alfabetización. Una opción virtual estará disponible.
- Noche de expectativas de la escuela secundaria: los padres de los estudiantes de 8º grado aprenderán sobre los programas magnet de la escuela secundaria, los deportes de la escuela secundaria, los cursos de Colocación Avanzada, la inscripción doble y otras clases disponibles. Podrán hablar con consejeros de escuelas secundarias y asesores de BRACE.
- Noche GEM/ GEARS : Los padres con estudiantes inscritos en las clases de GEM y GEARS aprenderán más información sobre el programa. Se les informará sobre los exámenes de fin de curso que estos estudiantes deben tomar. Se ofrecerán recursos a estos padres para que puedan ayudar a sus hijos en estos cursos. Los padres también tendrán la oportunidad de hablar con el personal del distrito asociado con cada programa.
- Los padres de ESPN (Empowering Students and Parents Night) recibirán materiales y capacitación en estrategias que pueden implementar en casa para ayudar a sus hijos a mejorar académicamente, así como a experimentar actividades prácticas que les den a los padres una idea de lo que los estudiantes están aprendiendo en sus clases. Una opción virtual estará disponible.

- Noche de aprendizaje socioemocional (SEL): los padres y los estudiantes aprenderán sobre los recursos y estrategias dirigidos a los estudiantes y la atención familiar, la autoconciencia y la salud mental.
- Los padres "conducen" por eventos: Esta es una oportunidad para que los padres aprendan y recojan rápidamente información / folletos sobre el entorno de aprendizaje de sus hijos y cómo pueden ayudar a su hijo académicamente en casa.
- Todavía habrá algunas noches familiares combinadas y en persona para permitir flexibilidad en los horarios de los eventos y aumentar la participación de los padres y las familias.
- Alcance comunitario: Parkway Middle School saldrá a la comunidad para compartir información sobre eventos escolares y consejos académicos para ayudar a las familias. Las familias recibirán un calendario de eventos planificados previamente hacia el comienzo del año. Un calendario actualizado se redistribuirá periódicamente a medida que se agreguen elementos. También se puede encontrar un calendario mensual en el sitio web de la escuela. El boletín de la escuela también se publica trimestralmente.

## Comunicación

**Parkway Middle School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:**

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La escuela intermedia Parkway proporcionará información sobre el programa de título uno a los padres de manera oportuna haciendo lo siguiente:</li> <li>• Se colocará un enlace al sitio web del Título I en el sitio web de la escuela.</li> <li>• La información adicional de capacitación del Título I se publicará al comienzo del año escolar en las plataformas de aprendizaje en línea de los estudiantes, como</li> </ul> |
|--|



CANVAS. La información se difundirá en la Casa Abierta, en todas las reuniones de SAC y PTSA, así como en el sitio web de la escuela.

- Se realizarán llamadas a través del enlace para padres para informar a los padres sobre las capacitaciones del Título I que se llevan a cabo en todo el distrito.
- Los padres recibirán informes individuales sobre el desempeño de sus hijos en las evaluaciones estatales en matemáticas, lectura, escritura y ciencias.
- Una descripción detallada de los planes de estudio estará disponible durante la Casa Abierta y se colocará en el sitio web de la escuela.
- Múltiples reuniones de padres donde los padres ven presentaciones que explican todo sobre el Título I.
- Los padres también tendrán la oportunidad de expresar sus ideas y opiniones para el SIP de nuestra escuela o plan de mejora escolar, el pacto de padres de School Dash y el plan de participación de los padres.

### **Accesibilidad:**

**Parkway Middle School** proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116 (f)].

1. Los maestros servirán como traductores para los padres que hablan español y criollo haitiano en reuniones mensuales, conferencias y capacitaciones.
2. Los diccionarios estarán disponibles en español, criollo haitiano y portugués en el Centro de Recursos para Padres.
3. La comunicación escrita también se enviará a casa en español, portugués y criollo haitiano.
4. Se ofrecerán sesiones en nuestras Noches de Padres para ayudar a los padres de los estudiantes de ESOL / ELL.

### **Pacto entre la escuela y los padres**

Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

### Adopción

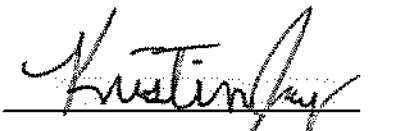
Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 03/31/2023 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 29 de septiembre de 2023.

  
Firma del Director

3/31/23

Fecha

  
Presidente del SAC

3/31/23

Fecha