



Coral Cove Elementary School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024-2025

Mission Statement

When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy school more. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as development and implementation of the district and school plan, and in carrying out the district, and school improvement provisions.

Coral Cove Elementary School's mission will be to provide positive communication between the school and our students' homes that will strengthen the school, family, and community partnership. Additionally, we will strive to increase parental involvement and participation through school activities, and functions which will promote academic achievement and success of our current and future students. Our guiding principles of: Be Kind, Be Respectful, Be Inclusive, Be Responsible and Be Safe are reinforced and taught through instruction, modeling and parent nights.

Engagement of Parents and Families

Coral Cove Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Quarterly, the Title I Liaison will conduct meetings where the focus is to share information regarding the federal requirements of the district as a recipient of Title I, Part A funds. The Liaison will also provide information to parents about Title I processes and procedures.

Parent Literacy Workshops will be provided by the schools to support parents and the community in understanding the curriculum and grade level expectations/ programs. During these events, trainings will be conducted to assist families in how to access internal and external resources needed for their child(ren) to succeed. Through monthly PTA/SAC meetings, parents and families will be involved in determining how the funds reserved for parent and family engagement will be used.

Coordination and Integration

Coral Cove Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	<i>Title III ELL Parent Workshop</i>	The Liaison will coordinate with ESOL coordinator a parent meeting to involve parents and staff to discuss upcoming school learning expectations and instructional delivery utilizing ELL strategies to ensure student success.
2	<i>Curriculum Family Night</i>	The Liaison will coordinate a curriculum event where the teachers will be hosting informational sessions pertaining to the curriculum. Parents, community members, and stakeholders will be invited to attend this event. The event will consist of four sessions for ELA, Math/Science, Resources for Struggling Readers and Social/ Emotional Strategies where you can explore and learn about the upcoming assessment requirements and resources available to assist your child at home.
3	<i>iReady Technology Night</i>	The Liaison will coordinate a curriculum event where the teachers will be hosting informational sessions pertaining to the iReady, diagnostic assessments and individualized learning paths. Parents, community members, and stakeholders will be invited to attend this event.
4	<i>STEM Night</i>	The Liaison will coordinate an event where STEM is showcased and students, parents, community members, and stakeholders can participate in experiments. STEM is the academic disciplines of Science, Technology, Engineering, and Mathematics. This term is typically used when addressing education policy and curriculum choices. It is also used to improve competences in Science and Technology development.

Annual Parent Meeting

Coral Cove Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

<p><i>Coral Cove Annual Parent Meeting/ Open House</i></p>	<p><i>Yearly/ 1-hour/ 2 sessions</i></p>	<p>All Learning is Social and Emotional: Helping Students Develop Essential Skills for the Classroom and Beyond (2019) by Nancy Frey, Douglas Fisher and Dominique Smith</p> <p>What We Say and How We Say It Matters: Teacher Talk that Improves Student Learning and Behavior (2019) by Mike Anderson</p>	<p>Parent sign-in sheets, parent workshop evaluation; debriefing agenda and minutes/notes and sign-in sheets</p>
--	--	---	--

Flexible Parent Meetings

Coral Cove Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Coral Cove Elementary School will offer a flexible number of engagement meetings at convenient times for families, such as meetings in the morning or evening for which the school may use Title, I funds to provide supported services, programs, and/or materials. Flexible meetings will include, but not be limited to, School Advisory Council Meetings, Coffee with the Principal, Curriculum Nights and School-Wide Shows/Holiday Activities.

Building Capacity

Coral Cove Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>SAC Meeting</i>	Every 3 rd Wednesday/ Monthly	What We Say and How We Say It Matters: Teacher Talk that Improves Student Learning and Behavior (2019) by Mike Anderson	Sign-In Sheets, Agendas and Minutes
<i>Curriculum Night</i>	Quarterly	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non- profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resource/doc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Sign-In Sheets, Agendas and Minutes
<i>ASD/ESE Support Groups</i>	Monthly	What We Say and How We Say It Matters: Teacher Talk that Improves Student Learning and Behavior (2019) by Mike Anderson	Sign-In Sheets, Agendas and Minutes

Staff Training

Coral Cove Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Effective Parent Communication Phone Calls/ TEAMs</i>	Weekly	Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from http://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf .	Student Data

<i>RTI/CPST Training</i>	Biweekly (Every other Tuesday)	All Learning is Social and Emotional: Helping Students Develop Essential Skills for the Classroom and Beyond (2019) by Nancy Frey, Douglas Fisher and Dominique Smith	Intervention Strategies/Student Data
--------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------------

Other Activities

Coral Cove Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Coral Cove will provide parents with opportunities to participate in programs to educate their child through the use of a parent resource room, monthly virtual support meetings and ongoing two-way communication.

