

**Escuela Magnet del Museo STEM del Atlántico Oeste**  
**Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP)**  
**2024-2025**

**Estado de la misión**

Misión: Crear una atmósfera donde los maestros demuestren, monitoreen, alienten y modelen las características que preparan a los estudiantes para el aprendizaje del siglo XXI en una relación positiva que impacte sus hogares, compañeros, comunidad y el mundo.

**Participación de padres y familias**

*La Escuela Magnet Atlantic West STEM Museum involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas.*

Los padres participan en el programa Título I a través de actividades mensuales para padres que comienzan a principios de año con nuestra **Reunión Pública Anual de Título I**. Esta reunión informa a los padres sobre los muchos componentes del programa Título I, les presenta el plan de estudios de la escuela y varias evaluaciones en cada materia, y recluta a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. Nuestro procedimiento de combinar *PTA, SAC y Noches Familiares* en una sola noche continúa siendo exitoso en términos de brindar a los padres un foro para participar en eventos escolares. Los padres tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas que los involucran en varios niveles. Las reuniones del SAC durante todo el año ofrecen a los padres un vehículo para opinar sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y qué elementos deben incluirse en el **Título I. Convenio entre padres entre el hogar y la escuela y encuesta anual para padres de Título I**, y mantiene a los padres informados sobre la implementación del **Plan de mejora escolar**.

un **boletín de Título I** con todos los estudiantes en la mochila para informar a los padres sobre la ubicación de la escuela y las **Políticas de participación de los padres del distrito**, y las formas de acceder al **Plan de mejora escolar**. El boletín contiene copias, en tres idiomas, de la **Carta sobre el derecho de los padres a saber**. La información es proporcionado en los **Centros de Recursos de Participación de Padres (PIRCS)**. El **sitio web de la escuela** contiene una sección extensa sobre actividades de Título I y presenta cada noche para padres con fotografías y comunicados de prensa.

## Coordinación e Integración

*La Escuela Magnet Atlantic West STEM Museum coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que les enseñen cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Inicio uniforme; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

Contar	Programa	Coordinación
1	IDEA	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
2	Inicio	Los maestros de Head Start Pre-Kindergarten realizarán al menos dos visitas domiciliarias y celebrarán reuniones conjuntas con los padres para discutir las necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes y su progreso académico.
3	Padre Capacitación	Los asesores curriculares ofrecerán capacitaciones para padres para cerrar la brecha entre la escuela y el hogar.

Reunión Anual de Padres

*La Escuela Magnet del Museo STEM de Atlantic West tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela según esta parte y explicar los requisitos de esta parte. , y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se mantendrá y los pasos para garantizar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de Implementación y efectividad
Título I anual Reunión de puertas abiertas	1-Evento	Delgado-Gaitán, C. (1991). "Involucrar a los padres en las escuelas: un proceso de Empoderamiento." <i>Revista Estadounidense de Educación</i> 100: 20-46.	Folleto, agenda y hojas de registro
Noches Magnet del Museo STEM	3 veces al año	Delgado-Gaitán, C. (1991). "Involucrar a los padres en las escuelas: un proceso de Empoderamiento." <i>Revista Estadounidense de Educación</i> 100: 20-46.	Folleto, agenda y hojas de registro
SAC/SAF/ Reunión del Título 1	Mensual	McClure, LF, DePiano, Participación y efectividad del consejo asesor escolar de LG. <i>Soy J Commun Psychol</i> 11 , 687-704 (1983)	Folleto, agenda y hojas de registro

Reuniones de padres flexibles

*La Escuela Magnet Atlantic West STEM ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar con fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].*

La Escuela Magnet Atlantic West STEM Museum programará horarios de reuniones durante el día o la noche para acomodar a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y animar a los padres a participar en la revisión del Plan Título I de la escuela. Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales con los padres para informarles sobre los puntajes de las pruebas del estudiante y una explicación de las intervenciones que se utilizan para ayudar al niño a alcanzar sus metas de rendimiento académico. Los padres también recibirán sugerencias para ayudar a los estudiantes con proyectos STEM y apoyarlos en sus metas. La escuela ofrecerá a los padres una capacitación cada año para brindarles una explicación de las evaluaciones, los estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. Además, la escuela organizará capacitaciones de alfabetización académica para padres.