Communication

Coral Cove Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Coral Cove Elementary will provide parents of participating children timely information about programs under Title I, including:

- a. A description and explanation of the curriculum in use,
- b. Forms of academic assessments used to measure student progress,
- c. Achievement levels of the challenging state academic standards, and
- d. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and

participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any suggestions as soon as practicably possible.

Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, will be sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Accessibility

Coral Cove Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Coral Cove Elementary School, to the extent practicable, shall provide full opportunities, for the participation of parents and families members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family of migratory children), including providing information and school reports and required under section 1111 in a format, and to the extent practicable, in a language such parents understand.

Parent Volunteers will be asked to work within the community to garner support for events such as Field Day, Family Nights, PTA Meetings, SAC/SAF Meetings, and various other parent events. Surveys will be sent out to parents to gather input from parents regarding topics of need and to identify barriers to parent participation. Staff will be available, to the extent possible, to assist with non-English speaking parents and/or parents with disabilities, to encourage parental involvement in academics.

School-Parent Compact

Coral Cove Elementary will take the following actions to jointly develop with parents of participating children, a school-parent compact that outlines how families, school, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and develop a partnership to help children achieve the state's high standard and how the plan is used, reviewed, and updated.

Coral Cove Elementary will hold an annual parent meeting to review and discuss any needed changes to the jointly developed school compact. This compact will outline how the entire school staff, parents, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. The compact will describe not only the school's responsibilities for meeting and supporting the learning processes. The compact will address how parents have reasonable access to staff, receive frequent reports on their progress, and could volunteer and observe in the classroom.

Provide the LEA electronically the School Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 3/20/24 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.

Stephanie Saban

2/21/24

Signature of Principal/ Stephanie Saban

Date

Michele Arguelles

2/21/24

SAC Chairperson/ Michele Arguelles

Date



Coral Cove Elementary School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024-2025

Declaración de objetivos

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen en la escuela por más tiempo y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A establece la participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en la realización del distrito y las disposiciones de mejora escolar.

La misión de la Escuela Primaria Coral Cove será proporcionar una comunicación positiva entre la escuela y los hogares de nuestros estudiantes que fortalecerá la asociación de la escuela, la familia y la comunidad. Además, nos esforzaremos por aumentar la participación de los padres y la participación de los padres a través de actividades escolares y funciones que promuevan el logro académico y el éxito de nuestros estudiantes actuales y futuros. Nuestros principios rectores de: Ser amable, ser respetuoso, ser inclusivo, ser responsable y estar seguro se refuerzan y enseñan a través de la instrucción, el modelado y las noches de padres.

Participación de los padres y las familias

Coral Cove Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Trimestralmente, el Enlace del Título I llevará a cabo reuniones donde el enfoque es compartir información sobre los requisitos federales del distrito como receptor de los fondos del Título I, Parte A. El Enlace también proporcionará información a los padres sobre los procesos y procedimientos del Título I.

Las escuelas proporcionarán talleres de alfabetización para padres para apoyar a los padres y a la comunidad en la comprensión del plan de estudios y las expectativas / programas de nivel de grado.

Durante estos eventos, se llevarán a cabo capacitaciones para ayudar a las familias a acceder a los recursos internos y externos necesarios para que sus hijos tengan éxito. A través de reuniones mensuales de la PTA/SAC, los padres y las familias participarán en la determinación de cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres y la familia.

Coordinación e Integración

Coral Cove Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: VPK; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPEY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	<i>Title III ELL Parent Workshop</i>	El Enlace coordinará con el coordinador de ESOL una reunión de padres para involucrar a los padres y al personal para discutir las próximas expectativas de aprendizaje escolar y la entrega de instrucción utilizando estrategias ELL para garantizar el éxito de los estudiantes.
2	<i>Curriculum Family Night</i>	El Enlace coordinará un evento curricular donde los maestros organizarán sesiones informativas relacionadas con el currículo. Los padres, miembros de la comunidad y partes interesadas serán invitados a asistir a este evento. El evento consistirá en cuatro sesiones para ELA, Matemáticas / Ciencias, Recursos para lectores con dificultades y Estrategias sociales / emocionales donde puede explorar y aprender sobre los próximos requisitos de evaluación y recursos disponibles para ayudar a su hijo en casa.
3	<i>iReady Family night</i>	El Enlace coordinará un evento nocturno curricular donde profesores y entrenadores organizan una sesión informativa para padres y estudiantes sobre evaluaciones de diagnóstico de iReady Lectura y Matemáticas, expectativas e integración.
4	<i>STEM Night</i>	El enlace coordinará un evento donde se exhibirá STEM (ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas) y los estudiantes, padres, miembros de la comunidad y partes interesadas puedan participar en experimentos. STEM son las disciplinas académicas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Este término se utiliza normalmente

		cuando se abordan las políticas educativas y las opciones curriculares. También se utiliza para mejorar las competencias en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
--	--	--

Annual Parent Meeting

Coral Cove Elementary emprenderá las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres involucrados. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Coral Cove Annual Parent Meeting/ Open House</i>	<i>Anual / 1 hora / 2 sesiones</i>	All Learning is Social and Emotional: Helping Students Develop Essential Skills for the Classroom and Beyond (2019) by Nancy Frey, Douglas Fisher and Dominique Smith What We Say and How We Say It Matters: Teacher Talk that Improves Student Learning and Behavior (2019) by Mike Anderson	Hojas de registro para padres, evaluación del taller para padres; Agenda informativa y actas/notas y hojas de registro

Flexible Parent Meetings

Coral Cove Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Coral Cove ofrecerá un número flexible de reuniones de participación en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la noche para las cuales la escuela puede usar fondos de Título, I para proporcionar servicios, programas y / o materiales apoyados. Las reuniones flexibles incluirán, pero no se limitarán a, reuniones del Consejo Asesor Escolar, café con el director, noches de currículo y espectáculos / actividades festivas en toda la escuela.

Building Capacity

Coral Cove Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones de

La escuela se encargará de proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>SAC Meeting</i>	Cada tercer miércoles/ mensual	What We Say and How We Say It Matters: Teacher Talk that Improves Student Learning and Behavior (2019) by Mike Anderson	Hojas de registro, órdenes del día y actas
<i>Curriculum Night</i>	Trimestral	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non- profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resource/doc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro, órdenes del día y actas
<i>ASD/ESE Support Groups</i>	Mensual	What We Say and How We Say It Matters: Teacher Talk that Improves Student Learning and Behavior (2019) by Mike Anderson	Hojas de registro, órdenes del día y actas

Staff Training

Coral Cove Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Llamadas telefónicas / Estrategias efectivas de comunicación con los padres</i>	Semanal	Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from http://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/25/2023/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf .	Datos del estudiante
<i>RTI/CPST Training</i>	Quincenal (Cada dos martes)	All Learning is Social and Emotional: Helping Students Develop Essential Skills for the Classroom and Beyond (2019) by Nancy Frey, Douglas Fisher and Dominique Smith	Estrategias de intervención/Datos de los estudiantes

Other Activities

Coral Cove Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar.[Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Coral Cove brindará a los padres oportunidades de participar en programas para educar a sus hijos mediante el uso de una sala de recursos para padres, reuniones mensuales de apoyo virtual y comunicación bidireccional continua.

Communication

Coral Cove Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Section 1116(c)(4)]:

- 1. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- 2. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- 3. Si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*

4. Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local. [Section 1116(c)(5)].

Coral Cove Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo el Título I, incluyendo:

1. Una descripción y explicación del currículo en uso,
2. Formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes,
3. Niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales, y
4. Si así lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. La información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades, se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Accessibility

Coral Cove Elementary proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Section 1116(f)].

La Escuela Primaria Coral Cove, en la medida de lo posible, brindará oportunidades completas para la participación de los padres y miembros de las familias (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluida la provisión de información e informes escolares y requeridos bajo la sección 1111 en un formato, y, en la medida de lo posible, en un idioma que esos padres entiendan.

Se les pedirá a los padres voluntarios que trabajen dentro de la comunidad para obtener apoyo para eventos como el Día de Campo, las Noches Familiares, las Reuniones de la PTA, las Reuniones de SAC / SAF y varios otros eventos para padres. Se enviarán encuestas a los padres para recopilar información de los padres sobre temas de necesidad e identificar barreras para la participación de los padres. El personal estará disponible, en la medida de lo posible, para ayudar con los padres que no hablan inglés y / o padres con discapacidades, para alentar la participación de los padres en lo académico.

School-Parent Compact

Coral Cove Elementary tomará las siguientes acciones para desarrollar juntamente con los padres de los niños participantes, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto nivel del estado y cómo se usa el plan. revisado y actualizado.

Coral Cove Elementary llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio necesario al pacto escolar desarrollado conjuntamente. Este pacto describirá cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describirá no solo las responsabilidades de la escuela para cumplir y apoyar los procesos de aprendizaje. El pacto abordará cómo los padres tienen acceso razonable al personal, reciben informes frecuentes sobre su progreso y pueden ofrecerse como voluntarios y observar en el aula.

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

Adoption

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 2/21/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

Stephanie Saban

2/21/24

Directora/ Stephanie Saban

Fecha

Michele Arguelles

2/21/24

SAC Chairperson/ Michele Arguelles

Fecha