Capacidad para construir

*La Escuela Magnet Atlantic West STEM implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y apoyarán una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [ Sección 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de Implementación y efectividad
Noche de alfabetización	1 evento	Wharton-Beck, A. (2022). Perspectivas del liderazgo escolar K-12 desde la pandemia de COVID-19: este estudio ofrece implicaciones específicas para los líderes escolares y los programas de preparación de liderazgo educativo. Diario sabio, 22(1), 9-31.	Folleto, agenda, hojas de registro y evaluación Formularios

Noche curricular	1 evento	Centro Nacional para la Mejora de la Alfabetización. La ciencia de la lectura: conceptos básicos: comience su viaje por la ciencia de la lectura con estos aspectos destacados sobre lo que ES y lo que NO ES. Para acceder a este artículo, visite <a href="https://improvingliteracy.org/breve/conceptos-básicos-de-lectura-científica">https://improvingliteracy.org/breve/conceptos-básicos-de-lectura-científica</a>	Folleto, agenda, inicio de sesión Hojas
Noche de Matemáticas	1 evento	Stansbury, K. Zimmerman, J (2011). Diseñar apoyo para docentes principiantes: no toleramos este tipo de tasa de deserción entre estudiantes, y ya no podemos permitirnoslo en nuestras filas docentes. Ed. Oeste. Para acceder a este artículo, visite <a href="https://www2.wested.org/www-static/online_pubs/tchrbrief.pdf">https://www2.wested.org/www-static/online_pubs/tchrbrief.pdf</a>	Folleto, agenda, inicio de sesión Hojas

### La formación del personal

*La Escuela Magnet del Museo STEM de Atlantic West ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencia	Evaluación de Implementación y efectividad
Capacitación en servicio al cliente	1 evento	Lillard, AS y Else-Quest, N., " <u>Evaluación de Montessori Educación</u> ," <i>Ciencia</i> 131: 1893-94 (29 de septiembre de 2006).	Agenda y hojas de registro
Alfabetización	1 evento	Eccleston, J. (2004). Y en la agenda de hoy... Productos de aprendizaje esenciales: <i>Enseñanza Pre K-8</i> , 34 (4), 54-55.	Agenda y hojas de registro

Reunión de maestros de TIER	Mensual	Arroz, Jennifer K. 2003. Calidad docente: Comprender la eficacia de los atributos de los docentes. Washington: Instituto de Política Económica.	Agenda y hojas de registro
-----------------------------	---------	---	----------------------------

## Otras actividades

*La Escuela Magnet del Museo STEM de Atlantic West desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].*

Se solicitará una unidad móvil de Título I para una de las reuniones de SAC/SAF/PTA, así como para nuestra jornada de puertas abiertas. Los padres serán informados sobre el centro de recursos para padres de Título I en la comunicación semanal enviada a casa.

## Comunicación

*La Escuela Magnet Atlantic West STEM proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:*

- *Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)];*
- *Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Magnet del Museo STEM de Atlantic West proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación. (boletín, sitio web, reuniones, marquesina, folletos, redes sociales). Información sobre programas de Título I, programas académicos como ELO. Estándares del Estado de Florida y

Las expectativas de nivel de grado se compartirán con los padres durante la jornada de puertas abiertas/Título I. Reunión informativa. Los maestros de salón explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas. Los maestros y la administración de Título I explicarán los programas y oportunidades de Título I en la reunión pública de Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I. Los padres que califiquen serán notificados sobre las opciones de elección de escuela y de tutoría durante la jornada de puertas abiertas. Los datos de las evaluaciones se compartirán junto con el estado de las metas de mejora de la escuela a través del boletín escolar y en el sitio web de la escuela.

Accesibilidad

*La Escuela Magnet del Museo STEM de Atlantic West brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan [Sección 1116(f)].*

La Escuela Magnet del Museo STEM de Atlantic West proporcionará el Plan Escolar de Participación de Padres (PIP, por sus siglas en inglés) según sea necesario, en inglés, español y criollo haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín informativo y el sitio web de la escuela y estarán disponibles en el vestíbulo principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas antes mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Se pondrán a disposición de los padres documentos adicionales en varios idiomas. Los documentos incluyen: cartas de 4 semanas, aviso de maestros no altamente calificados y plan de mejora escolar.

**Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de las aportaciones de los padres en el desarrollo del pacto.

**Adopción**

Este Plan de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 6/02/24 y estará en vigor durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2024 o antes.

  
Firma del director Fecha

3/15/24

  
Firma del presidente del SAC

3/15/25  
Fecha